



eurostat

**UNDERSVINGSSSTATISTIKKER
BILDUNGSSTATISTIK
EDUCATION STATISTICS**

1970/71 – 1976/77

**STATISTIQUES DE L'ENSEIGNEMENT
STATISTICHE DELL'EDUCAZIONE
ONDERWIJSSTATISTIEK**

1978



**DE EUROPÆISKE FÆLLESSKABERS STATISTISKE KONTOR
STATISTISCHES AMT DER EUROPÄISCHEN GEMEINSCHAFTEN
STATISTICAL OFFICE OF THE EUROPEAN COMMUNITIES
OFFICE STATISTIQUE DES COMMUNAUTÉS EUROPÉENNES
ISTITUTO STATISTICO DELLE COMUNITÀ EUROPEE
BUREAU VOOR DE STATISTIEK DER EUROPESE GEMEENSCHAPPEN**

Luxembourg-Kirchberg, Boîte postale 1907 — Tél. 4 30 11 Télex: Comeur Lu 3423
1049 Bruxelles, Bâtiment Berlaymont, Rue de la Loi 200 (Bureau de liaison) — Tél. 735 80 40

Denne publikation kan fås gennem de salgssteder, som er opført på omslagets tredje side.

Diese Veröffentlichung ist bei den auf der dritten Umschlagseite aufgeführten Vertriebsstellen erhältlich.

This publication is obtainable from the sales agents mentioned on the inside back cover.

Pour obtenir cette publication, prière de s'adresser aux bureaux de vente dont les adresses sont indiquées à la page 3 de la couverture.

Per ottenere questa pubblicazione, si prega di rivolgersi agli uffici di vendita i cui indirizzi sono indicati in 3ª pagina di copertina.

Deze publikatie is verkrijgbaar bij verkoopkantoren waarvan de adressen op blz. 3 van het omslag vermeld zijn.

**UNDERVISNINGSSSTATISTIKER
BILDUNGSSTATISTIK
EDUCATION STATISTICS**

1970/71 – 1976/77

**STATISTIQUES DE L'ENSEIGNEMENT
STATISTICHE DELL'EDUCAZIONE
ONDERWIJSSTATISTIEK**

Manuskript afsluttet i december 1978
Manuskript abgeschlossen im Dezember 1978
Manuscript completed in December 1978
Manuscrit terminé en décembre 1978
Manoscritto terminato in dicembre 1978
Manuscript in december 1978 afgesloten

Bibliografiske data er at finde bagest i denne publikation
Bibliografische Daten befinden sich am Ende der Veröffentlichung
A bibliographical slip can be found at the end of this volume
Une fiche bibliographique figure à la fin de l'ouvrage
Una scheda bibliografica figura alla fine del volume
Bibliografische data bevinden zich aan het einde van deze publikatie

Indholdsgengivelse kun tilladt med angivelse af kilde
Inhaltswiedergabe nur mit Quellennachweis gestattet
Reproduction of the contents of this publication is subject to acknowledgment of the source
La reproduction des données est subordonnée à l'indication de la source
La riproduzione del contenuto è subordinata alla citazione della fonte
Het overnemen van gegevens is toegestaan mits met duidelijke bronvermelding.

Printed in the FR of Germany 1979

ISBN 92-825-0794-7

Kat./cat.: CA-25-78-227-6A-C

Forord

»Undervisningsstatistikker 1970–1977« er anden udgave af den årlige publikation, som udgives af De europæiske Fællesskabers statistiske Kontor.

Denne publikation vedrører den almindelige skole- og universitetsundervisning, som defineret i UNESCO's International Standard Classification of Education (ISCED), et system, som også her har været anvendt ved klassifikation af de forskellige undervisningsformer og -niveauer i de enkelte medlemslande. Den periode, undersøgelserne vedrører, er skoleåret 1970/71 indtil skoleåret 1976/77.

I forhold til den foregående publikation er der foretaget en række ændringer, idet nærværende udgave indeholder oversigtstabeller og de procentvise antal elever og studerende under uddannelse, ligesom der er foretaget en udvidelse af afsnittet om det offentliges udgifter til skole- og universitetsundervisning i de enkelte medlemsstater.

Da strukturerne i uddannelsessystemerne er meget forskellige fra det ene medlemsland til det andet, og da de desuden er i konstant udvikling, må man nødvendigvis være varsom i fortolkningen af tallene. For at gøre det lettere at anvende dette talmateriale, indeholder de forklarende bemærkninger visse oplysninger om forholdet mellem de nationale systemer og UNESCO's International Standard Classification of Education.

Alle tallene i denne publikation er blevet samlet efter en fremgangsmåde, udarbejdet af arbejdsgrupper, der er sammensat af nationale eksperter, som også har stået for indsamlingen og fremsendelsen heraf. EUROSTAT vil her gerne takke alle, der har medvirket aktivt ved udarbejdelsen af denne publikation.

Det skal i øvrigt bemærkes, at det arbejde, der for øjeblikket finder sted i EUROSTAT, giver håb om, at næste publikation i denne serie kommer til at omhandle de uddannelsessøgende, som modtager undervisning uden for skolesystemet, samt udgifterne til denne form for uddannelse.

Denne publikation er under ledelse af frk. H. Fürst, chef for den særlige tjenestegren »Beskæftigelses- og uddannelsesstatistik«, direktoratet for befolknings- og socialstatistik, udarbejdet af hr. R. Prado assisteret af hr. C. Kirchen.

Luxembourg, december 1978

**Nationale kontorer, der har medvirket ved arbejdet i arbejdsgruppen
»Uddannelsesstatistik«**

Forbundsrepublikken Tyskland	Statistisches Bundesamt, Wiesbaden Bundesministerium für Bildung und Wissenschaft, Bonn Sekretariat der Kultusminister-Konferenz, Bonn Bundesanstalt für Arbeit, Nürnberg
Frankrig	Institut National de la Statistique et des Etudes Economiques (INSEE), Paris Ministère de l'Education Nationale (Paris) Secrétariat à la Formation Professionnelle, Paris
Italien	Istituto Centrale di Statistica (ISTAT), Roma Ministero della Pubblica Istruzione, Roma Ministero del Lavoro e della Previdenza Sociale, Roma
Nederlandene	Centraal Bureau voor de Statistiek (CBS), Voorburg Ministerie van Sociale Zaken, Den Haag
Belgien	Institut National de Statistique (INS), Bruxelles Ministère de l'Education et de la Culture francophone, Bruxelles Ministerie van Nationale Opvoeding, Brussels Ministerie van Tewerkstelling en Arbeid, Brussels
Luxembourg	Service Central de la Statistique et des Etudes Economiques (STATEC), Luxembourg Ministère de l'Education Nationale, Luxembourg Ministère du Travail, Luxembourg
Det forenede Kongerige	Department of Education and Science, London Manpower Services Commission, London
Irland	Central Statistics Office, Dublin Department of Education, Dublin Department of Labour, Dublin
Danmark	Danmarks Statistik, København Undervisningsministeriet, København Arbejdsministeriet, København

Symboler og forkortelser

Ingen/intet	—
Tal mindre end halvdelen af den valgte enhed	0
Tal foreligger ikke	:
Tal anslået af EUROSTAT	*
Tal anslået af de nationale kontorer	#
Spring i serie	I
I alt	T
Mænd	M
Kvinder	F

Forklarende bemærkninger	9
Oversættelse og sammenligning af betegnelserne for de nationale undervisningsformer	15
I –Samlet antal elever og studerende	112
I/1. Elever og studerende efter undervisningsniveau (x 1000)	116
I/2A. Elever og studerendes andel af den samlede befolkning (%)	
B. Elever og studerendes andel af befolkningen i aldersgruppen 5 til 24 år (%)	117
I/3. Elever og studerende efter undervisningsniveau (%)	118
I/4. Udvikling i antallet af uddannelsessøgende efter undervisningsniveau (1970/71 = 100)	120
I/5. Elever og studerende efter undervisningsniveau og -form:	
Forbundsrepublikken Tyskland	122
Frankrig	124
Italien	126
Nederlandene	128
Belgien	130
Luxembourg	132
Det forenede Kongerige	134
Irland	136
Danmark	138
I/6. Elever og studerende efter alder (x 1000)	140
I/7. Det procentvise antal elever og studerende under uddannelse (%)	140
I/8. Studerende efter studieområde (%)	142
I/9. Elever, som lærer et fremmedsprog (x 1000)	144
II –Udenlandske elever og studerende	
II/1. Udenlandske elever og studerendes andel af det samlede antal uddannelsessøgende på de pågældende undervisningsniveauer (%)	148
II/2. Udenlandske elever og studerende efter undervisningsniveau og -form i de enkelte medlemsstater:	
Forbundsrepublikken Tyskland	150
Frankrig	152
Italien	152
Nederlandene	154
Belgien	156
Luxembourg	158
Danmark	160
II/3. Udenlandske elever og studerende efter nationalitet og undervisningsniveau (%)	162
III –Regionale inddelinger	
III/1. Elever efter region og undervisningsniveau	167
III/2. Udenlandske elever efter region og undervisningsniveau	178
IV –Lærerpersonale	
IV/1. Samlet antal lærere på førskoleniveau og 1. og 2. niveau	181
IV/2. Antal lærere på 1. og 2. undervisningsniveau	182
IV/3. Antal lærere på 1. og 2. undervisningsniveau efter køn (%)	184
V –Udgifter til undervisning	
V/1. Indikatorer for det offentliges samlede udgifter til undervisning i 1975	188
V/2. Det offentliges samlede udgifter til undervisning i 1975 efter udgiftskategorier	188
V/3. Årlig stigning i de offentliges udgifter til undervisning fra 1973 til 1975	188
V/4. Udgifter til undervisning og administration i procent af det offentliges samlede udgifter fra 1973 til 1975	188
V/5. Udgifter til undervisning og administration efter udgifternes art fra 1973 til 1975	190
V/6. Udgifter til undervisning og administration efter undervisningsniveau fra 1973 til 1975	190
V/7. Overførsler til husstandene efter art og efter niveau i 1975	192
V/8. Udgifter til andre sociale formål efter niveau i 1975	192
V/9. De samlede udgifter til undervisning efter undersektorer inden for det offentlige i 1975	192



GENERELLE BEMÆRKNINGER

Tabellene i dette værk omhandler den almindelige skole- og universitetsundervisning, som defineret i UNESCO's International Standard Classification of Education (ISCED). Det drejer sig således om et system, der indeholder en »stige«, som børn og unge mennesker kan klatre op ad lige fra førskoleundervisningen til universitetet. De elever, som denne undervisning er rettet mod, påbegynder den normalt i fire- eller femårs alderen, og det er almindeligt, at nogle fortsætter med at følge den indtil 25-års alderen eller derover.

Disse tal dækker ikke nogen form for undervisning uden for skolesystemet; f. eks. er de nye former for undervisning gennem TV eller pr. korrespondance såvel som hele voksenuddannelsesområdet ikke behandlet.

Det registrerede elevtal svarer til de elever og studerende, der er indskrevet på de institutioner i den offentlige og private sektor, der er tilsluttet skole- og universitetssystemet.

Det valgte geografiske område følger kriteriet »indenlandsk«, og kun elever indskrevet på institutioner, der befinder sig på det nationale territorium, er regnet med. Elever på Europa-skolerne er således registreret på det sted, hvor skolen er beliggende. For Frankrigs vedkommende drejer det sig om selve Frankrig, dvs. eksklusive oversøiske departementer og territorier (DOM-TOM). Tallene for Luxembourg omfatter de luxembourgske studerende, der studerer i udlandet.

Hvor det har været muligt, er de uddannelsessøgende fordelt efter køn, eller der er ved siden af tallene for begge køn anført tallene for kvindelige elever og studerende.

Rækkerne i denne publikation vedrører principielt kun elever og studerende, som modtager fuldtidsundervisning.

Generelt set svarer de definitioner og klassifikationer, der er anvendt i forbindelse med indsamlingen og fremlæggelsen af tallene, til dem, der er udarbejdet af UNESCO til brug i ISCED.

De forskellige undervisningsformer i de enkelte medlemslande er således blevet fordelt efter de niveauer, som er defineret i ISCED, og som nu anvendes i alle medlemsstaterne:

- Førskoleundervisning (ISCED 0). Den undervisning, der går forud for den skolepligtige alder. Den begynder normalt i 3-4-års alderen og slutter oftest i 6-års alderen.
- Undervisning på 1. niveau (ISCED 1). Det er en grundskoleundervisning, som altid er obligatorisk, og som normalt varer 5 år.
- Undervisning på 2. niveau, 1. trin (ISCED 2). Denne undervisning varer i de fleste tilfælde 3 år og er ligeledes obligatorisk.
- Undervisning på 2. niveau, 2. trin (ISCED 3). Denne undervisning begynder i 14-15-års alderen, varer i de fleste tilfælde 3 år og fører til det niveau, der kræves for at få adgang til universitetet eller andre former for højere uddannelse. Alt efter hvilket land det drejer sig om, kan starten på denne uddannelse falde sammen med afslutningen af den obligatoriske skolegang, eller den kan begynde, endnu før denne er afsluttet.
- Undervisning på 3. niveau (ISCED 5, 6, 7). Denne undervisning omfatter universiteter og alle andre former for højere undervisning.

Det kan til orientering oplyses, at man efter afsnittet »Forklarende bemærkninger« vil finde en tabel over studierne teoretiske varighed for hvert studieniveau med angivelse af, i hvilken alder skolepligten begynder og ophører i de enkelte medlemsstater.

I – SAMLET ANTAL ELEVER OG STUDERENDE

I/1. Elever og studerende efter undervisningsniveau (x 1000)

I den første tabel figurerer antallet af elever og studerende, der i skoleårene 1970/71 – 1976/77 var indskrevet på de forskellige undervisningsniveauer i de enkelte medlemsstater og Fællesskabet som helhed. For at give et bedre overblik er det samlede antal elever og studerende blevet beregnet ved skiftevis at indbefatte og udelade eleverne på førskoleniveau.

I/2. Elever og studerendes andel af den samlede befolkning og deres andel af befolkningen i aldersgruppen 5 til 24 år (%)

Det samlede antal elever og studerende (frskoleniveau undtaget) er her blevet sat i forhold til den samlede befolkning (I/2A) og befolkningen i aldersgruppen 5 til 24 år (I/2B) pr. 1. januar hvert år. De tal, der er anvendt for befolkningen, er de skønsmæssigt anslåede værdier, som de nationale myndigheder har fremsendt til Kontoret i forbindelse med udarbejdelsen af Fællesskabets befolkningsstatistikker.

I/3. Elever og studerende efter undervisningsniveau (%)

Denne tabel angiver i procent fordelingen af de uddannelsessøgende efter undervisningsniveau (frskoleniveau undtaget).

I/4. Udvikling i antallet af uddannelsessøgende efter undervisningsniveau (1970/71 = 100)

Denne tabel indeholder et indeks for udviklingen i det antal elever og studerende, der er indskrevet på hvert enkelt undervisningsniveau siden skoleåret 1970/71.

Indekset for udviklingen i det samlede antal dækker 1., 2. og 3. niveau og udelukker således børn i børnehaveklaser.

I/5. Elever og studerende efter undervisningsniveau og -form

Hver enkelt af de nationale tabeller fordeler det samlede antal elever og studerende efter den nationale definition på undervisningsformerne og grupperer dem i henhold til ISCED's undervisningsniveauer. Nomenklaturerne for undervisningsformerne er affattet på det pågældende lands sprog; men en forsøgsvis oversættelse følger efter de metodologiske bemærkninger.

På frskoleniveauet, 1. niveau og 2. niveau er der en særlig kategori for særlig uddannelse. Denne kategori vedrører den undervisning, der i specielle klasser eller institutioner gives særlige elever, hovedsagelig handicappede.

I/6. Elever og studerende efter alder (x 1000)

Denne fordeling dækker det samlede antal elever over 4 år uanset niveau. Det bør bemærkes, at basistallene undertiden har måttet indsamles fra forskellige kilder (især vedrørende universitetsstuderende).

I Nederlandene var det for 1976/77 ikke muligt at medtage 130000 universitetsstuderende (Wetenschappelijk onderwijs) i denne fordeling efter alder.

I/7. Det procentvise antal elever og studerende under uddannelse (%)

På grundlag af tallene i den foregående tabel er beregnet det procentvise antal elever og studerende

under uddannelse efter alder i aldersgruppen 5 til 24 år; det er første gang, disse tal offentliggøres i denne publikation. Den befolkningsmængde, der ligger til grund for beregningen af disse procent, er de skønsmæssigt anslåede tal pr. 1. januar.

For så vidt som der i de enkelte medlemsstater kan være anlagt flere skøn på grund af forskellig opfattelse af udviklingstendenserne, er det muligt, at disse procenter ikke præcist svarer til de tal, som sædvanligvis offentliggøres i de pågældende medlemsstater. Tal på over 100% kan for en stor dels vedkommende forklares på baggrund af vanskelighederne i forbindelse med vurderingen af befolkningsmængden efter alder og på baggrund af en undervurdering af den befolkningsmængde, som er i skolealderen, hvilket skyldes, at en del af de børn, som bliver født i udlandet eller er børn af vandrende arbejdstagere, ikke er medregnet.

I/8. Studerende efter studieområde (%)

Tabellen giver en fordeling over de studerende, der i løbet af referenceåret er indskrevet på institutioner for 3. niveau. Denne fordeling er foretaget i overensstemmelse med de områder, der ved opdelingen af ISCED's studieplaner er defineret efter omstående skema:

- Humaniora
 - Humaniora (522, 622, 722)
 - Religion og teologi (526, 626, 726)
- Pædagogik og uddannelse af lærere
 - Pædagogik og uddannelse af lærere (514, 614, 714)
- Kunst
 - Kunst og brugskunst (518, 618, 718)
 - Arkitektur og byplanlægning (558, 658, 758)
- Jura
 - Jura (538, 638, 738)
- Samfundsvidenskab
 - Samfunds- og adfærdsvidenskab (530, 630, 730)
 - Handel og virksomhedsledelse (534, 634, 734)
 - Husholdningslære (566, 666, 766)
 - Uddannelse inden for servicesektoren (578)
 - Information og dokumentation (584, 684, 784)
- Naturvidenskab
 - Naturvidenskab (542, 642, 742)
 - Matematik og datalære (546, 646, 746)
- Ingeniørvidenskab
 - Industriproduktion og lign. (552)
 - Ingeniørvidenskab (554, 654, 754)
 - Transport og telekommunikation (570)
- Lægevidenskab
 - Lægevidenskab (550, 650, 750)
- Landbrug, skovbrug og fiskeri
 - Landbrug, skovbrug og fiskeri (562, 662, 762)
- Andet
 - Andet (589, 689, 789)

Der er desuden foretaget en skelnen mellem studerende, som følger ISCED's niveau 5 (undervisning på

3. niveau, 1. trin, som fører til en grad, der ikke svarer til en 1. del på et universitet) og ISCED's niveau 6 og 7 (undervisning på 3. niveau, 1. trin, som fører til en 1. del på et universitet eller en lignende grad, og undervisning på 3. niveau, 2. trin, som fører til en højere universitetsgrad eller tilsvarende).

I/9. Elever, som lærer et fremmedsprog (x 1000)

Denne tabel registrerer de elever, der lærer et fremmedsprog under de studier, der går forud for 3. niveau, uanset studiernes varighed og administrative betydning.

Der gøres opmærksom på, at de elever, der i Belgien følger den fransksprogede undervisning, ligeledes lærer nederlandsk og omvendt, ligesom undervisningen i Luxembourg kræver kendskab til fransk og tysk.

II – UDENLANDSKE ELEVER OG STUDERENDE

Som udenlandsk elev eller studerende betragtes ethvert barn, som, på det tidspunkt hvor det registreres, ikke har det lands nationalitet, hvor det går i skole, uanset varigheden af barnets eget eller dets forældres ophold i landet.

II/1. Udenlandske elever og studerendes andel af det samlede antal uddannelsessøgende på de pågældende undervisningsniveauer (%)

Når de nødvendige oplysninger har været til rådighed, er der foretaget beregning af de udenlandske elever og studerendes andel af det samlede antal uddannelsessøgende på de pågældende undervisningsniveauer. Der gøres opmærksom på, at det anførte tal i visse tilfælde kun gælder en del af de normale undervisningsformer på de forskellige undervisningsniveauer. I sådanne tilfælde er antallet af udenlandske elever eller studerende sat i forhold til antallet af elever eller studerende, som følger samme undervisning, og ikke det samlede antal uddannelsessøgende på det pågældende niveau.

II/2. Udenlandske elever og studerende efter undervisningsniveau og -form i de enkelte medlemsstater

De udenlandske elever og studerende er fordelt efter undervisningsformer i modtagerlandet efter samme mønster som i tabel I/5. På grund af tekniske vanskeligheder har denne registrering endnu ikke kunnet gennemføres i Det forenede Kongerige og i Irland. I Italien kan antallet af udenlandske elever, som følger undervisningen på 3. niveau, betragtes som marginalt.

II/3. Udenlandske elever og studerende efter nationalitet og undervisningsniveau (%)

For hvert af undervisningsniveauerne i de foregående tabeller er det samlede antal udenlandske uddannelsessøgende blevet fordelt efter nationalitet. De valgte nationaliteter er medlemsstaterne i De europæiske Fællesskaber samt de lande, hvorfra den største indvandring til EF-landene kommer.

III – REGIONALE INDDELINGER

Det samlede antal elever på førskoleniveau samt på 1. og 2. niveau er i tabel III/1 fordelt efter den region, hvori den pågældende undervisningsinstitution er beliggende. Som grundlag for disse undersøgelser er anvendt de regioner, som er defineret i Nomenclature des Unités Territoriales Statistiques (Nomenklatur for De europæiske Fællesskabers territoriale enheder), men da man i de enkelte medlemsstater har forskellige fremgangsmåder i forbindelse med regional registrering af oplysninger vedrørende uddannelse, og ikke anvender dem på samme måde, har samme regionale niveau ikke kunnet lægges til grund for undersøgelserne i alle landene. Niveau I (fællesskabsregioner) har været anvendt for Forbundsrepublikken Tyskland (11 Länder) og Det forenede Kongerige (11 Standard Regions og greater London), niveau II (administrative basisenheder) for Frankrig (22 régions), Italien (20 regioni), Nederlandene (11 Provinces) og Belgien (9 provinces og région bruxelloise) og endelig niveau III for Irland (9 Planning Regions) og Danmark (15 amtskommuner).

I Belgien dækker kategorien »Andre« de elever, der er indskrevet på skoler knyttet til Ministère de l'Éducation et de la Culture Francophone og oprettet i den flamske region, eller skoler knyttet til Ministère van nationale Opvoeding og oprettet i den wallonske region.

I Forbundsrepublikken Tyskland, Frankrig og Belgien har det ligeledes været muligt at inddele de udenlandske elever og studerende efter undervisningsniveau (tabel III/2).

IV – LÆRERPERSONALE

De store forskelle, der eksisterer mellem de enkelte medlemsstaters undervisningssystemers strukturer og virkemåder, vanskeliggør i høj grad enhver harmoniseret opstilling af statistiske oplysninger om lærerpersonalet. På trods af den indsats, der gøres for øjeblikket, skal disse oplysninger derfor behandles med forsigtighed.

Registreringen dækker på den ene side fuldtidslærere og på den anden side deltidslærere. Desuden har man beregnet et samlet antal ved at opstille fuldtidsækvivalenter; disse er udarbejdet på basis af deltidsundervisningens varighed, som man har fået oplyst af de

ationale ansvarlige myndigheder. Det ligger imidlertid fast, at det pligtige timetal kan variere fra det ene land til det andet, og at det samme antal lærere ikke nødvendigvis afspejler det samme antal præstede timer.

Desuden vedrører tallene ikke altid samtlige undervisningsinstitutioner i hver af medlemsstaterne, og man vil derfor foran tabel IV/1 finde kommentarer til fortolkning heraf.

Tabel IV/1 viser det samlede antal lærere på førskole-niveau og på 1. og 2. undervisningsniveau. Dette antal er fordelt efter niveau i tabel IV/2, og i tabel IV/3 er disse lærere fordelt efter køn.

V – UDGIFTER TIL UNDERVISNING

I 1976 indsamlede EUROSTAT hos de kompetente nationale kontorer oplysninger om medlemsstaternes offentlige institutioners udgifter i 1973 til undervisning inden for skole- og universitetssystemet. Efter denne første erfaring har arbejdsgruppen »Udgifter til undervisning« forberedt sin metodologi for at kunne gennemføre en ny undersøgelse i slutningen af 1977 over undervisningsudgifterne i 1974 og 1975. Denne undersøgelse vil for fremtiden blive gennemført hvert år; så snart det forberedende arbejde tillader det, vil undersøgelsen blive udstrakt til også at dække uddannelser uden for skolesystemet.

Resultaterne fra 1974 og 1975 er altså ikke fuldstændig sammenlignelige med resultaterne fra 1973, som blev offentliggjort i forrige udgave af »Undervisningsstatistikker«, da de nærmere oplysninger, der blev tilføjet definitionerne har kunnet påvirke de beløb, der blev registreret, samt underopdelingerne af disse beløb, og da 1973-undersøgelsen, eftersom der var tale om en slags forsøgsundersøgelse, måske havde visse mangler.

Desuden er det indlysende, at disse tal fremfor alt afspejler strukturen i de enkelte nationale undervisningssystemer; især er der stor forskel på den rolle, som den private undervisningssektor spiller i de forskellige medlemsstater, og det samme gælder for de forskellige studieperioders længde. Under disse forhold må man, for at kunne fortolke de her fremlagte data, indhente yderligere oplysninger om de forskellige nationale uddannelsessystemers opbygning.

A. Metoder og definitioner

1. De beløb, der er fremlagt og analyseret, omhandler kalenderårene 1973, 1974 og 1975; for Irlands (1973) og Danmarks vedkommende drejer det sig imidlertid om finansåret, som går fra 1. april til 31. marts.

2. Den valgte definition på undervisning er den definition, der findes i UNESCO's Classification Internationale Type de l'Education / International Standard Classification of Education (CITE/ISCED). Kun udgifter til undervisning inden for det almindelige skole- og uni-

versitetssystem, som det er defineret i denne klassifikation, er medtaget. Dette udelukker derfor de forskellige former for erhvervsuddannelse uden for skolesystemet samt voksenundervisning.

3. Undervisningsniveauerne svarer til niveauerne i ISCED.

4. Definitionen på det offentlige er den definition, der anvendes i det europæiske nationalregnskabssystem. Den dækker i dette tilfælde undervisningsministerierne, de øvrige ministerier (især sundheds- og landbrugsministeriet), der kan komme på tale samt lokale offentlige organer.

5. De udgifter, der er tale om, er det offentliges samlede udgifter til undervisning uanset sektor, dvs. at de omfatter overførsler og støtte til den private undervisning. Udgifterne omfatter:

- a) undervisnings- og administrationsudgifter, som omfatter de egentlige udgifter til undervisning, administrationsudgifter på central og lokal plan samt udgifter til erhvervsorientering og -styring. Udgifter til biblioteker under uddannelsesinstitutioner er medregnet, medens udgifter til kultur, kirkevæsen, forskning og universitetsklinikker og -hospitaller, der ikke direkte er knyttet til undervisning, ikke er medregnet;
- b) overførsler til husstande, dvs. stipendier og lån til elever eller deres familier;
- c) udgifterne til andre sociale formål, der har til hensigt at lette benyttelsen af undervisningssystemerne (kantine, kostskole, skolelæge og lignende).

6. Selv om det er et af de fremtidige undersøgelses mål, har det ikke været muligt for alle landenes vedkommende at udskille de udgifter, der er finansieret af det offentliges egne midler, med udelukkelse af husstandsbidrag som f. eks. indskrivningsgebyrer og andel i udgifter til andre sociale formål. De beløb, der analyseres nedenfor, omfatter altså endnu, med mindre andet er angivet for alle medlemslandenes vedkommende, den del af det offentliges udgifter, som direkte finansieres udefra (næsten udelukkende af husstandene).

7. Nøgletallene (kurserne for konvertering, prisindekser, befolkning, bruttofaktorindkomst, det offentliges samlede udgifter) er alle taget fra EUROSTAT's publikationer. (især: »Eurostatistik«, »Nationalregnskaber 1970 – 1975«, »Sammenligning af realværdien af ENS-aggregater – 1975« og »Befolkningsstatistik 1960 – 1976«).

B. Kommentarer til tabellerne

V/1. Indikatorer for det offentliges samlede udgifter til undervisning i 1975

Denne tabel viser de samlede udgifter til undervisning i 1975, dvs. de samlede undervisnings- og administrationsudgifter, overførsler til husstande samt udgifter til andre sociale formål. Som følge af en udvi-

delse af det dækkede område kan disse indikatorer ikke sammenlignes med dem, der blev offentliggjort i undervisningsstatistikker 1970–1975 over udgifterne i 1973.

De befolkningstal, der er anvendt, er årsgennemsnit eller skøn pr. 30. juni. Konverteringen til ERE er foretaget på grundlag af gennemsnitskurserne for 1975.

Opmærksomheden henledes dog på, at anvendelsen af den europæiske regningsenhed udgør et element i sammenligningerne, som er uafhængigt af undervisningsproblemerne, og at visse valutaers værdi til en vis grad influerer på de ERE-aggregater, der optræder i denne tabel. For at give et sammenligningsgrundlag i realværdier er de samlede udgifter til undervisning pr. indbygger på 5–24 år ligeledes udtrykt i købekraftenheder, der er udregnet af Det statistiske Kontor for at gøre det muligt at foretage en sammenligning i realværdier af nationalregnskabernes aggregater (man har her anvendt de købekraftenheder, der svarer til det offentlige samlede forbrug).

Som det også blev fremhævet i afsnittet »Metoder og definitioner« omfatter denne total i princippet endnu husstandenens direkte andel (f. eks. indskrivningsgebyrer). Til oplysning kan det bemærkes, at for de lande, der har leveret disse oplysninger, varierer indskrivningsgebyrernes andel af udgifterne til undervisning og administration fra 0,5% til 1,3%, og husstandenes forskellige former for andel i udgifter til andre sociale formål varierer fra 6,4% til 24,3%. I Italien indgår udgifterne til sociale formål i de samlede udgifter til undervisning, uanset hvad husstandene selv måtte udrede.

I Frankrig er alle forsvarsministeriets udgifter til undervisning holdt uden for de samlede udgifter til undervisning, da disse ikke kan fordeles mellem uddannelsessystemet og anden undervisning. I 1975 var der tale om ca. 4 500 mio ffr.

I Det forende Kongerige udgør de samlede udgifter til undervisning 150 mio £ svarende til andre ministeriers udgifter til undervisning end undervisningsministeriets; der er dog tale om et skøn, som ikke er medtaget i tabel V/2 og V/8 i det omfang, det ikke var muligt at analysere det efter de kriterier, der anvendes i disse tabeller.

V/2. Det offentlige samlede udgifter til undervisning i 1975 efter udgiftskategorier

Denne tabel fordeler de samlede udgifter til undervisning (jf. V/1) mellem udgifter til undervisning og administration, overførsler til husstande samt udgifter til andre sociale formål. I Forbundsrepublikken Tyskland er størstedelen af udgifterne til andre sociale formål anført under overførsler til husstande, og deres andel er skønsmæssigt anslået.

V/3. Årlig stigning i de offentlige udgifter til undervisning fra 1973 til 1975

I denne tabel er alene anført udgifter til undervisning og administration, dvs. at overførsler til husstande og udgifter til andre sociale formål ikke er medtaget. For 1973 benyttede man de interne udgifter til undervisning og administration og overførsler uden for det offentlige til undervisning og administration.

Deflationen er beregnet ved hjælp af det årlige gennemsnit for det almindelige forbrugerprisindeks. Udvikling for Fællesskabet er beregnet efter de løbende kurser for konvertering til ERE for de løbende prisers vedkommende og efter kurserne for 1973 for de faste prisers vedkommende.

V/4. Udgifter til undervisning og administration i procent af det offentlige samlede udgifter fra 1973 til 1975

Beregningerne for Fællesskabet er foretaget på basis af de løbende kurser for konvertering til ERE.

V/5. Udgifter til undervisning og administration efter udgifternes art fra 1973 til 1975

For Luxembourgs vedkommende er der kun tale om undervisningsministeriets udgifter til undervisning og administration. I 1975 i Italien og i 1974 og 1975 i Irland og Det forende Kongerige er der tale om eksklusive indskrivningsgebyrer.

V/6. Udgifter til undervisning og administration efter undervisningsniveau fra 1973 til 1975

I tallene fra Forbundsrepublikken Tyskland er førskoleniveauet ikke medregnet. I Frankrig og Luxembourg (hvor fordelingen kun vedrører undervisningsministeriets udgifter) kan førskoleniveauet og 1. niveau ikke udskilles, og det samme gælder for Danmarks vedkommende for hele undervisningen før 2. niveauets øvre trin.

For 1974 og 1975 har man udskilt de almindelige administrationsudgifter, som på grund af deres art ikke kan opdeles efter niveau.

Man vil lægge mærke til, at den del af udgifterne, der ikke kan opdeles, varierer fra land til land og fra år til år, hvilket kan have en vis indflydelse på den faktiske fordeling af undervisnings- og administrationsudgifterne fra det ene land til det andet.

V/7. Overførsler til husstandene efter art og efter niveau i 1975

Overførslerne til husstande omfatter i alt væsentligt stipendier og anden direkte økonomisk støtte, som skal betales tilbage. I nogle lande findes der desuden et system med støtte, der skal betales tilbage, og hvor restbeløbet (lån ydet i tilbagebetalingsperioden) er tilføjet. Kun i Danmark har tilbagebetalingsbeløbene i

øvrigt i 1975 været større end lånene. Også her omfatter de luxembourgske data kun undervisningsministeriet.

V/8. Udgifter til andre sociale formål efter niveau i 1975

For Luxembourgs vedkommende omfatter analysen kun undervisningsministeriet.

V/9. De samlede udgifter til undervisning efter undersektorer inden for det offentlige i 1975

Undervisningsudgifterne er her fordelt efter undersektorer – undervisningsministerium, andre centrale

administrationer og lokale offentlige organer – som rent faktisk finansierede disse udgifter, dvs. med hensyntagen til eventuelle overførsler mellem undersektorerne. Hvor det har været muligt (Italien, Nederlandene, Det forenede Kongerige, Irland), er disse beregninger foretaget over udgifter minus indskrivningsgebyrer og andre husstandsbidrag. For Det forenede Kongeriges vedkommende har Det statistiske Kontor skønsmæssigt anslået de lokale myndigheders andel af udgifterne, som finansieres ved tilskud fra centralregeringen, til 65%.

OVERSÆTTELSE OG SAMMENLIGNING AF BETEGNELSERNE FOR DE NATIONALE UNDERVISNINGSFORMER

1. I det følgende findes en forenklet oversigt over definitionerne på ISCED's forskellige undervisningsniveauer i de ni medlemsstater efter teoretisk alder og antallet af studieår svarende til begyndelses- og afslutningstidspunktet for hvert niveau. Ifølge sagens

natur er der ved udarbejdelsen af en sådan oversigt anlagt en generel synsvinkel, og visse undervisningsformer i de enkelte medlemsstater kan derfor ofte have en længere eller kortere varighed end den, der er angivet for det pågældende undervisningsniveau.

a) Teoretisk alder svarende til definitionen på ISCED's forskellige undervisningsniveauer

Alder	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
BR Deutschland		0			1				2						3			5/6/7	
France	0			1						2					3		5/6/7		
Italia		0			1					2			3					5/6/7	
Nederland			0		1						2			3			5/6/7		
Belgique/België		0			1						2			3			5/6/7		
Luxembourg			0		1						2			3				5/6/7	
United Kingdom	0			1						2			3			5/6/7			
Ireland			0		1						2			3			5/6/7		
Danmark		0				1					2			3				5/6/7	
Alder	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	

b) Antallet af studieår (efter påbegyndelsen af 1. niveau) svarende til definitionen på ISCED's forskellige undervisningsniveauer

Studieår	-3	-2	-1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
BR Deutschland		0		1				2						3			5/6/7	
France		0		1					2					3			5/6/7	
Italia		0		1					2			3					5/6/7	
Nederland		0		1						2			3			5/6/7		
Belgique/België		0		1						2			3			5/6/7		
Luxembourg		0		1						2			3				5/6/7	
United Kingdom		0		1						2			3				5/6/7	
Ireland		0		1						2			3			5/6/7		
Danmark		0		1						2			3			5/6/7		
Studieår	-3	-2	-1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15

..... = grænse for undervisningspligten (fuldtidsundervisning)

ISCED 0 = Førskoleundervisning

ISCED 1 = Undervisning på 1. niveau

ISCED 2 = Undervisning på 2. niveau, 1. trin

ISCED 3 = Undervisning på 2. niveau, 2. trin

ISCED 5/6/7 = Undervisning på 3. niveau

2. I det følgende findes en oversættelse af de nomenklaturer, der anvendes i hver enkelt medlemsstat til klassifikation af de forskellige nationale undervisningsformer. Formålet med dette glosar er at give en bedre fortolkning af tabellerne i den statistiske del, hvor nomenklaturerne findes på originalsproget.

Læserens opmærksomhed henledes imidlertid på, at det kun drejer sig om en oversættelse af betegnelserne for de forskellige nationale undervisningsformer til så nøjagtige danske betegnelser som muligt; dette må ikke forveksles med en tabel over forbindelsen mellem de forskellige medlemsstaters undervisningsformer.

BR DEUTSCHLAND

VOLLZEITUNTERRICHT

Elementarstufe

Kindergarten
Schulkindergarten und Vorklassen
Sonderschulkindergarten und Vorklassen

Primarstufe

Grundschulen
Grundstufe der Gesamtschulen
Sonderschulen (an Grundschulen)

Sekundarstufe

Sonderschulen (an Haupt- und Realschulen, Gymnasien)

1. Zyklus

Hauptschulen
Realschulen
Gesamtschulen
Gymnasien
Berufsgrundschuljahr

2. Zyklus

Gymnasien
Gesamtschulen
Berufsaufbauschulen
Fachgymnasien (inkl. Fachoberschulen)
Berufsfachschulen

Tertiärstufe

Universitäten (einschl. Gesamthochschulen und theol. Hochschulen)
Fachschulen
Schulen des Gesundheitswesens
Fachhochschulen
Pädagogische Hochschulen
Kunsthochschulen

Insgesamt (ohne Elementarstufe)

Insgesamt (inkl. Elementarstufe)

FULDTIDSUNDERVISNING

Forskole-niveau

1 Børnehave
2 Børnehaveklasse
3 Børnehaveklasse ved specialskole

Første niveau

5 Grundskole
6 Enhedsskolens grundtrin
7 Specialskole (ved grund- og gymnasieskoler)

Andet niveau

9 Specialskole (ved hoved - og realskoler, gymnasieskole)
10 *Nedre trin*
11 Hovedskole (Folkeskolens 5.-9./10. klassetrin)
12 Realskole
13 Enhedsskole
14 Gymnasieskole
15 Erhvervsfagligt basisår
16 *Øvre trin*
17 Gymnasieskole
18 Enhedsskole
19 Udvidet fagskole
20 Faggymnasium (herunder fagskole på gymnasiet niveau)
21 Teknisk skole

Tredje niveau

23 Universiteter (med højere enhedsskoler og højere teologiske læreanstalter)
24 Teknikum
25 Medicinske læreanstalter
26 Tekniske læreanstalter
27 Seminarium
28 Akademier for de skønne kunster

30 I alt (uden forskole-niveau)

31 I alt (med forskole-niveau)

FRANCE

ENSEIGNEMENT À PLEIN TEMPS

Enseignement préprimaire	1
Enseignement préscolaire	2
Enseignement spécial	3
Enseignement du 1^{er} degré	4
Enseignement élémentaire	5
Classes de fin d'études	6
Enseignement spécial	7
Enseignement spécial (niveau scolaire indéterminé)	8
Enseignement du 2^e degré	9
Enseignement spécial	10
<i>1^{er} cycle</i>	11
Premier cycle	12
Classes nouvelles	13
<i>2^e cycle</i>	14
Enseignement professionnel court	15
Deuxième cycle long	16
dont: ens. général	17
ens. technologique	18
Enseignement du 3^e degré	19
Universités	20
dont: I.U.T.	21
E.N.S.I.-I.N.P.	22
Non universitaire	23
dont: C.P.G.E.-S.T.S.	24
Ecoles normales et C.R.F.	25
Grandes écoles (écoles ingénieurs non universitaires)	26
Total (sans préprimaire)	27
Total (préprimaire inclus)	28

FULDTIDSUNDERVISNING

Forskole-niveau	
Børnehaveklasser	
Specialundervisning	
Første niveau	
Grundskoleundervisning	
Afslutningsklasser	
Specialundervisning	
Specialundervisning (skoleniveau ubestemt)	
Andet niveau	
Specialundervisning	
<i>Nedre trin</i>	
Første trin	
Forsøgsklasser	
<i>Øvre trin</i>	
Erhvervsfaglig uddannelse (kort)	
Andet trin (lang)	
herunder: almindelig undervisning	
teknisk undervisning	
Tredje niveau	
Universiteter	
herunder: I.U.T. (teknologiske universitetsinstitutter)	
E.N.S.I.-I.N.P.	
Ikke universiteter	
herunder: C.P.G.E.-S.T.S.	
Seminarier og regionale læreruddannelses-centre	
Højere læreanstalter, som ikke er universiteter (teknika)	
I alt (uden forskole-niveau)	
I alt (med forskole-niveau)	

ITALIA

ORARIO INTERO

Livello prescolastico	1
Scuole del grado preparatorio	2
Primo livello	3
Scuole elementari e sussidiate	4
Scuole speciali	5
Secondo livello	6
<i>Ciclo inferiore</i>	7
Scuola media inferiore	8
<i>Ciclo superiore</i>	9
Istruzione professionale	10
Istruzione tecnica	11
Istruzione magistrale	12
– Scuole magistrale	13
– Istituti magistrale	14
Istruzione scientifica e classica	15
– Licei scientifici	16
– Ginnasi e licei classici	17
Istruzione artistica	18
– Scuole ed istituti d'arte	19
– Licei artistici	20
– Conservatori ed istituti di musica	21
Terzo livello	21
Università	23
– Studenti iscritti	24
– Fuori corso	25
Accademia di Belle Arti	26
Totale (senza livello prescolastico)	27
Totale (con livello prescolastico)	28

FULDTIDSUNDERVISNING

Forskole-niveau	
Børnehaveklasse	
Første niveau	
Under- og hjælpeskole	
Specialskole	
Andet niveau	
<i>Nedre trin</i>	
Mellemskole	
<i>Øvre trin</i>	
Erhvervsfaglig uddannelse	
Teknisk uddannelse	
Læreruddannelse	
– Seminarier	
– Seminarier	
Naturvidenskabelig og klassisk uddannelse	
– Gymnasier, naturvidenskabelig linje	
– Gymnasier, klassisk linje + øvrige linjer	
Uddannelse i musiske fag	
– Kunsthøjskoler og -akademier	
– Kunstgymnasier	
– Musikkonservatorier	
Tredje niveau	
Universiteter	
– Studenter, der følger det normale studieforløb	
– Studenter, der sprænger det normale studieforløb	
Akademier for de skønne kunster	
I alt (uden forskole-niveau)	
I alt (med forskole-niveau)	

NEDERLAND

VOLLEDIG DAGONDERWIJS

Kleuteronderwijs	1
Kleuteronderwijs	2
Buitengewoon onderwijs	3
Eerste niveau	4
Gewoon lager onderwijs	5
Buitengewoon onderwijs	6
Tweede niveau	7
Buitengewoon onderwijs	8
<i>Lagere cyclus</i>	9
Algemeen voortgezet onderwijs	10
Lager beroepsonderwijs	11
daaronder: lager technisch onderwijs	12
lager huishoud- en nijverheidsonderwijs	13
<i>Hogere cyclus</i>	14
Algemeen voortgezet onderwijs	15
Middelbaar beroepsonderwijs	16
daaronder: middelbaar technisch onderwijs	17
middelbaar huishoud- en nijverheidsonderwijs	18
opleiding kleuterleidster	19
Derde niveau	20
Hoger beroepsonderwijs	21
daaronder: hoger technisch onderwijs	22
opleidingsscholen voor onderwijzers	23
Wetenschappelijk onderwijs	24
Totaal (zonder kleuteronderwijs)	25
Totaal (med kleuteronderwijs)	26

FULDTIDSUNDERVISNING

Forskole-niveau	
Børnehaveklasse	
Specialskole	
Første niveau	
Grundskole	
Specialskole	
Andet niveau	
Specialskole	
<i>Nedre trin</i>	
Mellemskole	
Erhvervsfaglig grunduddannelse	
herunder: teknisk grunduddannelse	
husholdnings- og erhvervsfaglig grunduddannelse	
<i>Øvre trin</i>	
Mellemskole	
Udvidet erhvervsfaglig uddannelse	
herunder: udv. teknisk uddannelse	
udv. husholdnings- og erhvervsfaglig uddannelse	
Børnehaveseminarium	
Tredje niveau	
Højere erhvervsfaglig uddannelse	
herunder: teknisk grunduddannelse	
Seminarium	
Universitet og højere læreanstalt	
I alt (uden forskole-niveau)	
I alt (med forskole-niveau)	

BELGIQUE/BELGIË

ENSEIGNEMENT À PLEIN TEMPS

Enseignement préprimaire	1
Enseignement préscolaire	2
Enseignement spécial	3
Enseignement du 1^{er} degré	
Enseignement du 1 ^{er} niveau	5
Enseignement spécial	6
Enseignement du 2^e degré	7
Enseignement spécial	8
<i>1^{er} cycle</i>	9
4 ^e degré primaire	10
Enseignement moyen inférieur	11
Enseignement technique et professionnel	12
Enseignement rénové	13
<i>2^e cycle</i>	14
Enseignement moyen supérieur	15
Enseignement technique et professionnel	16
Formation des maîtres	17
– ens. normal gardien	18
Enseignement rénové	19
Enseignement du 3^e degré	20
Formation universitaire	21
Formation technique supérieure	22
Formation des maîtres	23
– ens. normal gardien	24
– ens. normal primaire	25
– ens. normal moyen	26
– ens. normal technique moyen	27
Total (sans préprimaire)	28
Total (préprimaire inclus)	29

FULDTIDSUNDERVISNING

Forskole-niveau	
Børnehaveklasser	
Specialundervisning	
Første niveau	
Første niveau	
Specialundervisning	
Andet niveau	
Specialundervisning	
<i>Nedre trin</i>	
4. grundskoleniveau	
Lavere undervisning (mellemskole)	
Teknisk og faglig undervisning	
Forsøgsundervisning	
<i>Øvre trin</i>	
Højere undervisning (mellemskole)	
Teknisk og faglig undervisning	
Læreruddannelse	
– Uddannelse af børnehavelærere	
Forsøgsundervisning	
Tredje niveau	
Universitetsuddannelse	
Højere teknisk uddannelse	
Læreruddannelse	
– Uddannelse af børnehavelærere	
– Seminarieuddannelse* (til grundskoleundervisning)	
– Seminarieuddannelse* (til undervisning på mellemskolen.)	
– Seminarieuddan.* (til teknisk undervisn. på mellemskolen.)	
I alt (uden forskole-niveau)	
I alt (med forskole-niveau)	

LUXEMBOURG

ENSEIGNEMENT À PLEIN TEMPS

Enseignement préprimaire

Enseignement préscolaire
Enseignement spécial

Enseignement du 1^{er} degré

Enseignement primaire
Enseignement spécial

Enseignement du 2^e degré

Enseignement spécial
1^{er} cycle
Enseignement secondaire
Enseignement moyen
Classes complémentaires
Enseignement technique et professionnel
2^e cycle
Enseignement secondaire
Enseignement moyen
Ecole de Commerce et de Gestion
Ecole technique
Enseignement technique et professionnel

Enseignement du 3^e degré

Institut pédagogique
Cours universitaires
Etudiants universitaires à l'étranger
Ecole technique
Miami University

Total (sans préprimaire)

Total (préprimaire inclus)

FULD TIDSUNDERVISNING

Forskole-niveau

Børnehaveklasser
Specialundervisning

Første niveau

Grundskoleundervisning
Specialundervisning

Andet niveau

Specialundervisning
Nedre trin
Højere undervisning (gymnasieskolen)
Undervisning på mellemskoleniveau
Yderligere uddannelse
Teknisk og faglig undervisning
Øvre trin
Højere undervisning (gymnasieskolen)
Undervisning på mellemskoleniveau
Handels- og forvaltningsskole
Teknisk skole
Teknisk og faglig undervisning

Tredje niveau

Pædagogisk læreanstalt
Universitetsstudier
Universitetsstuderende i udlandet
Teknisk skole
Miami University

I alt (uden forskole-niveau)

I alt (med forskole-niveau)

UNITED KINGDOM

FULL-TIME EDUCATION

Pre-school level

Nursery
Primary schools
Special schools

First level

Primary schools
Special schools

Second level

Special schools
First stage
Secondary schools

Second stage

Secondary schools

Further education (other than advanced)

Third level

Universities
Colleges of education
Further education (advanced)

Total (excluding pre-school level)

Total (including pre-school level)

FULD TIDSUNDERVISNING

Forskole-niveau

Børnehaveklasser
Grundskoler
Specialskoler

Første niveau

Grundskoler
Specialskoler

Andet niveau

Specialskoler
Nedre trin
Skoler, der giver undervisning fra 11-års alderen og opefter
Øvre trin
Skoler, der giver undervisning fra 11-års alderen og opefter
Yderligere uddannelse (som ikke er højere uddannelse)

Tredje niveau

Universiteter
Højere læreanstalter
Yderligere uddannelse (højere)

I alt (uden forskole-niveau)

I alt (med forskole-niveau)

IRELAND

FULL-TIME EDUCATION

Pre-school level

Pre-primary education
Special education

First level

Primary education
Special education
Others (Dept. of Justice Schools)

Second level

First stage
Secondary schools and secondary Tops

Comprehensive schools and Community schools
Vocational education (2-3 years)
Second stage
Secondary schools and secondary Tops

Residential schools of Domestic Economy
Vocational education (4-5 years)
Establishments offering technical courses
Comprehensive and Community schools
Others

Third level

Universities (including St. Patrick's College)
Royal College of Surgeons
Teacher training
Establishments offering technical courses
School of Art
Others

Total (excluding pre-school level)

Total (including pre-school level)

FULD TIDS UNDERVISNING

Forskole-niveau

Børnehaveklasser
Specialundervisning

Første niveau

Grundskoleundervisning
Specialundervisning
Andre (opdragelsesanstalter under justitsministeriet)

Andet niveau

Nedre trin
Skoler, der giver undervisning fra 11-års alderen og opefter, samt klasser på samme niveau i grundskolen
Enhedsskoler og fællesskoler
Erhvervsfaglig uddannelse (2-3 år)
Øvre trin
Skoler, der giver undervisning fra 11-års alderen og opefter, samt klasser på samme niveau i grundskolen
Husholdningsskoler (kostskoler)
Erhvervsfaglig uddannelse (4-5 år)
Institutioner, der giver teknisk undervisning
Enhedsskoler og fællesskoler
Andre

Tredje niveau

Universiteter (inklusive St. Patrick's College)
Royal College of Surgeons (medicinsk læreanstalt)
Læreruddannelse
Institutioner, der giver teknisk undervisning
Kunstskele
Andre

I alt (uden forskole-niveau)

I alt (med forskole-niveau)

Vorwort

Die „Bildungsstatistik 1970–1977 ist die zweite Ausgabe der jährlichen Veröffentlichung des Statistischen Amtes der Europäischen Gemeinschaften über Bildungsstatistik.

Diese Veröffentlichung behandelt die normale Schul- und Hochschulbildung im Sinne der Definition der „International Standard Classification of Education“ (ISCED) der UNESCO. Diese Systematik wurde auch bei der Einteilung in die verschiedenen Unterrichtsarten und -stufen zugrunde gelegt. Erfasst wurde der Zeitraum vom Schuljahr 1970/71 zum Schuljahr 1976/77.

Im Vergleich zur vorangehenden Veröffentlichung enthält die vorliegende Ausgabe mehr Übersichtstabellen sowie zusätzlich auch Angaben über Schulbesuchsquoten nach Altersjahren. Außerdem wurde der Teil über die Ausgaben der staatlichen Verwaltungsinstanzen der Mitgliedstaaten für die Schul- und Hochschulbildung wesentlich erweitert.

Da die Bildungssysteme der einzelnen Mitgliedsstaaten in ihrer Struktur auch weiterhin stark voneinander abweichen und sich außerdem in einer ständigen Entwicklung befinden, ist bei der Interpretation der vorgelegten Daten eine gewisse Vorsicht angebracht. Um die Nutzung dieser Daten zu erleichtern, wurden daher in die Erläuterungen einige Anmerkungen zu den Entsprechungen der nationalen Systeme und der International Standard Classification of Education aufgenommen.

Die Verfahren für die Zusammenstellung der in dieser Veröffentlichung vorgelegten Daten wurden durch Arbeitsgruppen von Sachverständigen aus den Mitgliedstaaten ausgearbeitet. Das Statistische Amt möchte an dieser Stelle allen Beteiligten für ihre wertvolle Mitarbeit danken.

Beim Statistischen Amt der Europäischen Gemeinschaften laufen z. Z. die Vorarbeiten für die Einbeziehung der außerschulischen Bildung und zwar sowohl hinsichtlich der Personen als auch der Ausgaben. Wir hoffen, in der nächsten Ausgabe erste Ergebnisse vorlegen zu können.

Die vorliegende Veröffentlichung wurde unter der Leitung von Frau Fürst, Leiterin des Sonderdienstes „Beschäftigungs- und Bildungsstatistik“ der Direktion „Bevölkerungs- und Sozialstatistik“, von Herrn Prado unter Mitarbeit von Herrn Kirchen ausgearbeitet.

Luxemburg, Dezember 1978

Nationale Dienste, die mit der Arbeitsgruppe „Bildungs- und Ausbildungsstatistik“ zusammenarbeiten:

BR Deutschland	Statistisches Bundesamt, Wiesbaden Bundesministerium für Bildung und Wissenschaft, Bonn Sekretariat der Kultusminister-Konferenz, Bonn Bundesanstalt für Arbeit, Nürnberg
Frankreich	Institut National de la Statistique et des Etudes Economiques (INSEE), Paris Ministère de l'Education Nationale, Paris Secrétariat à la Formation Professionnelle, Paris
Italien	Istituto Centrale di Statistica (ISTAT), Roma Ministero della Pubblica Istruzione, Roma Ministero del Lavoro e della Previdenza Sociale, Roma
Niederlande	Centraal Bureau voor de Statistiek (CBS), Voorburg
Belgien	Ministerie van Sociale Zaken, Den Haag Institut National de Statistique (INS), Bruxelles Ministère de l'Education et de la Culture francophone, Bruxelles
Luxemburg	Ministerie van Nationale Opvoeding, Brussel Ministerie van Tewerkstelling en Arbeid, Brussel Service Central de la Statistique et des Etudes Economiques (STATEC), Luxemburg Ministère de l'Education Nationale, Luxemburg Ministère du Travail, Luxemburg
Vereinigtes Königreich	Department of Education and Science, London Manpower Services Commission, London
Irland	Central Statistics Office, Dublin Department of Education, Dublin Department of Labour, Dublin
Dänemark	Danmarks Statistik, København Undervisningsministeriet, København Arbejdsministeriet, København

Zeichen und Abkürzungen

Entfällt	—
Angabe von weniger als der Hälfte der gewählten Einheit	0
Angabe nicht verfügbar	:
Schätzung	*
Nationale Schätzung	#
Bruch in der Reihe	I
Insgesamt	T
Männer	M
Frauen	F

Erläuterungen	27
Anmerkungen zur Übersetzung und zum Vergleich der nationalen Unterrichtstypen	33
I. Gesamtzahl der Schul- und Hochschulbesucher	
I/1. Schul- und Hochschulbesucher nach Unterrichtsstufen (x 1000)	112
I/2A. Anteil der Schul- und Hochschulbesucher an der Gesamtbevölkerung (%)	116
B. Anteil der Schul- und Hochschulbesucher an der Bevölkerungsgruppe zwischen 5 und 24 Jahren (%)	117
I/3. Schul- und Hochschulbesucher nach Unterrichtsstufen (%)	118
I/4. Entwicklung der Schul- und Hochschulbesucherzahlen nach Unterrichtsstufen (1970/71 = 100)	120
I/5. Schul- und Hochschulbesucherzahlen nach Unterrichtsstufen und -typen	
BR Deutschland	122
Frankreich	124
Italien	126
Niederlande	128
Belgien	130
Luxemburg	132
Vereinigtes Königreich	134
Irland	136
Dänemark	138
I/6. Schul- und Hochschulbesucher nach Alter (x 1000)	140
I/7. Schulbesuchsquoten (%)	140
I/8. Hochschulbesucher nach Studiengebieten (%)	142
I/9. Schüler, die eine Fremdsprache erlernen (x 1000)	144
II. Ausländische Schul- und Hochschulbesucher	
II/1. Anteil der ausländischen Schul- und Hochschulbesucher an den Schul- und Hochschulbesuchern insgesamt, nach Unterrichtsstufen (%)	148
II/2. Ausländische Schul- und Hochschulbesucher nach nationalen Unterrichtsstufen und -typen:	
BR Deutschland	150
Frankreich	152
Italien	152
Niederlande	154
Belgien	156
Luxembourg	158
Dänemark	160
II/3. Ausländische Schul- und Hochschulbesucher nach Staatsangehörigkeit und Unterrichtsstufen (%)	162
III –Regionale Aufgliederungen	
III/1. Schüler nach Regionen und Unterrichtsstufen	167
III/2. Ausländische Schüler nach Regionen und Unterrichtsstufen	178
IV –Lehrkräfte	
IV/1. Lehrkräfte insgesamt	181
IV/2. Lehrkräfte der ersten und zweiten Unterrichtsstufe	182
IV/3. Lehrkräfte der ersten und zweiten Unterrichtsstufe, nach Geschlecht (%)	184
V –Bildungsausgaben	
V/1. Indikatoren für die gesamten Bildungsausgaben des Staates	188
V/2. Bildungsausgaben des Staates insgesamt nach Ausgabenkategorien (%)	188
V/3. Jährliches Anwachsen der Ausgaben des Staates für Unterricht und Verwaltung (%)	188
V/4. Prozentualer Anteil der Ausgaben für Unterricht und Verwaltung an den Gesamtausgaben des Staates (%)	188
V/5. Ausgaben für Unterricht und Verwaltung nach Art der Ausgaben (%)	190
V/6. Ausgaben für Unterricht und Verwaltung nach Bildungsstufen (%)	190
V/7. Übertragungen an private Haushalte nach Art und nach Stufen (%)	192
V/8. Ausgaben für ergänzende Sozialmaßnahmen nach Stufen (%)	192
V/9. Gesamte Bildungsausgaben nach Teilsektoren des Staates (%)	192

ALLGEMEINE BEMERKUNGEN

Die in dieser Veröffentlichung vorgelegten Daten beziehen sich auf die normale Schul- und Hochschulbildung im Sinne der „International Standard Classification of Education“ (ISCED) der UNESCO. Es handelt sich also um ein System mit einer „Stufenleiter“, auf der Kinder und Jugendliche vom Vorschulunterricht bis zur Hochschule aufsteigen können. Zu dieser Bildung haben die Schüler, für die sie bestimmt ist, im allgemeinen vom 4. oder 5. Lebensjahr an Zugang, und normalerweise dauert sie für einige bis zum Alter von 25 Jahren oder länger.

Die vorliegenden Daten umfassen keine außerschulischen Unterrichtsarten; sie schließen beispielsweise sowohl die neuen Formen des durch das Fernsehen oder durch Fernkurse vermittelten Unterrichts als auch den gesamten Sektor der Erwachsenenbildung aus.

Die erfaßten Zahlen beziehen sich auf eingeschriebene Schüler und Studenten an Lehranstalten des öffentlichen und privaten Sektors, die zum Schul- und Hochschulsystem gehören.

Der geographische Erhebungsbereich entspricht dem Kriterium „gebietsansässige Einheiten“; es wurden lediglich eingeschriebene Schüler und Studenten von Lehranstalten innerhalb des jeweiligen nationalen Hoheitsgebiets berücksichtigt. Die Schüler der Europäischen Schulen wurden also jeweils am Standort der Schule erfaßt. Bei Frankreich handelt es sich um das Mutterland, d. h. ohne überseeische Departements und Gebiete (DOM-TOM). Die Angaben für Luxemburg umfassen die Anzahl der luxemburgischen Studenten an ausländischen Hochschulen.

Die Tabellen umfassen, wenn möglich, eine Aufgliederung nach Geschlecht oder führen neben den Daten für beide Geschlechter zusammen auch die Daten über die Schul- und Hochschulbesucher weiblichen Geschlechts an.

Die in diese Veröffentlichung aufgenommenen Reihen beziehen sich grundsätzlich nur auf Vollzeit-Schul- und -Hochschulbesucher.

Generell wurden für Zusammenstellung und Darstellung der Daten die von der UNESCO im Rahmen der ISCED ausgearbeiteten Begriffsbestimmungen und Klassifikationen verwendet.

Die verschiedenen nationalen Unterrichtstypen wurden wie folgt nach den in der ISCED definierten Unterrichtsstufen aufgegliedert, die jetzt in allen Mitgliedsstaaten der Gemeinschaft Anwendung finden:

- Vorschulstufe (ISCED 0): Unterricht, der der Schulpflicht vorausgeht. Beginnt gewöhnlich im Alter von 3 oder 4 Jahren und endet meist im Alter von etwa 6 Jahren.
- Erste Unterrichtsstufe (ISCED 1): Entspricht einer Grundausbildung, ist immer obligatorisch und dauert im allgemeinen 5 Jahre.
- Zweite Unterrichtsstufe, erster Zyklus (ISCED 2): Erstreckt sich in den meisten Fällen über drei Jahre und unterliegt gleichfalls der Schulpflicht.
- Zweite Unterrichtsstufe, zweiter Zyklus (ISCED 3): Beginnt ungefähr im Alter von 14 oder 15 Jahren, dauert meistens 3 Jahre und führt zu dem Abschluß, der für den Zugang zur Universität oder jeder anderen Art von Hochschulbildung erforderlich ist. Je nach Mitgliedstaat fällt der Beginn dieses Unterrichts entweder mit dem Ende der Schulpflicht zusammen, oder der Unterricht unterliegt noch der Schulpflicht.
- Dritte Unterrichtsstufe (ISCED 5, 6, 7): Umfaßt die Universitäten und alle anderen Arten von Hochschulbildung.

Eine Tabelle am Ende dieser Erläuterungen gibt außerdem zur Orientierung die theoretische Studiendauer für jede der Unterrichtsstufen sowie das jeweilige Alter für Beginn und Ende der Schulpflicht in jedem Mitgliedstaat an.

I – GESAMTZAHL DER SCHUL- UND HOCHSCHULBESUCHER

I/1. Schul- und Hochschulbesucher nach Unterrichtsstufen (x 1000)

In der ersten Tabelle ist die Zahl der Schul- und Hochschulbesucher in den verschiedenen Unterrichtsstu-

fen jedes Mitgliedstaates und der gesamten Gemeinschaft für die Schuljahre 1970/71 bis 1976/77 ausgewiesen. Um die Analysen zu erleichtern, wurden bei der Berechnung der Gesamtzahlen die Schüler der Vorschulstufe zunächst einbezogen, danach ausgeklammert.

I/2. Anteil der Schul- und Hochschulbesucher an der Gesamtbevölkerung und der Bevölkerungsgruppe zwischen 5 und 24 Jahren (%)

Die Gesamtzahl der Schul- und Hochschulbesucher (ausschließlich Vorschulstufe) wurde hier in Beziehung zur Gesamtbevölkerung (I/2A) und zur Bevölkerungsgruppe zwischen 5 und 24 Jahren (I/2B) am 1. Januar jedes Jahres gesetzt. Bei den verwendeten Daten über die Bevölkerung handelt es sich um nationale Schätzungen, die dem Statistischen Amt im Rahmen der Erstellung gemeinschaftlicher Bevölkerungsstatistiken übermittelt wurden.

I/3. Schul- und Hochschulbesucher nach Unterrichtsstufen (%)

Diese Tabelle gibt in Prozent die Aufgliederung der Schul- und Hochschulbesucher nach Unterrichtsstufen an (ausschließlich Vorschulstufe).

I/4. Entwicklung der Schul- und Hochschulbesucherzahlen nach Unterrichtsstufen (%)

In der Tabelle erscheint ein Entwicklungsindex der Zahlen der eingeschriebenen Schul- und Hochschulbesucher jeder Unterrichtsstufe seit dem Schuljahr 1970/71.

Der Entwicklungsindex der Gesamtzahl bezieht sich auf die gesamten Schul- und Hochschulbesucherzahlen der ersten, zweiten und dritten Stufe, schließt also die in den Vorschulklassen eingeschriebenen Kinder aus.

I/5. Schul- und Hochschulbesucherzahlen nach Unterrichtsstufen und -typen (%)

In jeder einzelstaatlichen Tabelle wird die gesamte Schul- und Hochschulbesucherzahl nach den im nationalen Rahmen definierten Unterrichtsarten aufgegliedert und den Unterrichtsstufen der ISCED zugeordnet. Die Systematiken der Unterrichtsarten erscheinen in der Sprache des jeweiligen Mitgliedstaats; jedoch wird im Anschluß an die Erläuterungen zum Verfahren versuchsweise eine Übersetzung vorgenommen.

Die Vorschulstufe sowie die erste und zweite Unterrichtsstufe enthalten eine besondere Spalte für Sonderausbildung. Es handelt sich um eine Unterrichtsart im Rahmen spezialisierter Klassen oder Anstalten für Schüler, die Ausnahmefälle darstellen, d. h. im wesentlichen für Behinderte.

I/6. Schul- und Hochschulbesucher nach Alter (x 1000)

Die Aufgliederung bezieht sich auf die Gesamtzahl der Schul- und Hochschulbesucher über 4 Jahre, unabhängig von den erreichten Unterrichtsstufen. Es sei angemerkt, daß die Ausgangsdaten manchmal von verschiedenen Quellen (insbesondere die Hochschulbesucherzahl) eingeholt werden mußten. In den Niederlanden konnten im Schuljahr 1976/77 130 000 Studenten an Hochschulen (Wetenschappelijk Onderwijs) nicht in diese Aufgliederung nach Alter aufgenommen werden.

I/7. Schulbesuchsquoten (%)

Auf der Grundlage der Angaben der vorhergehenden Tabelle wurden die Schulbesuchsquoten für die Altersklasse von 5 bis 24 Jahre berechnet. Diese Daten werden hier zum ersten Mal aufgeführt. Bei den Bevölkerungsziffern, die bei der Berechnung der Quoten zugrunde gelegt wurden, handelt es sich grundsätzlich um Schätzungen zum 1. Januar.

Soweit im innerstaatlichen Rahmen aufgrund unterschiedlicher Entwicklungshypothesen mehrere Schätzungen möglich sind, entsprechen die Quoten möglicherweise nicht genau denjenigen, die gewöhnlich in den Mitgliedstaaten veröffentlicht werden. Quoten von mehr als 100 % lassen sich zum größten Teil durch die Schwierigkeiten bei der Bewertung der Bevölkerung nach Altersgruppen erklären, sowie dadurch, daß die Zahlen für die schulfähige Bevölkerung zu niedrig angesetzt werden, weil ein Teil der im Ausland geborenen Kinder bzw. der Kinder von Wanderarbeitnehmern nicht berücksichtigt worden sind.

I/8. Hochschulbesucher nach Studiengebieten (%)

Die Tabelle enthält eine Aufgliederung der Anzahl der in den Berichtsjahren an Anstalten der dritten Unterrichtsstufe eingeschriebenen Studenten. Die Aufgliederung entspricht den durch Zusammenfassung der Ausbildungsprogramme der ISCED nach nachstehendem Schema festgelegten Studiengebieten:

- Programme für Literatur- und Sprachwissenschaft
 - Programme für Literatur- und Sprachwissenschaft (522, 622, 722)
 - Programme für Religionslehre und Theologie (526, 626, 726)
- Programme für Erziehungswissenschaften und Ausbildung von Lehrkräften
 - Programme für Erziehungswissenschaften und Ausbildung von Lehrkräften (514, 614, 714)
- Programme für Kunst
 - Programme für Kunst und angewandte Kunst (518, 618, 718)
 - Programme für Architektur und Städteplanung (558, 658, 758)

Programme für Rechtswissenschaften

- Programme für Rechtswissenschaften (538, 638, 738)

Programme für Sozialwissenschaften

- Programme für Sozialwissenschaften und Verhaltensforschung (530, 630, 730)
- Programme für kaufmännische und betriebswirtschaftliche Ausbildung (534, 634, 734)
- Programme für Hauswirtschaftslehre (566, 666, 766)
- Programme für Ausbildung im Dienstleistungsgewerbe (578)
- Programme für allgemeines Informationswesen und Dokumentation (584, 684, 784)

Programme für Mathematik und Naturwissenschaften

- Programme für Mathematik und Naturwissenschaften (542, 642, 742)
- Programme für Mathematik und Informatik (546, 646, 746)

Programme für Ingenieurwissenschaften

- Programme für Industrieproduktion und gleichartige Tätigkeiten (552)
- Programme für Ingenieurwissenschaften (554, 654, 754)
- Programme für Verkehrs- und Fernmeldewesen (570)

Programme für Medizin

- Programme für Medizin (550, 650, 750)

Programme für Agrar-, Forst- und Fischereiwissenschaften

- Programme für Agrar-, Forst- und Fischereiwissenschaften (562, 662, 762)

Sonstige Programme

- Sonstige Programme (589, 689, 789)

Außerdem wurde unterschieden zwischen Studenten der Unterrichtsstufe ISCED 5 (3. Unterrichtsstufe, 1. Niveau, die zu einem Grad führt, der nicht dem ersten akademischen Grad entspricht) und den Unterrichtsstufen ISCED 6 und 7 (3. Unterrichtsstufe, 1. Niveau, die zum ersten akademischen oder einem gleichwertigen Grad führt, und 3. Unterrichtsstufe, 2. Niveau, die zu einem höheren akademischen oder gleichwertigen Grad führt).

I/9. Schüler, die eine Fremdsprache erlernen

In dieser Tabelle werden die Schüler erfaßt, die während der dritten Unterrichtsstufe vorausgehenden Studien eine Fremdsprache erlernen, unabhängig von der Dauer der Kurse und ihrer administrativen Bedeutung.

Es wird daran erinnert, daß in Belgien die Schüler, die eine Schule im französischsprachigen Bereich besuchen, auch Niederländisch lernen und umgekehrt, und daß in Luxemburg Kenntnisse des Französischen und des Deutschen verlangt werden.

II – AUSLÄNDISCHE SCHUL- UND HOCHSCHULBESUCHER

Als ausländischer Schul- oder Hochschulbesucher galt jede Person, die zum Zeitpunkt ihrer Erfassung nicht die Staatsangehörigkeit des Landes besaß, in dem sie eine Schule oder Hochschule besuchte, unabhängig von der Aufenthaltsdauer der erfaßten Person oder ihrer Eltern in dem betreffenden Land.

II/1. Anteil der ausländischen Schul- und Hochschulbesucher an den Schul- und Hochschulbesuchern insgesamt (%)

Bei Vorliegen der erforderlichen Daten wurde jeweils der Anteil der Ausländer an den Schul- und Hochschulbesuchern insgesamt errechnet. In einigen Fällen liegen Ausländerzahlen jedoch nur für einen Teil des gewöhnlich in einer Stufe zusammengefaßten Unterrichtsbereichs vor. Als Bezugszahl wurde dann auch nur dieser Teilbereich gewählt.

II/2. Ausländische Schul- und Hochschulbesucher nach nationalen Unterrichtsstufen und -typen

Die ausländischen Schul- und Hochschulbesucher wurden nach dem für Tabelle I/5 verwendeten Schema nach den Unterrichtsstufen des Aufnahmelandes aufgegliedert. Technische Schwierigkeiten verhindern bisher die Erhebung dieser Daten im Vereinigten Königreich und in Irland. In Italien kann die Anzahl der ausländischen Schüler außer in der dritten Unterrichtsstufe als bedeutungslos angesehen werden.

II/3. Ausländische Schul- und Hochschulbesucher nach Staatsangehörigkeit und Unterrichtsstufen (%)

Für jede Unterrichtsstufe der vorhergehenden Tabellen wurde die Gesamtzahl der ausländischen Schul- und Hochschulbesucher nach der Staatsangehörigkeit aufgegliedert. Berücksichtigt wurde die Staatsangehörigkeit der Mitgliedstaaten der Gemeinschaft und der hauptsächlichen Länder, von denen aus eine Einreise in die Mitgliedstaaten stattfindet.

III – REGIONALE AUFGLIEDERUNGEN

Die Gesamtzahlen für Vorschulstufe sowie 1. und 2. Unterrichtsstufe wurden in Tabelle III/1 nach den Regionen, in denen sich die besuchte Lehranstalt befindet, aufgegliedert. Die verwendeten Regionen entsprechen der Definition der Systematik der Gebietseinheiten für die Statistik (NUTS). Aufgrund der unterschiedlichen Praktiken der Mitgliedstaaten bei der regionalen Gliederung der Bildungsdaten und der unterschiedlichen Verwendung der Daten wurde jedoch nicht für alle Länder dieselbe Ebene für die regionale Analyse gewählt. Die Ebene I (Regionen der Gemeinschaft) wurde für die Bundesrepublik

Deutschland (11 Länder) und das Vereinigte Königreich (11 Standard Regions und Greater London), die Ebene II (Grundverwaltungseinheiten) für Frankreich (22 régions), Italien (20 regioni), die Niederlande (11 Provinces) und Belgien (9 Provinzen und die Region Brüssel) verwendet. Für Irland (9 Planning regions) und Dänemark (15 Amtskommuner) wurde schließlich die Ebene III verwendet.

Für Belgien bezieht sich die Spalte „Sonstiges“ auf Schüler, die an dem „Ministère de l'Education et de la Culture Francophone“ angegliederten Schulen auf flämischem Gebiet oder dem „Ministerie van nationale opvoeding“ angegliederten Schulen auf wallonischem Gebiet eingeschrieben sind.

In der Bundesrepublik Deutschland, Frankreich und Belgien wurden die ausländischen Schul- und Hochschulbesucher außerdem nach Regionen und Unterrichtsstufen aufgegliedert (Tabelle III/2).

IV – LEHRKRÄFTE

Aufgrund der tiefgreifenden Unterschiede in den Strukturen und Funktionsarten der Bildungssysteme der einzelnen Mitgliedstaaten stellt eine harmonisierte Darstellung der statistischen Angaben über Lehrkräfte ein sehr heikles Problem dar. Trotz der derzeitigen Bemühungen sind diese Zahlen also mit Vorsicht zu betrachten.

Die Erhebung bezieht sich einerseits auf die vollzeitlichen und andererseits auf die teilzeitlichen Lehrkräfte. Außerdem wurde durch Berechnung von einer vollzeitlichen Beschäftigung entsprechenden Werten eine Gesamtzahl errechnet; man ermittelte diese Werte aufgrund der von den einzelstaatlichen Verantwortlichen angegebenen Dauer der teilzeitlichen Beschäftigung. Es steht jedoch nach wie vor fest, daß die Dienstzeiten zwischen den einzelnen Mitgliedstaaten voneinander abweichen können und daß die gleiche Anzahl von Lehrkräften nicht notwendigerweise einer gleichen Anzahl geleisteter Unterrichtsstunden entspricht.

Im übrigen beziehen sich die Daten nicht immer auf alle in jedem Mitgliedstaat vorhandenen Lehranstalten. Vor Tabelle IV/1 finden sich daher Anmerkungen zur Interpretation der Daten.

Aus Tabelle IV/1 geht die Gesamtzahl der Lehrkräfte der Vorschulstufe sowie der ersten und zweiten Unterrichtsstufe hervor; diese Zahl wird in der Tabelle IV/2 nach Unterrichtsstufen aufgegliedert, während Tabelle IV/3 die Aufgliederung der Lehrkräfte nach dem Geschlecht ermöglicht.

V – BILDUNGS-AUSGABEN

Im Jahre 1976 erhob das Statistische Amt der Europäischen Gemeinschaften bei den zuständigen einzelstaatlichen Stellen die Daten über die Ausgaben,

die die Mitgliedstaaten im Jahre 1973 für die Schul- und Hochschulbildung aufgewendet hatten. Im Anschluß an diesen ersten Versuch sah sich die Arbeitsgruppe „Bildungsausgaben“ veranlaßt, ihre Methoden zu verbessern, um eine neue Erhebung über die Bildungsausgaben in den Jahren 1974 und 1975 durchführen zu können. Diese Erhebung wurde Ende 1977 verwirklicht. Sie soll künftig jährlich durchgeführt und, sobald es der Stand der Vorbereitungsarbeiten erlaubt, auch auf die außerschulische Bildung ausgedehnt werden.

Die Ergebnisse von 1974 und 1975 sind nicht voll mit den Ergebnissen von 1973, die in der voraufgegangenen Ausgabe der „Bildungsstatistik“ veröffentlicht wurde, vergleichbar, da die Präzisierungen einiger Definitionen sich vielleicht auf die erfaßten Beträge und ihre Untergliederungen auswirkten und die Erhebung von 1973 infolge ihres experimentellen Charakters möglicherweise gewisse Lücken aufweist. Es versteht sich außerdem von selbst, daß die Zahlen vor allem die Struktur des jeweiligen einzelstaatlichen Unterrichtssystems widerspiegeln; insbesondere ist der Anteil des privaten Unterrichtssektors von Mitgliedstaat zu Mitgliedstaat sehr unterschiedlich; das gleiche gilt auch für die Länge der einzelnen Unterrichtszyklen. Unter diesen Umständen können die hier ausgewiesenen Daten nicht ohne Bezugnahme auf qualitative Informationen über die Organisation der einzelnen Bildungssysteme interpretiert werden.

A. Methoden und Definitionen

1. Die ausgewiesenen und analysierten Beträge beziehen sich auf die Kalenderjahre 1973, 1974 und 1975 (für Irland: auf 1973); für Dänemark: auf das Haushaltsjahr vom 1. April bis 31. März).

2. Bei der gewählten Definition des Begriffs „Bildung“ handelt es sich um die Definition der International Standard Classification of Education (Internationale Standard Klassifikation der Bildung) (ISCED) der UNESCO. Es wurden nur die Bildungsausgaben im Rahmen des normalen Schul- und Hochschulsystems entsprechend der genannten Klassifikation berücksichtigt. Die verschiedenen Formen der außerschulischen Berufsausbildung oder der Erwachsenenbildung wurden demnach ausgeklammert.

3. Die Bildungsstufen entsprechen denjenigen der ISCED.

4. Die Definition des Staates entspricht der Definition des Europäischen Systems Volkswirtschaftlicher Gesamtrechnungen. In diesem Fall erstreckt sie sich auf die Bildungsministerien, die übrigen Ministerien, die in diesem Rahmen möglicherweise tätig werden (insbesondere Gesundheits- und Landwirtschaftsministerium), und die lokalen Gebietskörperschaften.

5. Bei den berücksichtigten Ausgaben handelt es sich um sämtliche Ausgaben des Staates für die Ausbildung, gleich auf welchem Sektor diese erteilt wird; in

diesen Ausgaben sind demnach die Übertragungen und Zuschüsse für den privaten Bildungssektor enthalten. Sie umfassen:

- a) die Ausgaben für Unterricht und Verwaltung; dazu gehören die eigentlichen Bildungsausgaben, die Verwaltungskosten auf zentraler und lokaler Ebene, die Ausgaben für Beratung und Unterrichtsordnung. Einbezogen sind die Ausgaben für Bibliotheken von Lehranstalten; ausgenommen sind dagegen die Ausgaben für Kultur und Religionsgemeinschaften, sowie für die Forschung und die Tätigkeit der Universitätskliniken und -krankenhäuser, die nicht unmittelbar mit den Ausbildungsstellen in Verbindung stehen;
- b) die Übertragungen an private Haushalte, worunter Stipendien und Darlehen an Schüler oder deren Familien zu verstehen sind;
- c) die Ausgaben für ergänzende Sozialmaßnahmen, die die Inanspruchnahme der Dienstleistungen im Bildungsbereich erleichtern (Schulspeisung, Internatsunterbringung, schulärztliche Betreuung und Pflege).

6. Obwohl dies ein Ziel künftiger Erhebungen darstellt, war es nicht möglich, für alle Mitgliedstaaten nur die aus Eigenmitteln des Staates finanzierten Ausgaben – mit Ausnahme der Beiträge der Haushalte, wie z. B. Einschreibengebühren, Beteiligung an den Ausgaben für ergänzende Sozialmaßnahmen – einzeln darzustellen. Die nachfolgend analysierten Beträge umfassen demnach in allen Mitgliedstaaten, wenn nicht anders angegeben, auch den Anteil der unmittelbar aus anderen Quellen (praktisch nur private Haushalte) finanzierten Ausgaben des Staates.

7. Die Bezugsdaten (Umrechnungssatz, Preisindizes, Bevölkerung, BIP, Ausgaben des Staates insgesamt) sind ausnahmslos Veröffentlichungen des SAEG entnommen (insbesondere: „Eurostatistik“, „Volkswirtschaftliche Gesamtrechnungen 1970–1975“, „Realwert-Vergleich von ESVG-Aggregaten, 1975“ und „Bevölkerungsstatistik 1960–1976“).

B. Bemerkungen zu den Tabellen

V/1. Indikatoren für die gesamten Bildungsausgaben des Staates im Jahre 1975

In dieser Tabelle sind die gesamten Bildungsausgaben des Jahres 1975 ausgewiesen, d. h. die Summe der Ausgaben für Bildung und Verwaltung, der Übertragungen an Haushalte und der Ausgaben für ergänzende Sozialmaßnahmen. Aufgrund einer Erweiterung des Erhebungsbereichs sind die Indikatoren nicht mit jenen vergleichbar, die in der „Bildungsstatistik 1970–1975“ über die Ausgaben des Jahres 1973 veröffentlicht wurden.

Bei den Daten über die Bevölkerung handelt es sich um Jahresmittel oder Schätzungen zum 30. Juni. Die Umrechnung in ERE erfolgte zum durchschnittlichen Satz für 1975.

Der Benutzer muß jedoch auf die Tatsache hingewiesen werden, daß durch die Verwendung der ERE ein von den Ausbildungsproblemen unabhängiger Faktor in die Vergleiche eingebracht wird und daß der Wert gewisser Währungen nicht ohne Einfluß auf die in dieser Tabelle in ERE ausgewiesenen Aggregate ist. Um dem Benutzer einen Vergleich in realen Werten zu ermöglichen, wurden die Gesamtbildungsausgaben pro Einwohner im Alter von 5 bis 24 Jahren auch in Kaufkraftparitäten ausgedrückt. Diese wurden vom Statistischen Amt errechnet, um einen Realwert-Vergleich der Aggregate der Volkswirtschaftlichen Gesamtrechnungen zu ermöglichen (hier werden die Kaufkraftparitäten verwendet, die dem Kollektivverbrauch des Staates entsprechen).

Wie in den „Methoden und Definitionen“ bereits gesagt wurde, umfaßt dieser Gesamtbetrag grundsätzlich auch die unmittelbare Beteiligung der Haushalte (z. B. Einschreibengebühren). So sei etwa darauf hingewiesen, daß in den Staaten, die diese Auskunft erteilt haben, der Anteil der Einschreibengebühren an den Ausgaben für Unterricht und Verwaltung zwischen 0,5 und 1,3 % und der Anteil der verschiedenen Beteiligungen der Haushalte an den Ausgaben für ergänzende Sozialmaßnahmen zwischen 6,4 und 24,3 % schwankt. Bei Italien indessen enthält der in den gesamten Bildungsausgaben enthaltene Betrag der Ausgaben für Sozialmaßnahmen keine Beteiligungen der Haushalte.

Bei Frankreich wurden alle Bildungsaufwendungen des Verteidigungsministeriums, da diese nicht in Ausgaben im schulischen und im außerschulischen Bereich aufgeteilt werden könnten, aus den gesamten Bildungsausgaben ausgeklammert. Im Jahre 1975 beliefen sie sich auf ungefähr 4 500 Millionen FF.

Beim Vereinigten Königreich betragen die gesamten Bildungsausgaben 150 Millionen UKL, was den Ausgaben der Ministerien (ausschließlich des Bildungsministeriums) für Unterricht entspricht. Hierbei handelt es sich jedoch um eine Schätzung, die in den Tabellen 2 bis 8 nur berücksichtigt wurde, soweit sie nach den in diesen Tabellen angewandten Kriterien analysiert werden konnte.

V/2. Bildungsausgaben des Staates insgesamt nach Ausgabenkategorien im Jahre 1975

In dieser Tabelle ist die Gesamtsumme der Bildungsausgaben (vgl. Tab. 1) in Ausgaben für Unterricht und Verwaltung, Übertragungen an Haushalte und Ausgaben für ergänzende Sozialmaßnahmen aufgegliedert. Bei der Bundesrepublik Deutschland ist der größte Teil der Ausgaben für ergänzende Sozialmaßnahmen in den Übertragungen an private Haushalte enthalten. Ihr Anteil wurde geschätzt.

V/3. Jährliches Anwachsen der Ausgaben des Staates für Unterricht und Verwaltung von 1973 bis 1975

Diese Tabelle bezieht sich ausschließlich auf die Ausgaben für Unterricht und Verwaltung. Dabei wurden die Übertragungen an Haushalte und die Ausgaben für ergänzende Sozialmaßnahmen nicht berücksichtigt. Für 1973 wurde die Gesamtsumme der internen Ausgaben für Unterricht und Verwaltung sowie der Übertragungen außerhalb des Staates für Unterricht und Verwaltung erfaßt.

Die Deflation wurde aufgrund des Jahresmittels des allgemeinen Verbraucherpreisindex berechnet. Die Entwicklung in der Gemeinschaft wurde anhand der geltenden Umrechnungssätze in ERE für die Entwicklung zu jeweiligen Preisen und aufgrund der Sätze 1973 für die Entwicklung zu konstanten Preisen berechnet.

V/4. Prozentualer Anteil der Ausgaben für Unterricht und Verwaltung an den Gesamtausgaben des Staates von 1973 bis 1975

Die Berechnungen für die Gemeinschaft wurden auf der Grundlage der geltenden Umrechnungssätze in ERE vorgenommen.

V/5. Ausgaben für Unterricht und Verwaltung nach Art der Ausgaben in den Jahren 1974 und 1975

Bei Luxemburg handelt es sich lediglich um die Ausgaben, die das Bildungsministerium für Unterricht und Verwaltung aufgewendet hat. Bei Italien handelt es sich für 1975, bei Irland und dem Vereinigten Königreich für 1974 und 1975 um Nettoausgaben für Einschreibegebühren.

V/6. Ausgaben für Unterricht und Verwaltung nach Bildungsstufen in den Jahren 1974 und 1975

Bei der Bundesrepublik Deutschland wurde der Vorschulunterricht ausgeklammert. Für Frankreich und Luxemburg (wo sich die Aufgliederung nur auf die Ausgaben des Bildungsministeriums erstreckt) können Vorschulunterricht und Unterricht der ersten Stufe nicht voneinander getrennt dargestellt werden. Gleiches gilt bei Dänemark für die gesamte Bildung vor dem zweiten Zyklus der zweiten Stufe.

1974 und 1975 wurden die Ausgaben für die allgemeine Verwaltung, die wegen ihrer Natur nicht nach Stufen aufgeschlüsselt werden können, gesondert dargestellt.

Es sei darauf hingewiesen, daß der Anteil der Ausgaben, die nicht aufgegliedert werden können, von Land zu Land und von Jahr zu Jahr unterschiedlich ist, wodurch die tatsächliche Verteilung der Ausga-

ben für Unterricht und Verwaltung in den einzelnen Ländern beeinflußt werden kann.

V/7. Übertragungen an private Haushalte nach Art und nach Stufen im Jahre 1975

Zu den Übertragungen an private Haushalte gehören im wesentlichen Stipendien und sonstige nicht rückzahlbare unmittelbare Beihilfen. In einigen Staaten besteht auch ein System von rückzahlbaren Beihilfen, deren Saldo (während des Rechnungsjahres gewährte Darlehen minus Rückzahlungen) hinzugefügt wurde. Im Jahre 1975 war übrigens nur in Dänemark der Betrag der Rückzahlungen höher als der Betrag der Darlehen. Auch hier betreffen die Daten für Luxemburg lediglich das Bildungsministerium.

V/8. Ausgaben für ergänzende Sozialmaßnahmen nach Stufen im Jahre 1975

Für Luxemburg gilt die Analyse nur für das Bildungsministerium.

V/9. Gesamte Bildungsausgaben nach Teilsektoren des Staates im Jahre 1975

Hier wurden die Bildungsausgaben nach dem Teilsektor – Bildungsministerium, sonstige Zentralverwaltungen und lokale Gebietskörperschaften – aufgegliedert, der diese Ausgaben tatsächlich finanzierte, d. h. also unter Berücksichtigung etwaiger Übertragungen von einem Teilsektor zum anderen. Wenn dies möglich war (Italien, Niederlande, Vereinigtes Königreich, Irland), so erfolgte diese Berechnung auf der Grundlage der Ausgaben nach Abzug der Einschreibegebühren und anderer, von den Haushalten getragenen Beteiligungen.

Für das Vereinigte Königreich hat das Statistische Amt den Anteil der Ausgaben der lokalen Gebietskörperschaften, der durch Zuschüsse der Zentralregierung finanziert wird, auf 65 % veranschlagt.

ANMERKUNG ZUR ÜBERSETZUNG UND ZUM VERGLEICH DER NATIONALEN UNTERRICHTSTYPEN

1. Nachstehend findet sich ein vereinfachtes Schema der Definition der verschiedenen ISCED-Unterrichtsstufen in den neun Mitgliedstaaten nach dem theoretischen Alter und der Zahl der Unterrichtsjahre, die dem Beginn bzw. dem Ende jeder Stufe entsprechen.

Die Art des Schemas gestattet lediglich die Berücksichtigung der am weitesten verbreiteten Situation, während die Dauer bestimmter innerstaatlicher Unterrichtstypen oft über oder unter derjenigen der entsprechenden Stufe liegt.

a) Theoretisches Alter gemäß der Definition der verschiedenen Unterrichtsstufen der ISCED.

Alter	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
BR Deutschland		0			1				2						3			5/6/7	
France	0			1						2					3		5/6/7		
Italia		0			1					2			3					5/6/7	
Nederland			0		1							2		3			5/6/7		
Belgique/België		0			1						2		3		5/6/7				
Luxembourg			0		1					2		3				5/6/7			
United Kingdom	0			1						2			3			5/6/7			
Ireland			0		1							2		3			5/6/7		
Danemark		0				1						2			3			5/6/7	
Alter	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	

b) Zahl der Studienjahre (nach Beginn 1. Stufe) gemäß der Definition der verschiedenen Unterrichtsstufen der ISCED.

Studienjahre	-3	-2	-1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
BR Deutschland		0		1				2					3			5/6/7		
France		0		1					2					3		5/6/7		
Italia		0		1					2				3				5/6/7	
Nederland		0		1						2				3		5/6/7		
Belgique/België		0		1						2				3		5/6/7		
Luxembourg		0		1						2				3			5/6/7	
United Kingdom		0		1						2				3		5/6/7		
Ireland		0		1						2				3		5/6/7		
Danmark		0		1						2				3		5/6/7		
Studienjahre	-3	-2	-1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15

..... = Grenzen der vollzeitlichen Schulpflicht
 Code ISCED 0 = Vorschulunterricht
 Code ISCED 1 = Unterricht der ersten Stufe
 Code ISCED 2 = Unterricht der zweiten Stufe, 1. Zyklus
 Code ISCED 3 = Unterricht der zweiten Stufe, 2. Zyklus
 Code ISCED 5/6/7 = Unterricht der dritten Stufe

2. Nachstehend findet sich die Übersetzung der von jedem Mitgliedstaat zur Klassifizierung der verschiedenen nationalen Unterrichtstypen verwendeten Systematik. Es ist Zweck des Glossariums, eine bessere Interpretierung der Tabellen des statistischen Teils, dessen Systematiken in der Sprache des Herkunftslands erscheinen, zu ermöglichen. Der Leser

möge jedoch beachten, daß es sich lediglich um eine Übersetzung der Bezeichnungen der verschiedenen nationalen Unterrichtstypen durch den dem jeweiligen Ausdruck am nächsten kommenden deutschen Begriff handelt. Die Übersetzung ist also nicht als eine Übersicht über die Entsprechungen der Unterrichtstypen der verschiedenen Mitgliedstaaten anzusehen.

FRANCE

Enseignement à plein temps

Enseignement préprimaire

Enseignement préscolaire

Enseignement spécial

Enseignement du 1^{er} degré

Enseignement élémentaire

Classes de fin d'études

Enseignement spécial

Enseignement spécial (niveau scolaire indéterminé)

Enseignement du 2^e degré

Enseignement spécial

1^{er} cycle

Premier cycle

Classes nouvelles

2^e cycle

Enseignement professionnel court

Deuxième cycle long

dont: ens. général

ens. technologique

Enseignement du 3^e degré

Universités

dont: I.U.T.

E.N.S.I.-I.N.P.

Non universitaire

dont: C.P.G.E.-S.T.S.

Écoles normales et C.R.F.

Grandes écoles

Total (sans préprimaire)

Total (préprimaire inclus)

Vollzeitunterricht

Elementarstufe

Kindergärten und Schulkindergärten

Sonderunterricht

Primarstufe

Elementarklassen

Schulabschlußklassen

Sonderunterricht

Sonderunterricht (Unterrichtsstufe unbekannt)

Sekundarstufe

Sonderunterricht

Unterstufe

1. Zyklus

Neue Klassen

Oberstufe

Kurze Berufsausbildung

2. Zyklus (lange Ausbildung)

davon: allgemeiner Unterricht

fachliche Ausbildung

Tertiärstufe

Universitäten

davon: fachliche Ausbildung

technische Hochschulen

Sonstige höhere Ausbildung

davon: Vorbereitungskurse zum Hochschulstudium und höhere technische Klassen

Lehrerausbildung

Hochschulen

Insgesamt (ohne Elementarstufe)

Insgesamt (einschl. Elementarstufe)

ITALIA

ORARIO INTERO

Livello prescolastico	1
Scuole del grado preparatorio	2
Primo livello	3
Scuole elementari e sussidiate	4
Scuole speciali	5
Secondo livello	6
<i>Ciclo inferiore</i>	7
Scuole medie inferiori	8
<i>Ciclo superiore</i>	9
Istruzione professionale	10
Istruzione tecnica	11
Istruzione magistrale	12
– Scuole magistrali	13
– Istituti magistrali	14
Istruzione scientifica e classica	15
– Licei scientifici	16
– Ginnasi e licei classici	17
Istruzione artistica	18
– Scuole ed istituti d'arte	19
– Licei artistici	20
– Conservatori ed istituti di musica	21
Terzo livello	22
Università	23
– Studenti iscritti	24
– Fuori corso	25
Accademia di Belle Arti	26
Totale (senza livello prescolastico)	27
Totale (con livello prescolastico)	28

VOLLZEITUNTERRICHT

Elementarstufe	
Vorschulischer Unterricht	
Primarstufe	
Subventionierte- und Primarschulen	
Sonderunterricht	
Sekundarstufe	
<i>1. Zyklus</i>	
Untere Mittelschulen	
<i>2. Zyklus</i>	
Berufsausbildung	
Fachliche Ausbildung	
Lehrerbildung	
– Lehrerbildungsanstalten	
– Lehrerakademien	
Naturwissenschaftliche und klassische Ausbildung	
– Realgymnasium	
– Gymnasien und Lyzeen	
Künstlerische Ausbildung	
– Kunstschule und Kunstakademien	
– Gymnasium für Kunstausbildung	
– Musikkonservatorien und –institute	
Tertiärstufe	
Universitäten	
– Immatrikulierte Studenten (normale Unterrichtszeit)	
– Studenten, welche außerhalb der normalen Unterrichtszeit ihr Examen vorbereiten	
Kunstakademien	
Insgesamt (ohne Elementarstufe)	
Insgesamt (einschl. Elementarstufe)	

NEDERLAND

VOLLEDIG DAGONDERWIJS

Kleuteronderwijs	1
Kleuteronderwijs	2
Buitengewoon onderwijs	3
Eerste niveau	4
Gewoon lager onderwijs	5
Buitengewoon onderwijs	6
Tweede niveau	7
Buitengewoon onderwijs	8
<i>Lagere cyclus</i>	9
Algemeen voortgezet onderwijs	10
Lager beroepsonderwijs	11
daaronder: later technisch onderwijs	12
lager huishoud- en nijverheidsonderwijs	13
<i>Hogere cyclus</i>	14
Algemeen voortgezet onderwijs	15
Middelbaar beroepsonderwijs	16
daaronder: middelbaar technisch onderwijs	17
middelbaar huishoud- en nijverheidsonderwijs	18
opleiding kleuterleidster	19
Derde niveau	20
Hoger beroepsonderwijs	21
daaronder: hoger technisch onderwijs	22
opleidingsscholen voor onderwijzers	23
Wetenschappelijk onderwijs	24
Totaal (zonder kleuteronderwijs)	25
Totaal (met kleuteronderwijs)	26

VOLLZEITUNTERRICHT

Elementarstufe	
Kindergärten	
Sonderunterricht	
Primarstufe	
Niederer Primärunterricht	
Sonderunterricht	
Sekundarstufe	
Sonderunterricht	
<i>1. Zyklus</i>	
Allgemeiner Fortbildungsunterricht	
Berufsunterricht (Unterstufe)	
davon: Berufsschulen	
Haushaltsschulen	
<i>2. Zyklus</i>	
Allgemeiner Fortbildungsunterricht	
Berufsunterricht (Mittelstufe)	
davon: Berufsschulen	
Haushaltsschulen	
Ausbildung von Kindergartenleiterinnen	
Tertiärstufe	
Berufsunterricht (Oberstufe)	
davon: Berufsschulen	
Lehrerbildung	
Wissenschaftlicher Unterricht (Universität)	
Insgesamt (ohne Elementarstufe)	
Insgesamt (einschl. Elementarstufe)	

BELGIQUE/BELGIË

ENSEIGNEMENT À PLEIN TEMPS

Enseignement préprimaire	1
Enseignement préscolaire	2
Enseignement spécial	3
Enseignement du 1^{er} degré	4
Enseignement du 1 ^{er} niveau	5
Enseignement spécial	6
Enseignement du 2^e degré	7
Enseignement spécial	8
<i>1^{er} cycle</i>	9
4 ^e degré primaire	10
Enseignement moyen inférieur	11
Enseignement technique et professionnel	12
Enseignement rénové	13
<i>2^e cycle</i>	14
Enseignement moyen supérieur	15
Enseignement technique et professionnel	16
Formation des maîtres	17
– ens. normal gardien	18
Enseignement rénové	19
Enseignement du 3^e degré	20
Formation universitaire	21
Formation technique supérieure	22
Formation des maîtres	23
– ens. normal gardien	24
– ens. normal primaire	25
– ens. normal moyen	26
– ens. normal technique moyen	27
Total (sans préprimaire)	28
Total (préprimaire inclus)	29

VOLLZEITUNTERRICHT

Elementarstufe	
Vorschulischer Unterricht	
Sonderunterricht	
Primarstufe	
Primarunterricht	
Sonderunterricht	
Sekundarstufe	
Sonderunterricht	
<i>1. Zyklus</i>	
4. Primarstufe	
Untere Mittelschulen	
Technischer- und Berufsunterricht	
Erneuertes System	
<i>2. Zyklus</i>	
Obere Mittelschulen	
Technischer- und Berufsunterricht	
Lehrerbildung	
– für Schulkindergärten	
Erneuertes System	
Tertiärstufe	
Universitäten	
Technische Schulen	
Lehrerbildung	
– für Schulkindergärten	
– für Primarstufe	
– für Mittelschulen	
– für die Mittelstufe im technischen Unterricht	
Insgesamt (ohne Elementarstufe)	
Insgesamt (einschl. Elementarstufe)	

LUXEMBOURG

ENSEIGNEMENT À PLEIN TEMPS

Enseignement préprimaire	1
Enseignement préscolaire	2
Enseignement spécial	3
Enseignement du 1^{er} degré	4
Enseignement primaire	5
Enseignement spécial	6
Enseignement du 2^e degré	7
Enseignement spécial	8
<i>1^{er} cycle</i>	9
Enseignement secondaire	10
Enseignement moyen	11
Classes complémentaires	12
Enseignement technique et professionnel	13
<i>2^e cycle</i>	14
Enseignement secondaire	15
Enseignement moyen	16
Ecole de Commerce et de Gestion	17
Ecole technique	18
Enseignement technique et professionnel	19
Enseignement du 3^e degré	20
Institut pédagogique	21
Cours universitaires	22
Etudiants universitaires à l'étranger	23
Ecole technique	24
Miami University	25
Total (sans préprimaire)	26
Total (préprimaire inclus)	27

VOLLZEITUNTERRICHT

Elementarstufe	
Vorschulischer Unterricht	
Sonderunterricht	
Primarstufe	
Primarunterricht	
Sonderunterricht	
Sekundarstufe	
Sonderunterricht	
<i>1. Zyklus</i>	
Sekundarunterricht	
Mittelschulen	
Zusatzausbildung	
Fach- und Berufsschulen	
<i>2. Zyklus</i>	
Sekundarunterricht	
Mittelschulen	
Handelsschule	
Fachschule	
Fach- und Berufsschulen	
Tertiärstufe	
Lehrerbildungsanstalt	
Vorbereitungskurse zum Hochschulstudium	
Studenten im Ausland	
Fachschule	
Miami Universität	
Insgesamt (ohne Elementarstufe)	
Insgesamt (einschl. Elementarstufe)	

UNITED KINGDOM

FULL-TIME EDUCATION

Pre-school level	1	Elementarstufe
Nursery	2	Kindergärten
Primary schools	3	Primarschulen
Special schools	4	Sonderunterricht
First level	5	Primarstufe
Primary schools	6	Primarschulen
Special schools	7	Sonderunterricht
Second level	8	Sekundarstufe
Special schools	9	Sonderunterricht
<i>First stage</i>	10	<i>1. Zyklus</i>
Secondary schools	11	Sekundarschulen
<i>Second stage</i>	12	<i>2. Zyklus</i>
Secondary schools	13	Sekundarschulen
Further education (other than advanced)	14	Zusatzausbildung (andere als höhere)
Third level	15	Tertiärstufe
Universities	16	Universitäten
Colleges of education	17	Lehrerbildung
Further education (advanced)	18	Zusatzausbildung (höhere)
Total (excluding pre-school level)	19	Insgesamt (ohne Elementarstufe)
Total (including pre-school level)	20	Insgesamt (einschl. Elementarstufe)

IRELAND

FULL-TIME EDUCATION

Pre-school level	1	Elementarstufe
Pre-primary education	2	Vorschulunterricht
Special education	3	Sonderunterricht
First level	4	Primarstufe
Primary education	5	Primarunterricht
Special education	6	Sonderunterricht
Others (Dept. of Justice Schools)	7	Andere (Schulen des Justizministeriums)
Second level	8	Sekundarstufe
<i>First stage</i>	9	<i>1. Zyklus</i>
Secondary schools and secondary Tops	10	Sekundarschulen (einschl. Klassen gleichen Niveaus der Primarschulen)
Comprehensive schools and Community schools	11	Gesamtschulen
Vocational education (2-3 years)	12	Berufsunterricht (2-3 Jahre)
<i>Second stage</i>	13	<i>2. Zyklus</i>
Secondary schools and secondary Tops	14	Sekundarschulen
Residential schools of Domestic Economy	15	Haushaltsschulen
Vocational education (4-5 years)	16	Berufsunterricht (4-5 Jahre)
Establishments offering technical courses	17	Technische Kurse
Comprehensive and community schools	18	Gesamtschulen
Others	19	Andere
Third level	20	Tertiärstufe
Universities (including St. Patrick's College)	21	Universitäten (einschl. St. Patrick's College)
Royal College of Surgeons	22	Königliche Hochschule für Heilkunst
Teacher training	23	Lehrerbildung
Establishments offering technical courses	24	Technische Kurse
School of Art	25	Hochschule für Bildende Künste
Others	26	Andere
Total (excluding pre-school level)	27	Insgesamt (ohne Elementarstufe)
Total (including pre-school level)	28	Insgesamt (einschl. Elementarstufe)

DANMARK

FULD TIDS UNDERVISNING

Forskole-niveau
Børnehaveklasser

Første niveau
Folkeskolen (1.-5. klasse)
Specialklasser

Andet niveau
Nedre trin
Folkeskolen (6.-10. klasse)
Realklasser (1.-3. real)
Realkurser
Efterskoler
Ungdomskostskoler
Øvre trin
Gymnasier (1.-3. g)
Studenterkurser
HF-kurser
Folke- og ungdomshøjskoler
Husholdningsskoler
Erhvervsuddannelser
(grundlæggende eksamensuddannelser)
Landbrugsskoler

Tredie niveau
Universiteter
Læreruddannelse (seminarier)
Tekniske uddannelser
(videregående eksamensuddannelser)
Lærestalterne
Andre videregående uddannelser

I alt (uden forskole-niveau)

I alt (med forskole-niveau)

VOLLZEITUNTERRICHT

Elementarstufe
Schulkindergärten

Primarstufe
Volksschulen (Klassen 1-5)
Sonderunterricht

Sekundarstufe
1. Zyklus
Volksschulen (Klassen 6-10)
Realschulen (Klassen 1-3)
Realkurse
Zusätzliche Kurse
Jugendschulen
2. Zyklus
Gymnasien (Klassen 1-3)
Studentenkurse
HF-Kurse (führen zur höher vorbereitenden Prüfung)
Volks- und Jugendhochschulen
Haushaltsschulen
Technische Schulen

20 Agrarschulen

Tertiärstufe
Universitäten
Lehrerbildung
Technische Schulen

25 Hochschulen
26 Sonstige höhere Ausbildung

Insgesamt (ohne Elementarstufe)

Insgesamt (einschl. Elementarstufe)



Preface

'Education Statistics 1970–1977' is the second edition of the yearbook on education statistics published by the Statistical Office of the European Communities.

The yearbook deals with ordinary school and university education as defined by the UNESCO International Standard Classification of Education (ISCED) which has also been used here to classify the different national types and levels of education. The period covered is school year 1970/71 to school year 1976/77.

The principal changes in the new edition of the yearbook are the introduction of summary tables, tables showing the enrolment percentage by year of age and a greatly extended section devoted to expenditure on school and university education by General Government in the Member States.

Education structures still vary greatly from country to country. Because these structures are in a constant state of flux care must be taken when interpreting the data presented. Some comments on the similarities and differences between the national systems and the International Standard Classification of Education have therefore been included in the explanatory notes in order to facilitate interpretation.

All the data presented in this publication have been assembled in accordance with methods developed by Working Parties composed of national experts who also dealt with the collection of the data at the national level and its transmission to the SOEC. The Statistical Office wishes to take this opportunity to thank all those involved for their valuable assistance.

Mention should also be made of the work currently being carried out at the Statistical Office which should make it possible to include in the next edition of the yearbook data on the number of persons receiving education outside the school structure and on the sums allocated to this type of education.

This publication was prepared by R. Prado with the assistance of C. Kirchen, under the direction of Miss H. Fürst, Head of the Specialized Service 'Education and Employment Statistics' of the Directorate of Demographic and Social Statistics.

Luxembourg, December 1978

National ministries taking part in the work of the group 'Education and training statistics'

FR of Germany	Statistisches Bundesamt, Wiesbaden Bundesministerium für Bildung und Wissenschaft, Bonn Sekretariat der Kultusminister-Konferenz, Bonn Bundesanstalt für Arbeit, Nürnberg
France	Institut National de la Statistique et des Etudes Economiques (INSEE), Paris Ministère de l'Education Nationale (Paris) Secrétariat à la Formation Professionnelle, Paris
Italy	Istituto Centrale di Statistica (ISTAT), Roma Ministero della Pubblica Istruzione, Roma Ministero del Lavoro e della Previdenza Sociale, Roma
Netherlands	Centraal Bureau voor de Statistiek (CBS), Voorburg Ministerie van Sociale Zaken, Den Haag
Belgium	Institut National de Statistique (INS), Bruxelles Ministère de l'Education et de la Culture francophone, Bruxelles Ministerie van Nationale Opvoeding, Brussel Ministerie van Tewerkstelling en Arbeid, Brussel
Luxembourg	Service Central de la Statistique et des Etudes Economiques (STATEC), Luxembourg Ministère de l'Education Nationale, Luxembourg Ministère du Travail, Luxembourg
United Kingdom	Department of Education and Science, London Manpower Services Commission, London
Ireland	Central Statistics Office, Dublin Department of Education, Dublin Department of Labour, Dublin
Denmark	Danmarks Statistik, København Undervisningsministeriet, København Arbejdsministeriet, København

Symbols and abbreviations

None	—
Figure less than half of the unit chosen	0
Figure not available	:
Eurostat estimate	*
National estimate	#
Break in series	H
Total	T
Males	M
Females	F

Contents

Explanatory notes.	45
Notes on the translations of and comparisons between the different types of national education systems.	50
I –Total number of pupils and students	
I/1. Pupils and students by level of education (x 1000)	112
I/2A. Pupils and students as a percentage of total population	116
B. Pupils and students as a percentage of population aged 5–24 years	117
I/3. Pupils and students by level of education (%)	118
I/4. Trends in the numbers of pupils and students by level of education (1970/71 – 100)	120
I/5. Pupils and students by level and national types of education (x 1000)	
FR of Germany	122
France	124
Italy	126
Netherlands	128
Belgium	130
Luxembourg	132
United Kingdom	134
Ireland	136
Denmark	138
I/6. Pupils and students by age (x 1000)	140
I/7. Percentage enrolment (%)	140
I/8. Students by field of study (%)	142
I/9. Pupils learning a foreign language	144
II –Number of foreign pupils and students	
II/1. Foreign pupils and students as a percentage of corresponding total numbers of pupils and students, by level of education (%)	148
II/2. Foreign pupils and students by level and national types of education	
FR of Germany	150
France	152
Italy	152
Netherlands	154
Belgium	156
Luxembourg	158
Denmark	160
II/3. Foreign pupils and students by nationality and level of education (%)	162
III –Regional breakdowns	
III/1. Pupils by region and level of education	167
III/2. Foreign pupils by region and level of education.	178
IV –Teachers	
IV/1. Total numbers of teachers of the pre-school, the first and the second level of education.	181
IV/2. Teachers of the first and second level of education	182
IV/3. Teachers of the first and second level of education, by sex (%)	184
V –Educational expenditure	
V/1. Indicators on the total educational expenditure of general government	188
V/2. Total educational expenditure of general government by category of expenditure (%)	188
V/3. Annual increase of expenditure on teaching and administration of general government (%)	188
V/4. Expenditure on teaching and administration as a percentage of the total expenditure of general government (%)	188
V/5. Expenditure on teaching and administration by type of expenditure (%)	190
V/6. Expenditure on teaching and administration by level of education (%)	190
V/7. Transfers to households by type and level of education (%)	192
V/8. Supplementary expenditure of a social nature by level of education (%)	192
V/9. Total educational expenditure by general government sub-sectors (%)	192

Explanatory Notes

GENERAL NOTES

The figures given in this publication refer to normal school and university education as defined in the UNESCO International Standard Classification of Education (ISCED). The system in question thus consists of a 'ladder' up which children and adolescents can progress from pre-school to university level. The pupils for whom it is intended start as a rule around the age of four or five and it is not unusual for some of them to continue until around the age of 25 or over.

These figures do not cover any type of out-of-school education: thus neither the new types of education such as television or correspondence courses nor the whole of the adult education sector, for example, are included.

The numbers recorded correspond to the pupils and students enrolled at public- and private-sector establishments incorporated in the school and university system.

The geographical area chosen is based on the 'internal' criterion, and only the numbers enrolled at establishments situated within the national territory were taken into consideration. The numbers at the European Schools are thus counted at the place of their establishment. France is taken to mean metropolitan France, i.e. excluding overseas departments and territories (DOM-TOM).

The figures for Luxembourg include Luxembourg students studying abroad.

Whenever possible, the tables give a breakdown according to sex or show figures for female pupils and students next to the figures for both sexes.

As a general rule, the series in this publication relate only to pupils and students undergoing full-time education.

Generally speaking, the definitions and classifications used in the collection and presentation of the data are those drawn up by UNESCO in the ISCED.

The various types of national education have been broken down according to the levels defined in the ISCED, which are now used in all the Member States of the Community:

- Pre-school (ISCED 0). Education prior to the beginning of compulsory schooling. As a rule it begins around the age of three or four and in most cases finishes around the age of six.
- First level (ISCED 1). Elementary education, compulsory in all cases and lasting five years as a rule.
- Second level, 1st stage (ISCED 2). Lasts three years in the majority of cases and is also compulsory.
- Second level, 2nd stage (ISCED 3). Begins around the age of 14 or 15, lasts for three years in the majority of cases and leads to the standard required for admission to university or any other form of higher education. Depending on the country, it may begin at the end of compulsory schooling or still be a part thereof.
- Third level (ISCED 5, 6, 7). Comprises universities and all other types of higher education.

For information purposes, a table is given at the end of these explanatory notes showing the theoretical duration of studies for each of these education levels, and the ages at which compulsory schooling begins and ends in each of the Member States.

I – TOTAL NUMBER OF PUPILS AND STUDENTS

I/1. Pupils and students by level of education (x 1000)

The first table shows the number of pupils and students enrolled for the various levels of education in each Member State and in the whole of the Community from the 1970/71 school year to the 1976/77 school year. In order to facilitate analysis, the totals have been calculated both including and excluding pre-school pupils.

I/2. Pupils and students as a percentage of total population and as a percentage of population aged 5 – 24 years

Here, the total numbers of pupils and students (excluding pre-school pupils) have been given as a percentage of total population (I/2A) and of population aged 5 – 24 years (I/2B) at 1 January of each year. The population figures used are the national estimates

submitted to the SOEC for the purpose of compiling Community populations statistics.

I/3. Pupils and students by level of education (%)

This table gives a percentage breakdown of the school and university population according to level of education (excluding pre-school pupils).

I/4. Trends in the numbers of pupils and students by level of education (1970/71 = 100)

This table gives an index of the trends in the number of pupils and students enrolled for each level of education from the 1970/71 school year onwards.

The index of trends in total population covers the whole of the 1st, 2nd and 3rd levels and thus does not include children enrolled in the pre-school classes.

I/5. Pupils and students by level and national types of education

Each of the national tables gives a breakdown of the total numbers of pupils and students by the types of education defined in the national system and regroups them according to the levels of education given in the ISCED. The nomenclatures of types of education are given in the language of the country in question, but an attempted translation is given after the methodological notes.

In the pre-school, 1st and 2nd level there is a separate heading for special education. This is taken to mean education which is intended, in special classes or institutions, for pupils who constitute special cases, mainly handicapped children.

I/6. Pupils and students by age (x 1000)

This breakdown covers all pupils and students over the age of four, regardless of the level they have reached. It should be noted that it was sometimes necessary to collect the basic data from different sources (in particular those relating to the university population). 130 000 university students (Wetenschappelijk onderwijs) could not be included in this breakdown by age in the Netherlands in 1976/77.

I/7. Percentage enrolment (%)

The enrolment percentage for pupils and students aged between 5 and 24, presented here for the first time, has been calculated from the figures given in the preceding table. The population figures used are estimates as at 1 January.

These enrolment percentages may not correspond exactly to the usual national figures published if there are several national estimates based on different forecasts. Percentages above 100% may be explained largely by the difficulties associated with the production of estimates of the population by age, and underestimates of the school-age population which arise

because a proportion of the children born abroad or children of migrant workers is not taken into account.

I/8. Students by field of study (%)

This table gives a breakdown of students enrolled at 3rd-level establishments during the reference years. This breakdown was made by areas of study defined by regrouping the courses of studies given in the ISCED according to the following scheme:

Humanities

- Humanities (522, 622, 722)
- Religion and theology (526, 626, 726)

Educational sciences and teacher training

- Educational sciences and teacher training (514, 614, 714)

Fine arts

- Fine and applied arts (518, 618, 718)
- Architecture and town planning (558, 658, 758)

Law

- Law (538, 638, 738)

Social sciences

- Social and behavioural sciences (530, 630, 730)
- Commerce and business management (534, 634, 734)
- Domestic sciences (566, 666, 766)
- Tertiary sector administration (578)
- Information and documentation studies (584, 684, 784)

Natural and physical sciences

- Natural and physical sciences (542, 642, 742)
- Mathematics and data processing (546, 646, 746)

Engineering sciences

- Industrial production and allied studies (552)
- Engineering sciences (554, 654, 754)
- Transport and telecommunications studies (570)

Medical sciences

- Medical sciences (550, 650, 750)

Agriculture, forestry, halieutics

- Agriculture, forestry, halieutics (562, 662, 762)

Others

- Others (589, 689, 789)

In addition, a distinction was made between students following courses at ISCED Level 5 (3rd level, Stage 1, leading to a diploma not regarded as equivalent to a first university degree) and ISCED Levels 6 and 7 (6 = 3rd level, Stage 1, leading to a first university degree or an equivalent qualification, and 7 = 3rd level, Stage 2, leading to a higher university degree or an equivalent qualification).

I/9. Pupils learning a foreign language

This table records the numbers of pupils learning a foreign language during the period of studies preceding the 3rd level, irrespective of the duration of the course and its administrative importance.

It should be noted that pupils in Belgium receiving education within the French language system also

learn Dutch, and vice versa, and that in Luxembourg a knowledge of French and German is required.

II – NUMBER OF FOREIGN PUPILS AND STUDENTS

Every child who, at the time the survey was carried out, did not hold the nationality of the country in which he was receiving his education, without regard to the duration of his or his parents' residence in that country, was regarded as a foreign pupil or student.

II/1. Foreign pupils and students as a percentage of corresponding total numbers of pupils and students (%)

The percentage of foreign pupils and students in the total corresponding school and university population has been calculated whenever the required figures have been available. It should be noted that in certain cases the percentage given relates only to some of the types of education which normally form the different levels. In such cases, the foreign pupils or students have been given as a percentage of pupils or students receiving the same type of education and not as a percentage of the total number of pupils and students at the corresponding education level.

II/2. Foreign pupils and students by level and national types of education

The foreign pupils and students have been broken down by type of education in the host country in accordance with the method used for Table I/5. Owing to technical difficulties, it is still not possible to carry out this survey in the United Kingdom and in Ireland. In Italy, the number of foreign pupils receiving education below the 3rd level may be considered as marginal.

II/3. Foreign pupils and students by nationality and level of education (%)

For each of the levels of education shown in the preceding tables, the total number of foreign pupils and students was broken down by nationality. The nationalities chosen were those of the Member States of the Community and the main countries providing immigrants to the Community.

III – REGIONAL BREAKDOWNS

In Table III/1, the total numbers in education at the pre-school, first and second levels have been broken down according to the region in which the school attended is situated. The regions used are those defined in the Nomenclature of Statistical Territorial Units (NUTS), but the same level of regional analysis has not been used for all countries because of difference in national practice in the breakdown by region of data on education and in the use of these data. Level I (European Community Regions) was used for the FR

of Germany (11 Länder) and the United Kingdom (11 Standard Regions and Greater London), Level II (Basic Administrative Units) for France (22 Régions), Italy (20 Regioni), the Netherlands (11 Provincies) and Belgium (9 Provinces and the Région Bruxelloise), and Level III for Ireland (9 Planning Regions) and Denmark (15 Amtskommune).

In Belgium, the heading 'Others' refers to the numbers enrolled at schools which are attached to the 'Ministère de l'Éducation et de la Culture Francophone' and established in the Flanders area, or at schools attached to the 'Ministerie van nationale Opvoeding' and established in the Walloon area.

In the case of the FR of Germany, France and Belgium, foreign pupils and students have also been broken down by region and level (Table III/2).

IV – TEACHERS

Because of the considerable differences which exist in the structure and operating methods of the systems of education in the Member States, any harmonized presentation of statistics on teaching staff is very difficult. Despite the efforts being made, these statistics must be regarded with some caution.

The survey covers both full- and part-time teaching staff. In addition, a total was calculated by determining full-time equivalents on the basis of figures on the length of part-time service supplied by the national authorities. However, the teaching duties may vary from one country to another and the same number of teachers does not necessarily mean the same number of hours taught.

Moreover, the figures do not always cover all the teaching establishments in each Member State and Table IV/1 is therefore preceded by the appropriate explanatory notes.

Table IV/1 gives the total number of teachers at pre-school, first and second levels; this total is broken down by levels in Table IV/2, and Table IV/3 gives a breakdown by sex.

V – EDUCATIONAL EXPENDITURE

In 1976, the SOEC has collected from the appropriate national departments data on the expenditure of General Government in the Member States in 1973 on school and university education. As a result of this initial experiment the Working Party on 'Education Expenditure' brought about improvements in its methodology for a second survey, carried out at the end of 1977, on education expenditure in 1974 and 1975. From now on this survey will be carried out each year; as soon as the progress made with the preparatory work permits, it will be extended to education outside the school system.

The 1974 and 1975 results are not systematically comparable to those for 1973, published in the previous edition of 'Education Statistics', in that the improvements made to certain definitions may have influenced the figures collected and the breakdowns thereof and that, in view of its experimental nature, there may have been certain gaps in the 1973 survey. Moreover, it is obvious that these figures reflect primarily the specific structure of each national system of education; in particular, the importance of the private education sector varies considerably from one Member State to another, as does the length of the different courses of study. Accordingly, the data presented here cannot be interpreted without reference to more qualitative information on the organization of the different national systems of education.

A. Methods and definitions

1. The figures presented and analysed refer to the 1973, 1974 and 1975 calendar years; in Ireland for 1973 and in Denmark, however, they refer to the fiscal year which runs from 1 April to 31 March.

2. The definition of education adopted is that given in the UNESCO International Standard Classification of Education (ISCED). Only expenditure on education within the regular school and university system as defined in this classification has been included. This excludes therefore both the various forms of vocational training outside the school system and adult education.

3. The levels of education correspond to those set out in the ISCED.

4. The definition of General Government is that given in the European System of Integrated Economic Accounts. It therefore covers the Ministries of Education, the other Ministries (Health and Agriculture in particular) which may play a part in this sector, and local government.

5. The expenditure taken into account is the whole of General Government expenditure on education, irrespective of the sector in which this education is provided, i.e. it includes transfers and subsidies to private education. It comprises:

- (a) expenditure on teaching and administration, which covers expenditure on teaching as such, administrative expenditure at both central and local level, and expenditure on guidance and control. It also includes expenditure on libraries run as part of educational establishments but excludes expenditure in cultural and religious activities, research and the activities of university clinics and hospitals not directly connected with education services;
- (b) transfers to households, which correspond to the scholarships and loans granted to pupils or students or to their families;

(c) supplementary expenditure of a social nature designed to facilitate the use of education services (meals, accommodation, medical care and nursing).

6. Although this is an objective for the future surveys, it was not possible to give separate figures in all the countries for expenditure financed from General Government's own funds, to the exclusion of households' contributions such as registration fees and contributions to supplementary expenditure of a social nature. Except where otherwise stated, the figures analysed below still include, therefore, in all the Member States the portion of General Government expenditure financed directly by other agents (almost exclusively households).

7. The reference data (rates of conversion, price indices, population, GDP, total expenditure of General Government) are all taken from SOEC publications (particularly: 'Eurostatistics', 'National Accounts 1970-1975', 'Comparison in real values of the aggregates of ESA - 1975' and 'Demographic Statistics 1960-1976').

B. Notes on the tables

V/1. Indicators on the total educational expenditure of General Government in 1975

This table gives total education expenditure in 1975, i.e. the sum of expenditure on teaching and administration, transfers to households and supplementary expenditure of a social nature. Because of the wider fields covered these figures are not comparable with those published in 'Education Statistics 1970-1975' on expenditure for 1973.

The population figures used are annual averages or estimates as at 30 June. Conversion into EUA was carried out at 1975 average rates.

The user's attention must, however, be drawn to the fact that the use of the EUA introduces into the comparisons an element not connected with educational problems and that the value of some currencies has a certain influence on the aggregates in EUA presented in this table. Total education expenditure per head of population between the ages of 5 and 24 has also been given in Purchasing Power Standards, calculated by the SOEC to enable a comparison in real terms of the aggregates in national accounts (the Purchasing Power Standards used represent collective consumption of General Government).

As stated in the section on Methods and Definitions, this total still includes, in principle, households' direct contributions (e.g. registration fees). For information purposes, it should be noted that, in the countries which supplied this information, registration fees account for between 0.5 and 1.3% of expenditure on teaching and administration, and households' various contributions for between 6.4 and 24.3% of supplementary expenditure of a social nature. In Italy,

however, the amount of expenditure of a social nature included in total education expenditure is given net of households' contributions.

In France, total education expenditure by the Ministry of Defence, which could not be broken down between school and non-school education and which amounted to approximately FF 4 500 million in 1975, was excluded from total education expenditure.

In the United Kingdom, total education expenditure includes education expenditure by ministries other than the Ministry of Education amounting to 150 million. However, this is an estimate which has not been included in Table V/2 to V/8 because it was not possible to carry out an analysis using the criteria for these tables.

V/2. Total educational expenditure of General Government by category of expenditure in 1975.

This table gives a breakdown of total education expenditure (cf. V/1) into expenditure on teaching and administration, transfers to households and supplementary expenditure of a social nature. In the FR of Germany, the greater part of supplementary expenditure of a social nature is included in the transfers to households and its proportion has been estimated.

V/3. Annual increase of teaching and administration expenditure of General Government 1973–1975

This table refers only to teaching and administration expenditure, excluding transfers to households and supplementary expenditure of a social nature. For 1973, total internal teaching and administration expenditure and transfers outside General Government for teaching and administration have been included.

Deflation was calculated by means of the annual average of the general index of consumer prices. The trends in the Community were calculated at the current rates of conversion into EUA in the case of the trend at current prices, and at the 1973 rates in the case of the trend at constant prices.

V/4. Expenditure on teaching and administration as a percentage of the total expenditure of General Government, 1973–1975

The calculations for the Community were carried out on the basis of the current rates of conversion into EUA.

V/5. Expenditure on teaching and administration by type of expenditure, 1974–1975

In Luxembourg, this table refers only to Ministry of Education expenditure on teaching and administration. For 1975 in Italy, and for 1974 and 1975 in Ireland

and the United Kingdom it refers to expenditure net of registration fees.

V/6. Expenditure on teaching and administration by level of education 1974–1975

In the FR of Germany, the pre-school level is not included. In France and in Luxembourg (where only expenditure by the Ministry of Education is shown), the figures for the pre-school and 1st levels cannot be given separately, and the same is true for all education prior to the 2nd stage of the 2nd level in Denmark.

For 1974 and 1975, expenditure on general administration, which cannot be broken down by level on account of its nature, was given separately. It should be noted that the proportion of expenditure which cannot be broken down varies from country to country and from year to year; this may affect the actual distribution of expenditure on teaching and administration by country.

V/7. Transfers to households by type and level of education – 1975

Transfers to households comprise basically scholarships and other non-repayable direct financial aids. In some countries there is also a system of repayable aids, the balance of which (loans granted during the financial year minus repayments) was also included. In 1975 repayments exceeded loans in Denmark only. Here again, the figures for Luxembourg relate only to the Ministry of Education.

V/8. Supplementary expenditure of a social nature by level of education 1975

In the case of Luxembourg, the breakdown relates only to the Ministry of Education.

V/9. Total educational expenditure by General Government subsector – 1975

Educational expenditure was broken down in this table according to the subsector – Ministry of Education, other central government agencies or local government – which actually financed this expenditure, i.e. taking account of any transfers between subsectors. Whenever possible (Italy, Netherlands, United Kingdom, Ireland), this calculation was based on expenditure net of registration fees and other contributions from households. The SOEC has estimated that in the United Kingdom 65% of expenditure by local authorities was financed by central government subsidies.

NOTES ON THE TRANSLATION OF AND COMPARISONS BETWEEN THE DIFFERENT TYPES OF NATIONAL EDUCATION SYSTEMS

1. A broad outline of the ISCED definitions of the various levels of education in the nine Member States according to theoretical age and the corresponding number of the years of study at the beginning and end of each level is given below. Because of the nature of

the description, only the most broadly prevailing circumstances are taken into account and certain types of national education may be of longer or shorter duration than that of the corresponding level.

(a) Theoretical ages corresponding to the ISCED definitions of the various levels of education

Age	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
BR Deutschland		0			1				2						3		5/6/7		
France		0			1					2					3		5/6/7		
Italia		0			1					2			3				5/6/7		
Nederland			0		1						2			3			5/6/7		
Belgique/België		0			1					2			3			5/6/7			
Luxembourg			0		1						2			3			5/6/7		
United Kingdom		0		1							2			3			5/6/7		
Ireland			0		1						2			3			5/6/7		
Danmark		0				1						2			3			5/6/7	
Age	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	

(b) Number of years of study (after the beginning of the first level) corresponding to the ISCED definitions of the various levels of education

Years of study	-3	-2	-1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
BR Deutschland		0		1				2					3			5/6/7		
France		0		1					2					3		5/6/7		
Italia		0		1					2				3				5/6/7	
Nederland		0		1						2				3		5/6/7		
Belgique/België		0		1						2				3		5/6/7		
Luxembourg		0		1						2				3			5/6/7	
United Kingdom		0		1						2				3			5/6/7	
Ireland		0		1						2				3		5/6/7		
Danmark		0		1						2				3		5/6/7		
Years of study	-3	-2	-1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15

..... = End of compulsory full-time education
 ISCED 0 = Pre-school level
 ISCED 1 = First level
 ISCED 2 = Second level, first stage
 ISCED 3 = Second level, second stage
 ISCED 5/6/7 = Third level

2. Translations of the nomenclatures used in each Member State to classify the different types of education system are given below. They have been designed to help the reader interpret the tables in the statistical section where the nomenclatures have only been given in the language of origin. Attention is

drawn to the fact that the names of the different types of education systems have been translated by the nearest equivalent expressions in English. This glossary should not be considered as a comparative table of the types of education in the different Member States.

BR DEUTSCHLAND

VOLLZEITUNTERRICHT

Elementarstufe

Kindergärten
Schulkindergärten und Vorklassen

Sonderschulkindergärten und Vorklassen

Primarstufe

Grundschulen
Grundstufe der Gesamtschulen
Sonderschulen (an Grundschulen)

Sekundarstufe

Sonderschulen (an Haupt- und Realschulen, Gymnasien)

1. Zyklus

Hauptschulen
Realschulen
Gesamtschulen
Gymnasien
Berufsgrundschuljahr

2. Zyklus

Gymnasien
Gesamtschulen
Berufsaufbauschulen
Fachgymnasien (inkl. Fachoberschulen)
Berufsfachschulen

Tertiärstufe

Universitäten (einschl. Gesamthochschulen und theol. Hochschulen)
Fachschulen
Schulen des Gesundheitswesens
Fachhochschulen
Pädagogische Hochschulen
Kunsthochschulen

Insgesamt (ohne Elementarstufe)

Insgesamt (inkl. Elementarstufe)

FULL-TIME EDUCATION

Pre-school level

Kindergartens
Nursey schools and preparatory classes

Special schools and preparatory classes

First level

Basic schools
Basic stage of comprehensive schools
Special schools (within basic schools)

Second level

Special schools (within elementary schools, middle schools, grammar schools)

First stage

Elementary schools (continued education)
Middle schools
Comprehensive schools
Grammar schools
Basic vocational year

Second stage

Grammar schools
Comprehensive schools
Vocational colleges
Vocational schools
Vocational schools

Third level

Universities (incl. higher comprehensive institutes and theological colleges)
Technical colleges
Schools in the field of health
Higher technical colleges
Teacher training colleges
Fine arts academies

Total (excluding pre-school level)

Total (including pre-school level)

FRANCE

ENSEIGNEMENT À PLEIN TEMPS

Enseignement prèprimaire	1
Enseignement préscolaire	2
Enseignement spécial	3
Enseignement du 1^{er} degré	4
Enseignement élémentaire	5
Classes de fin d'études	6
Enseignement spécial	7
Enseignement spécial (niveau scolaire indéterminé)	8
Enseignement du 2^e degré	9
Enseignement spécial	10
<i>1^{er} cycle</i>	11
Premier cycle	12
Classes nouvelles	13
<i>2^e cycle</i>	14
Enseignement professionnel court	15
Deuxième cycle long	16
dont: ens. général	17
ens. technologique	18
Enseignement du 3^e degré	19
Universités	20
dont: I.U.T.	21
E.N.S.I.-I.N.P.	22
Non universitaire	23
dont: C.P.G.E.-S.T.S.	24
Ecoles normales et C.R.F.	25
Grandes écoles	26
(écoles ingénieurs non universitaires)	
Total (sans préprimaire)	27
Total (préprimaire inclus)	28

FULL-TIME EDUCATION

Pre-school level	
Kindergartens and nursery schools	
Special education	
First level	
Elementary classes	
Continued elementary classes	
Special education	
Special education (unclassified school-level)	
Second level	
Special education	
<i>First stage</i>	
First stage	
New classes	
<i>Second stage</i>	
Short educational education	
Second stage	
of which: general education	
technological education	
Third level	
Universities	
of which: Institutes of Technology	
Technical Higher Colleges	
Non-university	
of which: Preparatory courses to higher colleges and	
higher technical classes	
Teacher training	
Higher colleges	
Total (excluding pre-school level)	
Total (including pre-school level)	

ITALIA

ORARIO INTERO

Livello prescolastico	1
Scuole del grado preparatorio	2
Primo livello	3
Scuole elementari e sussidiate	4
Scuole speciali	5
Secondo livello	6
<i>Ciclo inferiore</i>	7
Scuole medie inferiori	8
<i>Ciclo superiore</i>	9
Istruzione professionale	10
Istruzione tecnica	11
Istruzione magistrale	12
– Scuole magistrali	13
– Istituti magistrali	14
Istruzione scientifica e classica	15
– Licei scientifici	16
– Ginnasi e licei classici	17
Istruzione artistica	18
– Scuole ed istituti d'arte	19
– Licei artistici	20
– Conservatori ed istituti di musica	21
Terzo livello	22
Università	23
– Studenti iscritti	24
– Fuori corso	25
Accademia di Belle Arti	26
Totale (senza livello prescolastico)	27
Totale (con livello prescolastico)	28

FULL-TIME EDUCATION

Pre-school level	
Nursery schools	
First level	
Elementary schools including grant-aided	
Special education	
Second level	
<i>First stage</i>	
Lower secondary schools	
<i>Second stage</i>	
Professional education	
Technical education	
Teacher training	
– Colleges	
– Institutes	
Scientific and classical education	
– Scientific grammar schools	
– Grammar schools	
Art education	
– Schools and institutes of art	
– Art grammar schools	
– Conservatories and institutes of music	
Third level	
University	
– Students with normal course length	
– Students exceeding normal course length	
Fine arts academies	
Total (excluding pre-school level)	
Total (including pre-school level)	

NEDERLAND

VOLLEDIG DAGONDERWIJS

Kleuteronderwijs	1
Kleuteronderwijs	2
Buitengewoon onderwijs	3
Eerste niveau	4
Gewoon lager onderwijs	5
Buitengewoon onderwijs	6
Tweede niveau	7
Buitengewoon onderwijs	8
<i>Lagere cyclus</i>	9
Algemeen voortgezet onderwijs	10
Lager beroepsonderwijs	11
daaronder: lager technisch onderwijs	12
lager huishoud- en nijverheidsonderwijs	13
<i>Hogere cyclus</i>	14
Algemeen voortgezet onderwijs	15
Middelbaar beroepsonderwijs	16
daaronder: middelbaar technisch onderwijs	17
middelbaar huishoud- en	18
nijverheidsonderwijs	19
opleiding kleuterleidster	19
Derde niveau	20
Hoger beroepsonderwijs	21
daaronder: hoger technisch onderwijs	22
opleidingsscholen voor onderwijzers	23
Wetenschappelijk onderwijs	24
Totaal (zonder kleuteronderwijs)	25
Totaal (met kleuteronderwijs)	26

FULL-TIME EDUCATION

Pre-school level	
Nursery schools	
Special education	
First level	
Ordinary primary education	
Special education	
Second level	
Special education	
<i>First stage</i>	
General secondary education	
Elementary vocational training	
of which: elementary technical training	
elementary domestic science and technical	
training	
<i>Second stage</i>	
General secondary education	
Secondary vocational training	
of which: secondary technical training	
secondary domestic science and technical	
training	
training of infant school teachers	
Third level	
Higher vocational training	
of which: higher technical training	
teacher training colleges	
University	
Total (excluding pre-school level)	
Total (including pre-school level)	

BELGIQUE/BELGIË

ENSEIGNEMENT À PLEIN TEMPS

Enseignement pré-primaire	1
Enseignement préscolaire	2
Enseignement spécial	3
Enseignement du 1^{er} degré	4
Enseignement du 1 ^{er} niveau	5
Enseignement spécial	6
Enseignement du 2^e degré	7
Enseignement spécial	8
<i>1^{er} cycle</i>	9
4 ^e degré primaire	10
Enseignement moyen inférieur	11
Enseignement technique et professionnel	12
Enseignement rénové	13
<i>2^e cycle</i>	14
Enseignement moyen supérieur	15
Enseignement technique et professionnel	16
Formation des maîtres	17
– ens. normal gardien	18
Enseignement rénové	19
Enseignement du 3^e degré	20
Formation universitaire	21
Formation technique supérieure	22
Formation des maîtres	23
– ens. normal gardien	24
– ens. normal primaire	25
– ens. normal moyen	26
– ens. normal technique moyen	27
Total (sans préprimaire)	28
Total (préprimaire inclus)	29

FULL-TIME EDUCATION

Pre-school level	
Nursery schools	
Special education	
First level	
Elementary schools	
Special education	
Second level	
Special education	
<i>First stage</i>	
4th degree elementary schools	
Lower middle education	
Technical and vocational education	
New-system education	
<i>Second stage</i>	
Higher middle education	
Technical and vocational education	
Teacher training	
– for kindergarten teachers	
New-system education	
Third level	
University training	
Higher technical training	
Teacher training	
– for kindergarten teachers	
– for primary school teachers	
– for secondary schools	
– for technical secondary schools	
Total (excluding pre-school level)	
Total (including pre-school level)	

LUXEMBOURG

ENSEIGNEMENT À PLEIN TEMPS

Enseignement préprimaire

Enseignement préscolaire

Enseignement spécial

Enseignement du 1^{er} degré

Enseignement primaire

Enseignement spécial

Enseignement du 2^e degré

Enseignement spécial

1^{er} cycle

Enseignement secondaire

Enseignement moyen

Classes complémentaires

Enseignement technique et professionnel

2^e cycle

Enseignement secondaire

Enseignement moyen

Ecole de Commerce et de Gestion

Ecole technique

Enseignement technique et professionnel

Enseignement du 3^e degré

Institut pédagogique

Cours universitaires

Etudiants universitaires à l'étranger

Ecole technique

Miami University

Total (sans préprimaire)

Total (préprimaire inclus)

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

FULL-TIME EDUCATION

Pre-school level

Nursery schools

Special education

First level

Primary schools

Special education

Second level

Special education

First stage

Secondary schools

Basic education

Further education

Vocational and technical education

Second stage

Secondary schools

Basic education

Business school

Technical school

Vocational and technical school

Third level

Teacher training institute

Preparatory courses

Students studying at foreign universities

Technical school

Miami University

Total (excluding pre-school level)

Total (including pre-school level)

DANMARK

FULD TIDS UNDERVISNING

Forskole-niveau

Børnehaveklasser

Første niveau

Folkeskolen (1.-5. klasse)

Specialklasser

Andet niveau

Nedre trin

Folkeskolen (6.-10. klasse)

Realklasser (1.-3. real)

Realkurser

Efterskoler

Ungdomskostskoler

Øvre trin

Gymnasier (1.-3. g)

Studerterkurser

HF-kurser

Folke- og ungdomshøjskoler

Husholdningsskoler

Erhvervsuddannelser (grundlæggende eksamensuddannelser)

Landbrugsskoler

Tredie niveau

Universiteter

Læreruddannelse (seminarier)

Tekniske uddannelser

(videregående eksamensuddannelser)

Lærestalterne

Andre videregående uddannelser

I alt (uden forskole-niveau)

I alt (med forskole-niveau)

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

FULL-TIME EDUCATION

Pre-school level

Nursery schools

First level

Elementary schools (classes 1-5)

Special education

Second level

First stage

Elementary schools classes 6-10)

Secondary schools (classes 1-3)

Secondary courses

Continuation schools

Youth schools

Second stage

Grammar schools (classes 1-3)

Students courses

Courses H.F. (leading to the higher preparatory examination)

Folk high schools and youth high schools

Home economics schools

Technical schools

Agricultural schools

Third level

Universities

Teacher training

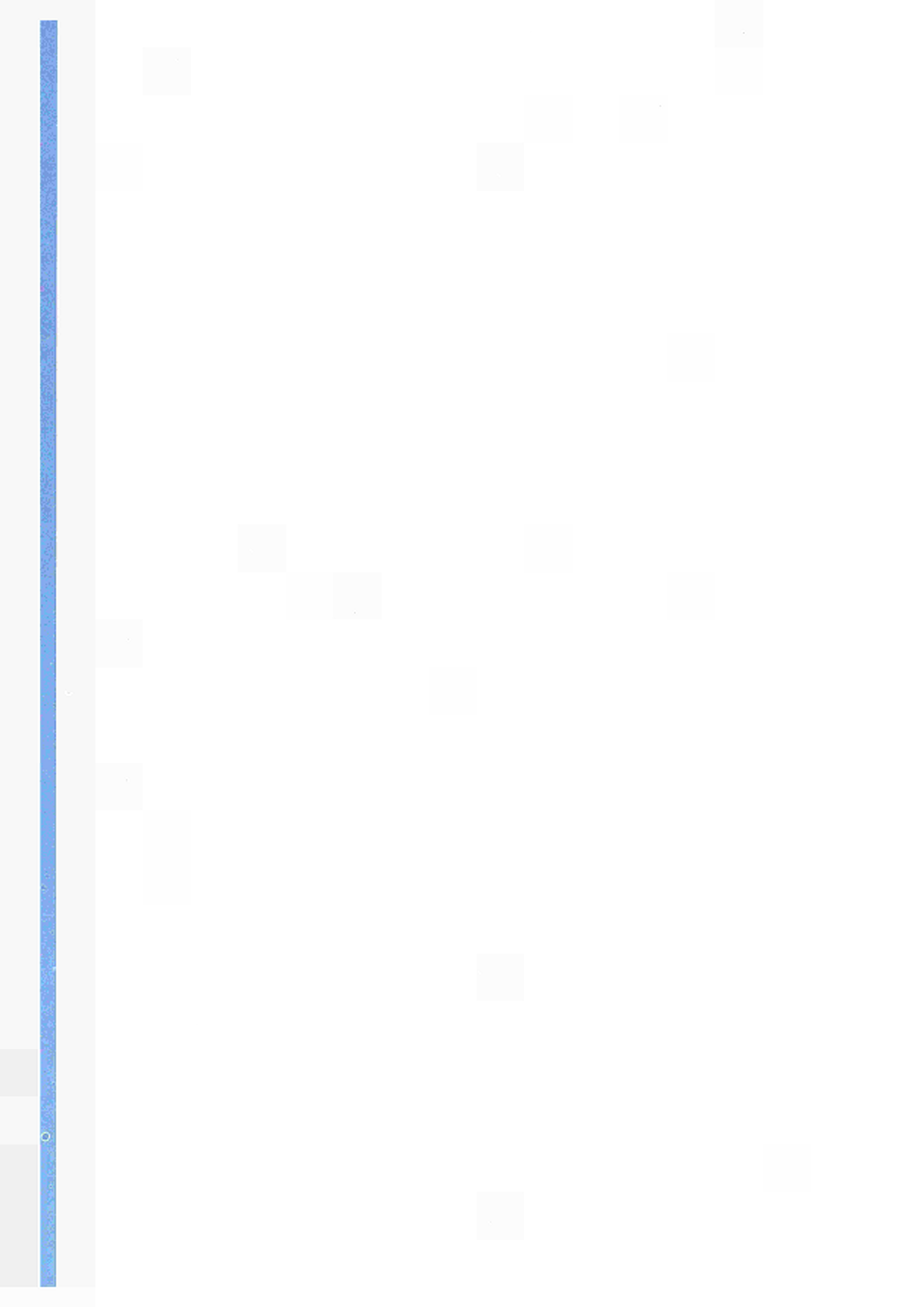
Technical schools

Higher schools

Other institutions of higher education

Total (excluding pre-school level)

Total (including pre-school level)



Préface

«Statistiques de l'enseignement 1970–1977» est la seconde édition de la publication annuelle de l'Office statistique des Communautés européennes sur les statistiques de l'éducation.

Cette publication concerne l'enseignement scolaire et universitaire ordinaire tel qu'il est défini par la «Classification internationale type de l'éducation» (CITE) de l'UNESCO, classification qui a également été utilisée ici pour le classement des différents types et niveaux nationaux d'enseignement. La période couverte va de l'année scolaire 1970/71 à l'année scolaire 1976/77.

Par rapport au contenu de la précédente publication, les principales modifications portent sur la présentation de tableaux récapitulatifs et de taux de scolarisation par année d'âge ainsi que sur le développement très sensible de la partie consacrée aux dépenses des administrations publiques des Etats membres pour le financement de l'éducation dans le cadre scolaire et universitaire.

Les structures des systèmes éducatifs restant très différentes d'un pays à l'autre et étant de plus en constante évolution, l'interprétation des données présentées nécessite certaines précautions. Aussi, afin de faciliter l'utilisation de ces données, certains éléments sur la correspondance entre les systèmes nationaux et la Classification internationale type de l'éducation ont été ajoutés aux notes explicatives.

Toutes les données présentées dans cette publication ont été recueillies selon une méthodologie élaborée par des groupes de travail composés d'experts nationaux qui en ont également assuré la collecte et la transmission. L'Office statistique tient ici à remercier tous ceux qui ont bien voulu lui apporter leur collaboration efficace.

Il est en outre à signaler que les travaux actuellement en cours au sein de l'Office statistique permettent de penser que la prochaine édition de cette publication portera également sur les effectifs en formation hors du cadre scolaire et sur les dépenses pour ce type de formation.

Cette publication a été préparée sous la responsabilité de Mlle Fürst, chef du service spécialisé «Statistiques de l'emploi et de l'éducation» de la direction des statistiques démographiques et sociales, par M. Prado assisté de M. Kirchen.

Luxembourg, décembre 1978

Services nationaux participant aux travaux du groupe de travail «Statistiques de l'éducation et des formations»

RF d'Allemagne	Statistisches Bundesamt, Wiesbaden Bundesministerium für Bildung und Wissenschaft, Bonn Sekretariat der Kultusminister-Konferenz, Bonn Bundesanstalt für Arbeit, Nürnberg
France	Institut national de la statistique et des études économiques (INSEE), Paris Ministère de l'éducation nationale (Paris) Secrétariat à la formation professionnelle, Paris
Italie	Istituto centrale di statistica (ISTAT), Roma Ministero della pubblica istruzione, Roma Ministero del lavoro e della previdenza sociale, Roma
Pays-Bas	Centraal Bureau voor de Statistiek (CBS), Voorburg Ministerie van Sociale Zaken, Den Haag
Belgique	Institut national de statistique (INS), Bruxelles Ministère de l'éducation et de la culture francophone, Bruxelles Ministerie van Nationale Opvoeding, Brussel Ministerie van Tewerkstelling en Arbeid, Brussel
Luxembourg	Service central de la statistique et des études économiques (STATEC), Luxembourg Ministère de l'éducation nationale, Luxembourg Ministère du travail, Luxembourg
Royaume-Uni	Department of Education and Science, London Manpower Services Commission, London
Irlande	Central Statistics Office, Dublin Department of Education, Dublin Department of Labour, Dublin
Danemark	Danmarks Statistik, København Undervisningsministeriet, København Arbejdsministeriet, København

Signes et abréviations

Néant	—
Donnée inférieure à la moitié de l'unité choisie	0
Donnée non disponible	:
Estimation EUROSTAT	*
Estimation nationale	#
Rupture de série	I
Total	T
Hommes	M
Femmes	F

Notes explicatives	61
Éléments de traduction et de comparaison des types d'enseignement nationaux.	67
I –Ensemble des élèves et étudiants	
I/1. Élèves et étudiants par degré d'enseignement (x 1000)	112
I/2A. Part des élèves et étudiants dans la population totale (%)	116
B. Part des élèves et étudiants dans la population âgée de 5 à 24 ans (%)	117
I/3. Élèves et étudiants par degré d'enseignement (%)	118
I/4. Évolution des effectifs scolaires et universitaires par degré d'enseignement (1970/71 = 100)	120
I/5. Élèves et étudiants par degré et types d'enseignement nationaux	
RF d'Allemagne	122
France.	124
Italie	126
Pays-Bas	128
Belgique.	130
Luxembourg	132
Royaume-Uni	134
Irlande	136
Danemark	138
I/6. Élèves et étudiants par âge (x 1000).	140
I/7. Taux de scolarisation (%)	140
I/8. Étudiants par domaine d'étude (%)	142
I/9. Élèves apprenant une langue étrangère (x 1000)	144
II –Élèves et étudiants étrangers	
II/1. Part des élèves et étudiants étrangers dans la population scolaire et universitaire totale correspondante, par degré d'enseignement (%)	148
II/2. Élèves et étudiants étrangers par degré et types d'enseignement nationaux	
RF d'Allemagne	150
France.	152
Italie	152
Pays-Bas	154
Belgique.	156
Luxembourg	158
Danemark	160
II/3. Élèves et étudiants étrangers par nationalité et degré d'enseignement (%)	162
III –Répartitions régionales	
III/1. Élèves par région et degré d'enseignement	167
III/2. Élèves étrangers par région et degré d'enseignement	178
IV –Enseignants	
IV/1. Total des enseignants du préprimaire, des premier et deuxième degrés	181
IV/2. Enseignants des premier et deuxième degrés d'enseignement	182
IV/3. Enseignants des premier et deuxième degrés d'enseignement, par sexe (%)	184
V –Dépenses pour l'enseignement	
V/1. Indicateurs sur la dépense totale d'éducation des administrations publiques	188
V/2. Dépenses totales d'éducation des administrations publiques par catégories de dépenses (%) . . .	188
V/3. Accroissement annuel des dépenses d'enseignement et d'administration des administrations publiques (%)	188
V/4. Dépenses d'enseignement et d'administration en pourcentage des dépenses totales des administrations publiques (%)	188
V/5. Dépenses d'enseignement et d'administration par types de dépenses (%)	190
V/6. Dépenses d'enseignement et d'administration par degré d'enseignement (%)	190
V/7. Transferts aux ménages par nature et degré d'enseignement (%)	192
V/8. Dépenses complémentaires à caractère social par degré d'enseignement (%)	192
V/9. Dépenses totales d'éducation par sous-secteurs des administrations publiques (%)	192

REMARQUES GÉNÉRALES

Les données présentées dans cet ouvrage concernent l'enseignement scolaire et universitaire ordinaire au sens de la Classification internationale type de l'éducation (CITE) de l'UNESCO. Il s'agit donc du système qui comporte une «échelle» qu'enfants et adolescents peuvent gravir depuis l'enseignement préprimaire jusqu'à l'université. Les élèves auxquels s'adresse cet enseignement l'abordent généralement vers 4 ou 5 ans et il est normal que certains continuent à le suivre jusque vers 25 ans ou plus.

Ces données ne recouvrent aucun type d'enseignement extrascolaire: tant les nouvelles formes d'enseignement télévisées ou par correspondance que tout le secteur de la formation des adultes en sont donc, par exemple, exclus.

Les effectifs recensés correspondent aux élèves et étudiants inscrits dans les établissements des secteurs publics et privés intégrés au système scolaire et universitaire.

Le champ géographique retenu correspond au critère «intérieur» et seuls les effectifs inscrits dans les établissements installés sur le territoire national ont été pris en compte. Les effectifs des écoles européennes sont ainsi comptabilisés au lieu de leur établissement. Pour la France, il s'agit de la France métropolitaine, c'est-à-dire départements et territoires d'outre-mer (DOM-TOM) exclus. Les données pour le Luxembourg comprennent les étudiants luxembourgeois faisant leurs études à l'étranger.

Chaque fois que cela a été possible, les tableaux comprennent une ventilation par sexe ou font apparaître, à côté des données concernant l'ensemble des deux sexes, les données sur les élèves et étudiants de sexe féminin.

En principe, les séries reprises dans cette publication ne portent que sur les élèves et étudiants effectuant leur scolarité à plein temps.

D'une manière générale, les définitions et classifications utilisées pour le recueil et la présentation des données correspondent à celles qui ont été mises au point par l'UNESCO dans le cadre de la CITE.

Les différents types nationaux d'enseignement ont été ainsi regroupés selon les degrés définis dans la CITE et maintenant en usage dans tous les États membres de la Communauté:

- Enseignement préprimaire (CITE 0). C'est l'enseignement qui précède le début de la scolarité obligatoire. Il commence habituellement vers 3 ou 4 ans et se termine le plus souvent vers 6 ans.
- Enseignement du 1^{er} degré (CITE 1). Il correspond à un enseignement de base, toujours obligatoire et d'une durée de 5 ans en général.
- Enseignement du 2^e degré, 1^{er} cycle (CITE 2). D'une durée de trois ans dans la plupart des cas, il rentre également dans le cadre de la scolarité obligatoire.
- Enseignement du 2^e degré, 2^e cycle (CITE 3). Il débute vers l'âge de 14 ou 15 ans, dure trois ans dans la majorité des cas et conduit au niveau requis pour l'accès à l'université ou toute autre forme d'enseignement supérieur. Selon les pays, son début peut coïncider avec la fin de la scolarité obligatoire ou s'inscrire encore dans le cadre de celle-ci.
- Enseignement du 3^e degré (CITE 5, 6, 7). Il englobe les universités et tous les autres types d'enseignement supérieur.

A titre indicatif, on trouvera à la fin de ces notes explicatives un tableau présentant la durée théorique des études correspondant à chacun de ces degrés ainsi que l'âge de début et de fin de la scolarité obligatoire dans chacun des États membres.

I – ENSEMBLE DES ÉLÈVES ET ÉTUDIANTS

I/1. Élèves et étudiants par degré d'enseignement (x 1000)

Dans ce premier tableau figure le nombre d'élèves et d'étudiants inscrits aux différents degrés d'enseignement dans chacun des États membres et dans l'ensemble de la Communauté de l'année scolaire 1970/71 à l'année scolaire 1976/77. Afin de faciliter les analyses, le total de ces effectifs a été calculé successivement en incluant et en excluant les élèves du préprimaire.

I/2. Part des élèves et étudiants dans la population totale et dans la population âgée de 5 à 24 ans (%)

Le total des élèves et étudiants (préprimaire exclu) a ici été rapporté au montant total de la population (I/2A) et de la population âgée de 5 à 24 ans (I/2B) au 1^{er} janvier de chaque année. Les données sur la population utilisées sont les estimations nationales transmises à l'Office dans le cadre de l'établissement des statistiques démographiques communautaires.

I/3. Élèves et étudiants par degré d'enseignement (%)

Ce tableau présente, en pourcentage, la répartition selon le degré d'enseignement suivi de la population scolaire et universitaire (préprimaire exclu).

I/4. Évolution des effectifs scolaires et universitaires par degré d'enseignement (1970/71 = 100)

Ce tableau présente un indice d'évolution du nombre des élèves et étudiants inscrits à chacun des degrés d'enseignement depuis l'année scolaire 1970/71. L'indice d'évolution du total porte sur l'ensemble des 1^{er}, 2^e et 3^e degrés et exclut donc les enfants inscrits dans les classes préprimaires.

I/5. Élèves et étudiants par degré et types d'enseignement nationaux

Chacun des tableaux nationaux répartit l'ensemble des élèves et étudiants selon les types d'enseignement définis dans le cadre national et les regroupe selon les degrés d'enseignement de la CITE. Les nomenclatures de types d'enseignement sont présentées dans la langue du pays étudié, mais on en trouvera un essai de traduction à la suite des notes explicatives.

Dans le préprimaire, le 1^{er} et le 2^e degré, figure une rubrique particulière pour l'éducation spéciale. Celle-ci correspond à l'enseignement qui s'adresse, au sein de classes ou d'institutions spécialisées, à des élèves qui représentent des cas exceptionnels, handicapés pour l'essentiel.

I/6. Élèves et étudiants par âge (x 1000)

Cette répartition porte sur l'ensemble des effectifs âgés de plus de 4 ans, quel que soit le degré auquel ils sont parvenus. On notera que les données de base ont parfois dû être recueillies auprès de sources différentes (en particulier en ce qui concerne les effectifs universitaires). Aux Pays-Bas, en 1976/77, 130 000 étudiants universitaires (Wetenschappelijk onderwijs) n'ont pu être intégrés à cette répartition par âge.

I/7. Taux de scolarisation (%)

Sur la base des données du tableau précédent ont été calculés des taux de scolarisation par année d'âge de

5 à 24 ans qui sont présentés ici pour la première fois. En principe, les montants de population utilisés pour l'établissement de ces taux sont des estimations au 1^{er} janvier.

Dans la mesure où il peut exister au niveau national plusieurs estimations correspondant à des hypothèses d'évolution différentes, il est possible que ces taux ne correspondent pas exactement à ceux qui sont habituellement publiés au niveau national. L'existence de taux supérieurs à 100% peut, en grande partie, s'expliquer par les difficultés que soulève l'évaluation de la population par année d'âge et par une sous-estimation de la population scolarisable due à ce qu'une partie des enfants nés à l'étranger ou des enfants de travailleurs migrants n'y sont pas pris en compte.

I/8. Étudiants par domaine d'étude (%)

Le tableau présente une répartition des étudiants inscrits au cours des années de référence dans les établissements du 3^e degré. Cette répartition a été faite selon des domaines définis par regroupement des programmes d'études de la CITE selon le schéma ci-dessous:

Programmes de lettres

– Programmes de lettres (522, 622, 722)

– Programmes de religion et théologie (526, 626, 726)

Programmes de sciences de l'éducation et de formation des enseignants – Programmes de sciences de l'éducation et de formation des enseignants (514, 614, 714)

Programmes des beaux-arts

– Programmes des beaux-arts et d'arts appliqués (518, 618, 718)

– Programmes d'architecture et d'urbanisme (558, 658, 758)

Programmes de droit

– Programmes de droit (538, 638, 738)

Programmes de sciences sociales

– Programmes de sciences sociales et de sciences du comportement (530, 630, 730)

– Programmes de formation au commerce et à l'administration des entreprises (534, 634, 734)

– Programmes d'enseignement ménager (566, 666, 766)

– Programmes de formation pour le secteur tertiaire (578)

– Programmes relatifs à la grande information et à la documentation (584, 684, 784)

Programmes de sciences exactes et naturelles

– Programmes de sciences exactes et naturelles (542, 642, 742)

– Programmes de mathématiques et informatique (546, 646, 746)

Programmes de sciences de l'ingénieur

– Programmes de formation aux métiers de production industrielle et activités assimilées (552)

- Programmes de sciences de l'ingénieur (554, 654, 754)
- Programmes concernant les transports et les télécommunications (570)

Programmes de sciences médicales

- Programmes de sciences médicales (550, 650, 750)

Programmes d'agriculture, de sylviculture et d'halieutique

- Programmes d'agriculture, de sylviculture et d'halieutique (562, 662, 762)

Autres programmes

- Autres programmes (589, 689, 789)

Une différenciation a en outre été faite entre les étudiants suivant des cours du degré CITE 5 (enseignement du 3^e degré, 1^{er} niveau, conduisant à un titre non équivalent au premier grade universitaire) et des degrés CITE 6 et 7 (enseignement du 3^e degré, 1^{er} niveau, conduisant à un premier grade universitaire ou à un titre équivalent et enseignement du 3^e degré, 2^e niveau, conduisant à un grade universitaire supérieur ou à un titre équivalent).

I/9. Élèves apprenant une langue étrangère (x 1000)

Ce tableau recense les effectifs apprenant une langue étrangère durant les études précédant le 3^e degré, quelle que soit la durée des cours et l'importance administrative qui peuvent leur être accordées.

Il est rappelé qu'en Belgique les élèves suivant un enseignement dans le cadre du régime francophone apprennent également le néerlandais et vice versa et qu'au Luxembourg, l'enseignement nécessite la connaissance du français et de l'allemand.

II – ÉLÈVES ET ÉTUDIANTS ÉTRANGERS

A été considéré comme élève ou étudiant étranger tout enfant n'ayant pas, au moment où il a été recensé, la nationalité du pays où il effectue sa scolarité, quelle que soit la durée de sa présence ou celle de ses parents dans ce pays.

II/1. Part des élèves et étudiants étrangers dans la population scolaire et universitaire totale correspondante (%)

Chaque fois que les données nécessaires étaient disponibles, la part des étrangers dans l'ensemble de la population scolaire et universitaire correspondante a été calculée. On notera que, dans certains cas, le taux présenté peut ne porter que sur une partie des enseignements composant normalement les différents degrés; dans ce cas, les élèves ou étudiants étrangers ont été rapportés aux élèves ou étudiants suivant les mêmes enseignements et non pas à la totalité des effectifs du degré d'enseignement correspondant.

II/2. Élèves et étudiants étrangers par degré et types d'enseignement nationaux

Les élèves et étudiants étrangers ont été répartis par types d'enseignement du pays d'accueil selon le schéma utilisé pour le tableau I/5. Des difficultés d'ordre technique empêchent encore ce recensement au Royaume-Uni et en Irlande; en Italie, le nombre d'élèves étrangers suivant des cours d'un niveau inférieur au 3^e degré peut être considéré comme marginal.

II/3. Élèves et étudiants étrangers par nationalité et degré d'enseignement (%)

Pour chacun des degrés d'enseignement des tableaux précédents, le total des effectifs étrangers a été réparti selon la nationalité. Les nationalités retenues sont celles des États membres de la Communauté et des principaux pays d'émigration vers ceux-ci.

III – RÉPARTITIONS RÉGIONALES

Les effectifs totaux du préprimaire, du 1^{er} degré et du 2^e degré ont été répartis dans le tableau III/1 selon la région de localisation de l'établissement d'enseignement fréquenté. Les régions utilisées sont celles définies dans la Nomenclature des unités territoriales statistiques (NUTS) mais, en raison des différences dans les pratiques nationales concernant la régionalisation des données sur l'éducation et dans leur utilisation, un même niveau d'analyse régionale n'a pas été utilisé pour tous les pays. Le niveau I (Régions communautaires européennes) a été utilisé pour la RF d'Allemagne (11 Länder) et le Royaume-Uni (11 Standard Regions et greater London), le niveau II (Unités administratives de base) pour la France (22 régions), l'Italie (20 regioni), les Pays-Bas (11 Provinces) et la Belgique (9 provinces et région bruxelloise), enfin le niveau III pour l'Irlande (9 Planning regions) et le Danemark (15 Amtskommune).

En Belgique, la rubrique «Autres» concerne les effectifs inscrits dans les écoles rattachées au ministère de l'éducation et de la culture francophone et établies en région flamande ou dans les écoles rattachées au Ministerie van nationale Opvoeding et établies en région wallonne.

En RF d'Allemagne, France et Belgique, les élèves et étudiants étrangers ont également pu être répartis par région et degré (tableau III/2).

IV – ENSEIGNANTS

Les profondes différences qui existent dans les structures et les modes de fonctionnement des systèmes d'enseignement de chacun des États membres rendent très délicate toute présentation harmonisée de statistiques sur les effectifs enseignants. Malgré

les efforts en cours, celles-ci doivent donc être considérées avec prudence.

Le recensement porte d'une part sur les effectifs enseignants à temps complet et d'autre part sur les effectifs à temps partiel. En outre, un total a été calculé en établissant des équivalences à plein temps; celles-ci ont été établies sur base de durées de service à temps partiel fournies par les responsables nationaux. Il reste toutefois certain que les obligations de service peuvent être différentes d'un pays à l'autre et qu'un même nombre d'enseignants ne reflète pas nécessairement un même nombre d'heures de cours dispensées.

En outre, les données ne portent pas toujours sur la totalité des établissements d'enseignement existants dans chacun des États membres et l'on trouvera avant le tableau IV/1 les observations nécessaires à leur interprétation.

Le tableau IV/1 présente le nombre total d'enseignants du préprimaire, du 1^{er} degré et du 2^e degré; ce total est réparti par degré dans le tableau IV/2, et le tableau IV/3 permet une ventilation par sexe de ces enseignants.

V – DÉPENSES POUR L'ENSEIGNEMENT

En 1976, l'OSCE avait recueilli auprès des services nationaux compétents les dépenses effectuées en 1973 par les administrations publiques des États membres pour l'éducation dans le cadre scolaire et universitaire. Suite à cette première expérience, le groupe de travail «Dépenses d'éducation» a été amené à améliorer sa méthodologie pour permettre une nouvelle enquête, réalisée fin 1977, sur les dépenses d'éducation en 1974 et 1975. Cette enquête sera désormais effectuée annuellement; dès que l'avancement des travaux préparatoires le permettra, elle sera étendue aux formations hors cadre scolaire.

Les résultats de 1974 et 1975 ne sont pas systématiquement comparables à ceux de 1973, publiés dans la précédente édition de «Statistiques de l'enseignement» dans la mesure où les précisions apportées à certaines définitions ont pu avoir une influence sur les montants recueillis et leurs subdivisions et où, de par son caractère expérimental, l'enquête de 1973 pouvait présenter certaines lacunes.

En outre, il va de soi que ces chiffres reflètent avant tout la structure propre de chaque système national d'éducation; en particulier, la part du secteur privé d'enseignement varie considérablement entre États membres, de même que la longueur des différents cycles d'étude. Dans ces conditions, l'interprétation des données présentées ici ne peut se faire sans référence à des informations plus qualitatives sur l'organisation des différents appareils de formation nationaux.

A. Méthodes et définitions

1. Les montants présentés et analysés se réfèrent aux années calendaires 1973, 1974 et 1975; en Irlande pour 1973 et au Danemark, il s'agit cependant de l'année budgétaire allant du 1^{er} avril au 31 mars.

2. La définition de l'éducation retenue est celle de la Classification internationale type de l'éducation (CITE/ISCED) de l'UNESCO. Seules les dépenses effectuées pour l'éducation dans le cadre scolaire et universitaire ordinaire tel qu'il est défini dans cette classification ont été retenues. Ceci exclut donc les différentes formes de formation professionnelle extrascolaire ou de formation des adultes.

3. Les niveaux d'éducation correspondent à ceux de la CITE.

4. La définition des administrations publiques est celle du système européen de comptes économiques intégrés. Elle couvre dans ce cas les ministères de l'éducation, les autres ministères (santé et agriculture en particulier) pouvant intervenir dans ce cadre et les collectivités locales.

5. Les dépenses prises en compte sont l'ensemble des dépenses des administrations publiques pour l'éducation, quel que soit le secteur où celle-ci est dispensée, c'est-à-dire qu'elles incluent les transferts et subventions à l'enseignement privé. Elles comprennent:

- a) les dépenses d'enseignement et administration qui regroupent les dépenses d'enseignement proprement dites, les frais administratifs à l'échelon central et local, les dépenses d'orientation et de réglementation. Sont incluses les dépenses pour les bibliothèques dépendant d'établissements d'enseignement et exclues les dépenses pour la culture et les cultes, pour la recherche et pour les activités des cliniques et hôpitaux universitaires non directement liés aux services d'éducation;
- b) les transferts aux ménages, qui correspondent aux bourses et prêts accordés aux élèves ou à leurs familles;
- c) les dépenses complémentaires à caractère social visant à faciliter le recours aux services d'éducation (repas, hébergement, médecine et soins).

6. Bien que ceci soit un objectif pour les futures enquêtes, il n'a pas été possible d'isoler dans tous les pays les seules dépenses financées sur les fonds propres des administrations publiques, à l'exclusion des contributions des ménages, telles que droits d'inscription, participation aux dépenses complémentaires à caractère social. Sauf indication contraire, les montants analysés ci-dessous comprennent donc encore dans tous les États membres la part des dépenses des administrations publiques financées directement par d'autres agents (quasi uniquement les ménages).

7. Les données de référence (taux de conversion, indices de prix, population, PIB, dépenses totales des

administrations publiques) sont toutes issues des publications de l'OSCE (en particulier: «Eurostatistiques», «Comptes nationaux 1970-1975», «Comparaison en valeur réelle des agrégats du SEC - 1975» et «Statistiques démographiques 1960-1976»).

B. Commentaires aux tableaux

V/1. Indicateurs sur la dépense totale d'éducation des administrations publiques en 1975

Ce tableau présente le total des dépenses pour l'éducation en 1975, c'est-à-dire la somme des dépenses d'enseignement et administration, des transferts aux ménages et des dépenses complémentaires à caractère social. En raison d'un accroissement du champ couvert, ces indicateurs ne sont pas comparables à ceux qui ont été publiés dans «Statistiques de l'enseignement 1970-1975» sur les dépenses de 1973.

Les montants de population utilisés sont des moyennes annuelles ou des estimations au 30 juin. La conversion en UCE a été faite sur la base des taux moyens de 1975.

L'attention de l'utilisateur doit cependant être attirée sur le fait que l'utilisation de l'UCE introduit dans les comparaisons un élément indépendant des problèmes d'éducation et que la valeur de certaines devises n'est pas sans influence sur les agrégats en UCE présentés dans ce tableau. Afin de fournir aux utilisateurs un élément de comparaison en termes réels, la dépense totale d'éducation par habitant âgé de 5 à 24 ans a également été exprimée en Standards de pouvoir d'achat calculés par l'Office en vue de permettre une comparaison en valeur réelle des agrégats de la comptabilité nationale (ce sont les Standards de pouvoir d'achat correspondant à l'ensemble de la consommation collective des administrations publiques qui ont été utilisés ici).

Ainsi qu'il a été précisé dans les «Méthodes et définitions», ce total comprend encore en principe la participation directe des ménages (droits d'inscription par exemple). A titre d'indication, on notera que, pour les pays ayant fourni ce renseignement, la part des droits d'inscription dans les dépenses d'enseignement et administration varie de 0,5% à 1,3% et la part des différentes participations des ménages aux dépenses complémentaires à caractère social de 6,4% à 24,3%. En Italie toutefois, le montant des dépenses à caractère social inclus dans la dépense totale d'éducation est présenté net de toute participation des ménages.

En France ont été exclues de la dépense totale d'éducation toutes les dépenses d'enseignement du ministère de la défense, celles-ci ne pouvant être ventilées entre cadre scolaire et cadre extrascolaire. En 1975, elles ont représenté environ 4500 Mio FF.

Au Royaume-Uni, la dépense totale d'éducation comprend 150 Mio £ correspondant aux dépenses d'en-

seignement des ministères autres que le ministère de l'éducation; il s'agit toutefois d'une estimation qui n'a pas été incluse dans le tableau V/2 à V/8 dans la mesure où il n'était pas possible de l'analyser selon les critères utilisés dans ces tableaux.

V/2. Dépense totale d'éducation des administrations publiques par catégories de dépenses en 1975

Ce tableau répartit le total des dépenses d'éducation (cf. V/1) entre dépenses d'enseignement et administration, transferts aux ménages et dépenses complémentaires à caractère social. En RF d'Allemagne, la majeure partie des dépenses complémentaires à caractère social est incluse dans les transferts aux ménages et leur part a été estimée.

V/3. Accroissement annuel des dépenses d'enseignement et administration des administrations publiques de 1973 à 1975

Ce tableau porte sur les seules dépenses d'enseignement et administration, à l'exclusion des transferts aux ménages et des dépenses complémentaires à caractère social. Pour 1973, c'est la somme des dépenses internes d'enseignement et administration et des transferts hors des administrations publiques pour l'enseignement et l'administration qui a été prise en compte.

La déflation a été effectuée par la moyenne annuelle de l'indice général du prix à la consommation. L'évolution pour la Communauté a été calculée aux taux de conversion en UCE courants pour l'évolution à prix courants, aux taux de 1973 pour l'évolution à prix constants.

V/4. Dépenses d'enseignement et administration en pourcentage des dépenses totales des administrations publiques de 1973 à 1975

Les calculs pour la Communauté ont été effectués sur la base des taux de conversion en UCE courants.

V/5. Dépenses d'enseignement et administration par types de dépenses en 1974 et 1975

Au Luxembourg, il ne s'agit que des dépenses d'enseignement et administration du ministère de l'éducation. En 1975 en Italie, et en Irlande et au Royaume-Uni en 1974 et 1975, il s'agit de dépenses nettes des droits d'inscription.

V/6. Dépenses d'enseignement et administration par degré d'enseignement en 1974 et 1975

En RF d'Allemagne, le préprimaire n'est pas inclus. En France et au Luxembourg (où la répartition ne porte que sur les dépenses du ministère de l'éducation), préprimaire et 1^{er} degré ne peuvent être isolés, et il en

va de même pour toute l'éducation précédant le 2^e cycle du 2^e degré au Danemark.

En 1974 et 1975, les dépenses d'administration générale, non ventilables par degré en raison de leur nature, ont été isolées.

On notera que la part des dépenses non ventilables varie entre pays et d'année en année, ce qui peut avoir une influence sur la répartition réelle des dépenses d'enseignement et administration selon les pays.

V/7. Transferts aux ménages par nature et par degré en 1975

Les transferts aux ménages regroupent essentiellement les bourses et autres aides financières directes non remboursables. Dans certains pays existe aussi un système d'aides remboursables dont le solde (prêts accordés durant l'exercice-remboursements) a été ajouté. Le montant des remboursements n'a d'ailleurs, en 1975, été supérieur aux prêts qu'au Danemark. Là encore, les données luxembourgeoises ne concernent que le ministère de l'éducation.

V/8. Dépenses complémentaires à caractère social par degré en 1975

Pour le Luxembourg, l'analyse ne porte que sur le ministère de l'éducation.

V/9. Dépenses totales d'éducation par sous-secteur des administrations publiques en 1975

Les dépenses d'éducation ont ici été réparties selon le sous-secteur – ministère de l'éducation, autres administrations centrales et collectivités locales – qui finançait effectivement ces dépenses, c'est-à-dire compte tenu des transferts éventuels entre sous-secteurs. Chaque fois que cela a été possible (Italie, Pays-Bas, Royaume-Uni, Irlande), ce calcul a été fait sur les dépenses nettes des droits d'inscription et autres participations des ménages. Pour le Royaume-Uni, l'Office a estimé à 65% la part des dépenses des collectivités locales, financée par des subventions du gouvernement central.

ÉLÉMENTS DE TRADUCTION ET DE COMPARAISON DES TYPES NATIONAUX D'ENSEIGNEMENT

1. On trouvera ci-dessous un schéma simplifié de la définition des différents degrés d'enseignement de la CITE dans les neuf États membres selon l'âge théorique et le nombre d'années d'études correspondant au début et à la fin de chaque degré. En raison de la

nature même de ce schéma, seule la situation la plus générale a été prise en compte et certains types d'enseignement nationaux peuvent parfois avoir une durée supérieure ou inférieure à celle du degré correspondant.

a) Ages théoriques correspondant à la définition des différents degrés d'enseignement CITE

Age	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
BR Deutschland		0			1				2						3		5/6/7		
France	0			1					2					3		5/6/7			
Italia		0			1					2			3				5/6/7		
Nederland			0		1						2			3			5/6/7		
Belgique/België		0			1					2				3		5/6/7			
Luxembourg			0		1						2			3			5/6/7		
United Kingdom	0			1						2			3			5/6/7			
Ireland			0		1						2			3			5/6/7		
Danmark		0				1						2			3			5/6/7	
Age	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	

b) Nombre d'années d'études (après le début du 1^{er} degré) correspondant à la définition des différents degrés d'enseignement CITE

Années d'études	-3	-2	-1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
BR Deutschland		0			1					2					3		5/6/7	
France		0			1					2				3			5/6/7	
Italia		0			1					2				3			5/6/7	
Nederland		0			1					2				3			5/6/7	
Belgique/België		0			1					2				3			5/6/7	
Luxembourg		0			1					2				3			5/6/7	
United Kingdom		0			1					2				3			5/6/7	
Ireland		0			1					2				3			5/6/7	
Danmark		0			1					2				3			5/6/7	
Années d'études	-3	-2	-1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15

..... = limites de la scolarité obligatoire à plein temps

Code CITE 0 = Enseignement préprimaire

Code CITE 1 = Enseignement du 1^{er} degré

Code CITE 2 = Enseignement du 2^e degré, 1^{er} cycle

Code CITE 3 = Enseignement du 2^e degré, 2^e cycle

Codes CITE 5/6/7 = Enseignement du 3^e degré

2. On trouvera ci-après la traduction des nomenclatures utilisées dans chaque État membre pour le classement des différents types d'enseignement nationaux. L'objectif de ce glossaire est de permettre une meilleure interprétation des tableaux de la partie statistique dont les nomenclatures figurent dans la langue d'origine. L'attention du lecteur est cependant attirée

sur le fait qu'il ne s'agit là que d'une traduction des dénominations des différents types d'enseignement nationaux par les termes français les plus proches; ceci ne saurait être confondu avec un tableau de correspondance entre les types d'enseignement des différents États membres.

BR DEUTSCHLAND

VOLLZEITUNTERRICHT

Elementarstufe

Kindergärten
Schulkindergärten und Vorklassen
Sonderschulkindergärten und Vorklassen

Primarstufe

Grundschulen
Grundstufe der Gesamtschulen
Sonderschulen (an Grundschulen)

Sekundarstufe

Sonderschulen (an Haupt- und Realschulen, Gymnasien)

1. Zyklus

Hauptschulen
Realschulen
Gesamtschulen
Gymnasien
Berufsgrundschuljahr

2. Zyklus

Gymnasien
Gesamtschulen
Berufsaufbauschulen
Fachgymnasien (inkl. Fachoberschulen)
Berufsfachschulen

Tertiärstufe

Universitäten (einschl. Gesamthochschulen und theologischen Hochschulen)
Fachschulen
Schulen des Gesundheitswesens
Fachhochschulen
Pädagogische Hochschulen
Kunsthochschulen

Insgesamt (ohne Elementarstufe)

Insgesamt (inkl. Elementarstufe)

ENSEIGNEMENT À PLEIN TEMPS

Enseignement préprimaire

Jardins d'enfants
Écoles maternelles et classes préparatoires
Écoles spéciales et classes préparatoires

Enseignement du 1^{er} degré

Enseignement de base
Enseignement de base des écoles intégrées
Écoles spéciales (écoles primaires)

Enseignement du 2^e degré

Écoles spéciales (écoles primaires, écoles moyennes et lycées)

1^{er} cycle

Écoles primaires (enseignement prolongé)
Écoles moyennes
Écoles intégrées
Lycées
Enseignement professionnel de base

2^e cycle

Lycées
Écoles intégrées
Écoles de formation professionnelle
Lycées techniques (Écoles techniques moyennes sup.)
Écoles techniques professionnelles

Enseignement du 3^e degré

Universités (y compris écoles intégrées supérieures et séminaires)
Écoles techniques
Enseignement médical et sanitaire
Écoles techniques supérieures
Écoles pédagogiques supérieures
Académies des beaux-arts

Total (sans préprimaire)

Total (préprimaire inclus)

ITALIA

ORARIO INTERO

Livello prescolastico	1
Scuole del grado preparatorio	2
Primo livello	3
Scuole elementari e sussidiate	4
Scuole speciali	5
Secondo livello	6
<i>Ciclo inferiore</i>	7
Scuole medie inferiori	8
<i>Ciclo superiore</i>	9
Istruzione professionale	10
Istruzione tecnica	11
Istruzione magistrale	12
– Scuole magistrali	13
– Istituti magistrali	14
Istruzione scientifica e classica	15
– Licei scientifici	16
– Ginnasi e licei classici	17
Istruzione artistica	18
– Scuole ed istituti d'arte	19
– Licei artistici	20
– Conservatori ed istituti di musica	21
Terzo livello	22
Università	23
– Studenti iscritti	24
– Fuori corso	25
Accademia di Belle Arti	26
Totale (senza livello prescolastico)	27
Totale (con livello prescolastico)	28

ENSEIGNEMENT À PLEIN TEMPS

Enseignement préprimaire	
Enseignement préscolaire	
Enseignement du 1^{er} degré	
Écoles élémentaires et subventionnées	
Écoles spéciales	
Enseignement du 2^e degré	
<i>1^{er} cycle</i>	
Écoles moyennes inférieures	
<i>2^e cycle</i>	
Enseignement professionnel	
Enseignement technique	
Enseignement normal	
– Écoles d'instituteurs	
– Instituts pédagogiques	
Enseignement scientifique et classique	
– Lycées scientifiques	
– Établissements secondaires classiques	
Enseignements artistique	
– Écoles et instituts des beaux-arts	
– Lycées artistiques	
– Conservatoires et écoles de musique	
Enseignement du 3^e degré	
Universités	
– Étudiants inscrits (scolarité de durée normale)	
– Étudiants préparant des examens au-delà de la durée normale des cours	
Académie des beaux-arts	
Total (sans préprimaire)	
Total (préprimaire inclus)	

NEDERLAND

VOLLEDIG DAGONDERWIJS

Kleuteronderwijs	1
Kleuteronderwijs	2
Buitengewoon onderwijs	3
Eerste niveau	4
Gewoon lager onderwijs	5
Buitengewoon onderwijs	6
Tweede niveau	7
Buitengewoon onderwijs	8
<i>Lagere cyclus</i>	9
Algemeen voortgezet onderwijs	10
Lager beroepsonderwijs	11
daaronder: lager technisch onderwijs	12
lager huishoud- en nijverheidsonderwijs	13
<i>Hogere cyclus</i>	14
Algemeen voortgezet onderwijs	15
Middelbaar beroepsonderwijs	16
daaronder: middelbaar technisch onderwijs	17
middelbaar huishoud- en nijverheidsonderwijs	18
opleiding kleuterleidster	19
Derde niveau	20
Hoger beroepsonderwijs	21
daaronder: hoger technisch onderwijs	22
opleidingsscholen voor onderwijzers	23
Wetenschappelijk onderwijs	24
Totaal (zonder kleuteronderwijs)	25
Totaal (met kleuteronderwijs)	26

ENSEIGNEMENT À PLEIN TEMPS

Enseignement préprimaire	
Enseignement préprimaire	
Écoles spéciales	
Enseignement du 1^{er} degré	
Écoles primaires	
Écoles spéciales	
Enseignement du 2^e degré	
Écoles spéciales	
<i>1^{er} cycle</i>	
Enseignement général continu	
Enseignement professionnel technique primaire	
dont: enseignement technique primaire	
enseignement ménager primaire	
<i>2^e cycle</i>	
Enseignement général continu	
Enseignement professionnel moyen	
dont: enseignement technique moyen	
enseignement ménager moyen	
formation d'institutrices maternelles	
Enseignement du 3^e degré	
Enseignement professionnel supérieur	
dont: enseignement technique supérieur	
formation des enseignants	
Enseignement scientifique (universités)	
Total (sans préprimaire)	
Total (préprimaire inclus)	

UNITED KINGDOM

FULL-TIME EDUCATION

Pre-school level	1
Nursery	2
Primary schools	3
Special schools	4
First level	5
Primary schools	6
Special schools	7
Second level	8
Special schools	9
<i>First stage</i>	10
Secondary schools	11
<i>Second stage</i>	12
Secondary schools	13
Further education (other than advanced)	14
Third level	15
Universities	16
Colleges of education	17
Further education (advanced)	18
Total (excluding pre-school level)	19
Total (including pre-school level)	20

ENSEIGNEMENT À PLEIN TEMPS

Enseignement préprimaire	
Jardins d'enfants	
Écoles primaires	
Écoles spéciales	
Enseignement du 1^{er} degré	
Écoles primaires	
Écoles spéciales	
Enseignement du 2^e degré	
Écoles spéciales	
<i>1^{er} cycle</i>	
Écoles secondaires	
<i>2^e cycle</i>	
Écoles secondaires	
Enseignement complémentaire (autre que supérieur)	
Enseignement du 3^e degré	
Universités	
Formation des enseignants	
Enseignement complémentaire (supérieur)	
Total (sans préprimaire)	
Total (préprimaire inclus)	

IRELAND

FULL-TIME EDUCATION

Pre-school level	1
Pre-primary education	2
Special education	3
First level	4
Primary education	5
Special education	6
Others (Dept. of Justice Schools)	7
Second level	8
<i>First stage</i>	9
Secondary schools and secondary Tops	10
Comprehensive schools and Community schools	11
Vocational education (2-3 years)	12
<i>Second stage</i>	13
Secondary schools and secondary Tops	14
Residential schools of Domestic Economy	15
Vocational education (4-5 years)	16
Establishments offering technical courses	17
Comprehensive and Community schools	18
Others	19
Third level	20
Universities (including St. Patrick's College)	21
Royal College of Surgeons	22
Teacher training	23
Establishments offering technical courses	24
School of Art	25
Others	26
Total (excluding pre-school level)	27
Total (including pre-school level)	28

ENSEIGNEMENT À PLEIN TEMPS

Enseignement préprimaire	
Enseignement préprimaire	
Écoles spéciales	
Enseignement du 1^{er} degré	
Enseignement primaire	
Écoles spéciales	
Autres (écoles du ministère de la justice)	
Enseignement du 2^e degré	
<i>1^{er} cycle</i>	
Écoles secondaires (y compris classes de niveau équivalent des écoles primaires)	
Écoles intégrées	
Enseignement professionnel (2-3 ans)	
<i>2^e cycle</i>	
Écoles secondaires (y compris classes de niveau équivalent des écoles primaires)	
Écoles d'enseignement ménager	
Enseignement professionnel (4-5 ans)	
Établissements d'enseignement technique	
Écoles intégrées	
Autres	
Enseignement du 3^e degré	
Universités (y compris Collège St. Patrick)	
Collège royal de chirurgie	
Formations de maîtres	
Établissements d'enseignement technique	
Écoles des beaux-arts	
Autres	
Total (sans préprimaire)	
Total (préprimaire inclus)	

DANMARK

FULTIDSUNDERVISNING

Forskole-niveau
Børnehaveklasser

Første niveau
Folkeskolen (1.-5. klasse)
Specialklasser

Andet niveau
Nedre trin
Folkeskolen (6.-10. klasse)
Realklasser (1.-3. real)
Realkurser
Efterskoler
Ungdomsskoler
Øvre trin
Gymnasier (1.-3. g)
Studenterkurser
HF-kurser
Folke- og ungdomshøjskoler
Husholdningsskoler
Erhvervsuddannelser
(grundlæggende eksamensuddannelser)
Landbrugsskoler

Tredie niveau
Universiteter
Læreruddannelse (seminarier)
Tekniske uddannelser
(videregående eksamensuddannelser)
Lærestalterne
Andre videregående uddannelser

I alt (uden forskole-niveau)

I alt (med forskole-niveau)

ENSEIGNEMENT À PLEIN TEMPS

Enseignement préprimaire
Écoles maternelles

Enseignement du 1^{er} degré
Écoles primaires (classes 1-5)
Classes spéciales

Enseignement du 2^{er} degré
1^{er} cycle
Écoles primaires prolongées
Classes moyennes (classes 1-3)
Cours moyens
Cours complémentaires
Écoles des jeunes
2^e cycle
Lycées (classes 1-3)
Cours d'étudiants
Cours HF (conduisant à l'examen préparatoire supérieur)
Écoles secondaires et écoles secondaires des jeunes
Écoles ménagères
Écoles techniques (niveau secondaire)

Écoles agricoles

Enseignement du 3^e degré
Universités
Formation des maîtres
Écoles techniques (niveau supérieur)

Écoles supérieures
Autres formes d'enseignement

Total (sans préprimaire)

Total (préprimaire inclus)



Premessa

Il presente volume «Statistiche dell'educazione 1970-1977» costituisce la seconda edizione della pubblicazione annuale dell'Istituto statistico delle Comunità europee sulle statistiche dell'istruzione.

La presente pubblicazione riguarda l'insegnamento nel quadro scolastico e universitario ordinario, quale definito dalla Classificazione internazionale tipo dell'istruzione (international standard classification of education – ISCED) dell'UNESCO, applicata inoltre per classificare vari tipi e livelli nazionali d'istruzione. Il periodo considerato va dall'anno scolastico 1970/71 all'anno scolastico 1976/77.

Rispetto al contenuto della pubblicazione precedente sono state apportate alcune modifiche, costituite principalmente dalla presentazione di tabelle riepilogative o dal calcolo dei tassi di scolarità per anni d'età, e da un netto ampliamento della parte dedicata alle spese sostenute dalle amministrazioni pubbliche degli Stati membri per il finanziamento dell'istruzione nel quadro scolastico ed universitario. Poiché le strutture dei sistemi educativi sono estremamente diverse da un paese all'altro, e sono inoltre in continua evoluzione, l'interpretazione dei dati presentati va effettuata con una certa cautela. A tale scopo si sono aggiunti nelle note esplicative taluni chiarimenti sulla corrispondenza fra i sistemi nazionali e la Classificazione internazionale tipo dell'istruzione.

Tutti i dati contenuti nella presente pubblicazione sono stati raccolti in base ad una metodologia elaborata da gruppi di lavoro composti da esperti nazionali i quali hanno anche provveduto alla raccolta e alla trasmissione delle cifre. L'Istituto statistico desidera ringraziare qui tutti coloro che hanno contribuito attivamente al buon esito dei lavori.

Va infine notato che i lavori attualmente in corso in seno all'ISCE consentono di sperare che la prossima edizione della pubblicazione possa riguardare anche la popolazione in corso di formazione al di fuori del sistema scolastico e le spese ad essa inerenti.

La presente pubblicazione è stata curata sotto la direzione della signorina H. Fürst, capo del servizio specializzato «Statistiche dell'occupazione e dell'istruzione» della direzione «Statistiche demografiche e sociali», dal signor R. Prado, assistito dal signor C. Kirchen.

Lussemburgo, dicembre 1978

Servizi nazionali che partecipano ai lavori del Gruppo di lavoro «Statistiche dell'Istruzione e della Formazione»

RF di Germania	Statistisches Bundesamt, Wiesbaden Bundesministerium für Bildung und Wissenschaft, Bonn Sekretariat der Kultusminister-Konferenz, Bonn Bundesanstalt für Arbeit, Nürnberg
Francia	Institut National de la Statistique et des Etudes Economiques (INSEE), Paris Ministère de l'Education Nationale (Paris) Secrétariat à la Formation Professionnelle, Paris
Italia	Istituto Centrale di Statistica (ISTAT), Roma Ministero della Pubblica Istruzione, Roma Ministero del Lavoro e della Previdenza Sociale, Roma
Paesi Bassi	Centraal Bureau voor de Statistiek (CBS), Voorburg Ministerie van Sociale Zaken, Den Haag
Belgio	Institut National de Statistique (INS), Bruxelles Ministère de l'Education et de la Culture francophone, Bruxelles Ministerie van Nationale Opvoeding, Brussels Ministerie van Tewerkstelling en Arbeid, Brussels
Lussemburgo	Service Central de la Statistique et des Etudes Economiques (STATEC), Luxembourg Ministère de l'Education Nationale, Luxembourg Ministère du Travail, Luxembourg
Regno Unito	Department of Education and Science, London Manpower Services Commission, London
Irlanda	Central Statistics Office, Dublin Department of Education, Dublin Department of Labour, Dublin
Danimarca	Danmarks Statistik, København Undervisningsministeriet, København Arbejdsministeriet, København

Abbreviazioni e segni convenzionali

Il fenomeno non esiste	—
Dato inferiore alla metà dell'unità prescelta	0
Dato non disponibile	:
Stima dell'Eurostat	*
Stima nazionale	#
Rottura di serie	H
Totale	T
Uomini	M
Donne	F

Note esplicative.	79
Elementi di traduzione e di raffronto dei tipi nazionali d'istruzione	85
I –Totale alunni e studenti	
I/1. Alunni e studenti per livello d'istruzione (x 1000)	112
I/2A. Percentuale di alunni e studenti sulla popolazione totale (%)	116
B. Percentuale di alunni e studenti sulla popolazione dai 5 ai 24 anni d'età (%)	117
I/3. Alunni e studenti per livello d'istruzione (%)	118
I/4. Evoluzione della popolazione scolastica ed universitaria per livello d'istruzione (1970/71 = 100)	120
I/5. Alunni e studenti per livello e per tipi nazionali d'istruzione	
RF di Germania.	122
Francia	124
Italia	126
Paesi Bassi.	128
Belgio.	130
Lussemburgo	132
Regno Unito	134
Irlanda	136
Danimarca.	138
I/6. Alunni e studenti per età (x 1000).	140
I/7. Tassi di scolarità (%)	142
I/8. Studenti per campo di studio (%)	144
I/9. Alunni che studiano una lingua straniera (x 1000).	
II –Alunni e studenti stranieri	
II/1. Percentuale di alunni e studenti stranieri sulla popolazione scolastica e universitaria totale corrispondente, per livello d'istruzione (%)	148
II/2. Alunni e studenti stranieri per livello e per tipi nazionali d'istruzione	
RF di Germania.	150
Francia	152
Italia	152
Paesi Bassi.	154
Belgio.	156
Lussemburgo	158
Danimarca.	160
II/3. Alunni e studenti stranieri per nazionalità e livello d'istruzione (%)	162
III –Ripartizioni regionali	
III/1. Alunni per regione e livello d'istruzione	167
III/2. Alunni stranieri per regione e livello d'istruzione	178
IV –Insegnanti	
IV/1. Totale degli insegnanti dei livelli prescolastico, primario e secondario	181
IV/2. Insegnanti delle scuole primarie e secondarie	182
IV/3. Insegnanti delle scuole primarie e secondarie, per sesso (%)	184
V –Spese per l'istruzione	
V/1. Indicatori della spesa complessiva per l'istruzione contenuta dalle pubbliche amministrazioni	188
V/2. Spesa complessiva per l'istruzione sostenuta dalle pubbliche amministrazioni suddivisa per categoria (%)	188
V/3. Incremento annuo delle spese d'insegnamento e d'amministrazione delle pubbliche amministrazioni (%)	188
V/4. Percentuale delle spese d'insegnamento e d'amministrazione sul totale delle spese delle pubbliche amministrazioni (%)	190
V/5. Spese d'insegnamento e d'amministrazione per tipo di spesa (%)	190
V/6. Spese d'insegnamento e d'amministrazione per livello d'istruzione (%)	192
V/7. Trasferimento alle famiglie per natura e per livello d'istruzione (%)	192
V/8. Spese complementari a carattere sociale per livello d'istruzione (%)	192
V/9. Spese complessive per l'istruzione sostenute dalle pubbliche amministrazioni per sotto-settore %	192

OSSERVAZIONI GENERALI

I dati presentati in questo volume riguardano l'istruzione scolastica ed universitaria ordinaria, così come essa viene intesa nell'«International Standard Classification of Education» (ISCED. = Classificazione internazionale tipo dell'istruzione) dell'UNESCO. Si tratta, quindi, di un sistema «a scala» che bambini ed adolescenti possono percorrere gradualmente dall'insegnamento prescolastico fino all'università. Generalmente, i bambini hanno accesso a tale sistema d'istruzione verso i 4 o i 5 anni d'età e alcuni di essi continuano normalmente a seguirlo fino ad un'età di 25 anni ed oltre.

I dati della presente pubblicazione non riguardano alcun tipo d'insegnamento extrascolastico: sono quindi escluse, ad esempio, tutte le nuove forme d'insegnamento televisivo o per corrispondenza, oltre all'intero settore della formazione degli adulti.

La popolazione oggetto dell'indagine è costituita dagli alunni e studenti iscritti negli istituti del settore pubblico o privato integrati nel sistema scolastico ed universitario.

Il criterio applicato al campo geografico è quello «interno»; si sono considerate, quindi, soltanto le persone iscritte negli istituti situati sul territorio nazionale. Di conseguenza, gli alunni e studenti delle scuole europee sono stati calcolati con riferimento alla sede dell'istituto che frequentano. I dati per la Francia riguardano soltanto la Francia metropolitana, ad esclusione, cioè, dei dipartimenti e territori d'oltremare (DOM-TOM).

I dati per il Lussemburgo includono peraltro gli studenti lussemburghesi che seguono corsi di studio all'estero.

Ove possibile, le tabelle comprendono una suddivisione per sesso o presentano, accanto ai dati riguardanti alunni e studenti di ambo i sessi, quelli relativi alla sola popolazione femminile.

Le serie contenute nella presente pubblicazione riguardano, di massima, soltanto gli alunni e studenti cui viene impartito un insegnamento a tempo pieno. In genere le definizioni e le classificazioni utilizzate per la raccolta e la presentazione dei dati corrispon-

dono a quelle elaborate dall'UNESCO nel quadro dell'ISCED.

I vari tipi nazionali d'istruzione sono stati pertanto raggruppati in base ai livelli definiti nell'ISCED e attualmente utilizzati da tutti gli Stati membri della Comunità.

- Istruzione prescolastica (ISCED 0). È quella che precede la scuola dell'obbligo. Inizia in genere verso i 3 o i 4 anni e si conclude per lo più verso i 6 anni.
- Istruzione di primo livello (ISCED 1). Corrisponde ad un'istruzione di base (primaria o elementare), sempre obbligatoria e che in genere dura 5 anni.
- Istruzione di secondo livello, primo grado (ISCED 2). Per lo più della durata di tre anni, rientra anch'essa nel quadro della scuola dell'obbligo.
- Istruzione di secondo livello, secondo grado (ISCED 3). Inizia verso l'età di 14 o 15 anni, dura per lo più tre anni e fornisce il grado di istruzione richiesto per accedere all'università o a qualsiasi altro tipo d'istruzione superiore. A seconda dei paesi, il suo inizio può coincidere con la fine della scuola dell'obbligo o farne ancora parte.
- Istruzione di terzo livello (ISCED 5, 6, 7). Comprende le università e qualsiasi altro tipo d'istruzione superiore.

Alla fine delle presenti note esplicative viene presentata a titolo indicativo una tabella che illustra la durata teorica degli studi corrispondenti a ciascuno dei suddetti livelli nonché l'età di inizio e di fine della scuola dell'obbligo in ognuno degli Stati membri.

I – TOTALE ALUNNI E STUDENTI

I/1. Alunni e studenti per livello d'istruzione (x 1000)

Questa prima tabella presenta il numero di alunni e studenti iscritti ai vari livelli d'istruzione in ogni Stato membro e in tutta la Comunità nel periodo che va dall'anno scolastico 1970/71 all'anno scolastico 1976/77. Al fine di agevolare l'analisi si sono calcolati due totali, di cui il primo include e l'altro esclude gli alunni del livello prescolastico.

I/2. Percentuale d'alunni e studenti sulla popolazione totale e sulla popolazione dai 5 ai 24 anni d'età (%)

Il totale degli alunni e studenti (esclusi quelli del livello prescolastico) viene rapportato alla prima popolazione totale (I/2A) e poi alla popolazione dai 5 ai 24 anni d'età (I/2B) al 1° gennaio di ogni anno. Per i dati relativi alla popolazione sono state utilizzate le stime nazionali trasmesse all'Istituto per l'elaborazione delle statistiche demografiche comunitarie.

I/3. Alunni e studenti per livello d'istruzione (%)

La tabella presenta la suddivisione percentuale della popolazione scolastica e universitaria per livello d'istruzione seguita (escluso il livello prescolastico).

I/4. Evoluzione della popolazione scolastica ed universitaria per livello d'istruzione (1970/71 = 100)

La tabella presenta un indice dell'evoluzione del numero di alunni e studenti iscritti a ciascuno dei livelli d'insegnamento dall'anno scolastico 1970/71 in poi.

L'indice dell'evoluzione del totale riguarda l'insieme del primo, secondo e terzo livello ed esclude, quindi, gli alunni iscritti nelle classi d'insegnamento prescolastico.

I/5. Alunni e studenti per livello e per tipi nazionali d'istruzione

Le singole tabelle nazionali presentano una ripartizione del totale degli alunni e studenti in base ai tipi d'istruzione definiti nel quadro nazionale e un raggruppamento degli stessi alunni e studenti in base ai livelli d'istruzione definiti nell'ISCED. Le nomenclature dei vari tipi d'istruzione figurano nella lingua del paese considerato, ma il lettore troverà una traduzione di tali nomenclature dopo le note esplicative.

Per l'istruzione prescolastica e per quella di primo e di secondo livello una rubrica a parte è dedicata all'istruzione speciale: si tratta dell'insegnamento impartito, in classi o istituti specializzati, ad alunni (per lo più minorati che costituiscono casi eccezionali).

I/6. Alunni e studenti per età (x 1000)

La ripartizione riguarda tutta la popolazione di 4 anni ed oltre, a prescindere dal livello d'istruzione raggiunto. Occorre notare che i dati di base hanno dovuto talvolta essere ricavati da fonti diverse (in particolare, per la popolazione universitaria).

Per i Paesi Bassi non è stato possibile per il 1976/77 includere nella ripartizione per età 130000 studenti universitari del «Wetenschappelijk onderwijs».

I/7. Tassi di scolarità (%)

In base ai dati della tabella precedente si sono calcolati dei tassi di scolarità per ciascun anno d'età dai 5 ai 24 anni che vengono presentati per la prima volta in questa pubblicazione. I dati demografici utilizzati per il calcolo di tali tassi sono costituiti generalmente da stime al 1° gennaio.

Poiché a livello nazionale possono essere elaborate varie stime, corrispondenti a ipotesi evolutive diverse, è possibile che i tassi suddetti non corrispondano esattamente a quelli abitualmente pubblicati nell'ambito nazionale. L'esistenza di tassi superiori al 100%, può, in gran parte, spiegarsi con le difficoltà inerenti ad una valutazione della popolazione per anno d'età e con una stima per difetto della popolazione in età scolare, dovuto al fatto che non si è tenuto conto di una parte dei bambini nati all'estero o dei figli di lavoratori migranti.

I/8. Studenti per campo di studio (%)

Nella tabella figura una ripartizione degli studenti iscritti – nel periodo di riferimento – negli istituti del terzo livello. La ripartizione è stata operata con riferimento a vari campi di studio risultanti dal raggruppamento dei programmi di studio dell'ISCED, secondo lo schema seguente:

Programmi di lettere

- Programmi di lettere (522, 622, 722)
- Programmi di religione e teologia (526, 626, 726)

Programmi di scienza dell'educazione e di formazione degli insegnanti

- Programmi di scienze dell'educazione e di formazione degli insegnanti (514, 614, 714)

Programmi di belle arti

- Programmi di belle arti e d'arti applicate (518, 618, 718)

- Programmi d'architettura e d'urbanistica (558, 658, 758)

Programmi di diritto

- Programmi di diritto (538, 638, 738)

Programmi di scienze sociali

- Programmi di scienze sociali e di scienze del comportamento (530, 630, 730)

- Programmi di formazione al commercio e all'amministrazione aziendale (534, 634, 734)

- Programmi di economia domestica (566, 666, 766)

- Programmi di formazione per il settore terziario (578)

- Programmi relativi all'informazione su vasta scala e alla documentazione (584, 684, 784)

Programmi di scienze esatte e naturali

- Programmi di scienze esatte e naturali (542, 642, 742)

- Programmi di matematica e d'informatica (546, 646, 746)

Programmi d'ingegneria

- Programmi di formazione alle professioni del set-

tore della produzione industriale e delle attività assimilate (552)

- Programmi d'ingegneria (554, 654, 754)
- Programmi relativi ai trasporti e alle telecomunicazioni (570)

Programmi di scienze mediche

- Programmi di scienze mediche (550, 650, 750)

Programmi d'agricoltura, di silvicoltura e d'itticoltura

- Programmi d'agricoltura, di silvicoltura e d'itticoltura (562, 662, 762)

Altri programmi

- Altri programmi (589, 689, 789)

Si è operata inoltre una distinzione tra gli studenti che seguono corsi del livello ISCED 5 (istruzione di terzo livello, primo grado, che fornisce un titolo di studio intermedio inferiore alla laurea) e coloro che seguono corsi dei livelli ISCED 6 e 7 (istruzione di terzo livello, primo grado – che permette di conseguire un diploma di laurea o un titolo equivalente – e istruzione di terzo livello, secondo grado – che permette di conseguire un diploma postuniversitario o un titolo equivalente, superiore alla laurea).

II/9. Alunni che studiano una lingua straniera

La tabella riporta il numero di alunni che apprendono una lingua straniera negli studi che precedono il terzo livello, a prescindere dalla durata dei corsi e dall'importanza amministrativa degli stessi.

Si ricorda che in Belgio gli alunni che seguono corsi di studio nell'ambito del regime francofono studiano anche l'olandese e inversamente gli alunni del regime fiammingo studiano il francese; nel Lussemburgo, d'altra parte, la frequenza dei corsi d'istruzione comporta la conoscenza del francese e del tedesco.

II – ALUNNI E STUDENTI STRANIERI

Si sono considerati come alunni e studenti stranieri tutti coloro che, al momento della rilevazione, non avevano la nazionalità del paese in cui seguivano i loro corsi di studio, a prescindere dalla durata della presenza – loro o dei loro genitori – nel paese.

II/1. Percentuale di alunni e studenti stranieri sulla popolazione scolastica e universitaria totale corrispondente (%)

In tutti i casi in cui erano disponibili i dati necessari, è stata calcolata la percentuale degli stranieri sull'insieme della popolazione scolastica e universitaria corrispondente. Va notato che, talvolta, il tasso presentato si riferisce solo ad una parte dei corsi che normalmente compongono i vari livelli; in tale caso gli alunni o studenti stranieri sono stati rapportati agli alunni o studenti che seguono gli stessi corsi e non alla totalità della popolazione scolastica del livello d'istruzione corrispondente.

II/2. Alunni e studenti stranieri per livello e per tipi nazionali d'istruzione.

Gli alunni e studenti stranieri sono stati suddivisi per tipi d'istruzione del paese ospitante, secondo lo schema utilizzato per la tabella I/5. Difficoltà di ordine tecnico ostacolano ancora la rilevazione degli stranieri nel Regno Unito e in Irlanda; in Italia il numero di alunni stranieri che seguono corsi di livello inferiore al terzo può essere considerato marginale.

II/3. Alunni e studenti stranieri per nazionalità e livello d'istruzione (%).

Per ciascuno dei livelli d'istruzione delle tabelle precedenti, il totale degli alunni e studenti stranieri è stato ripartito in base alla nazionalità. Le nazionalità considerate sono quelle degli Stati membri della Comunità e dei principali paesi di provenienza degli immigrati.

III – RIPARTIZIONI REGIONALI

Nella tabella III/1, il totale degli alunni che seguono un'istruzione prescolastica, di primo o di secondo livello, è ripartito secondo la regione di ubicazione dell'istituto frequentato. Le regioni sono quelle definite nella Nomenclatura delle unità territoriali statistiche (NUTS); tuttavia, siccome la ripartizione regionale dei dati sull'istruzione non è operata in maniera uniforme in tutti i paesi, non si è potuto applicare ovunque uno stesso livello di analisi regionale: i dati riguardano perciò le regioni di livello I (regioni comunitarie europee) per la RF di Germania (11 «Länder») e il Regno Unito (11 «Standard Regions» e «Greater London»); la disaggregazione scende al livello II (unità amministrative di base) per la Francia (22 «régions»), l'Italia (20 regioni), i Paesi Bassi (11 «provincies») e il Belgio (9 «provinces» e «région bruxelloise») e, infine, si spinge al livello III per l'Irlanda (9 «Planning regions») e la Danimarca (15 «Amtskommuner»).

In Belgio la rubrica «Altri» concerne la popolazione scolastica iscritta nelle scuole situate nella regione fiamminga, ma facenti capo al «Ministère de l'éducation et de la culture francophone» e, rispettivamente, nelle scuole situate nella regione vallona dipendenti dal «Ministerie van nationale Opvoeding».

Per la RF di Germania, la Francia e il Belgio è stato possibile suddividere per regione e per livello anche gli alunni e studenti stranieri (tabella III/2).

IV – INSEGNANTI

Le profonde differenze che esistono nelle strutture e nei modi di funzionamento dei sistemi d'istruzione dei singoli Stati membri rendono delicata qualsiasi presentazione armonizzata di statistiche sul personale insegnante. Malgrado gli sforzi che si stanno com-

piendo, i dati vanno considerati con prudenza.

La rilevazione riguarda, da un lato, il personale insegnante occupato a tempo pieno e, dall'altro, quello occupato a tempo parziale. Si è inoltre calcolato un totale, fissando una serie di equivalenze per la conversione in tempo pieno: queste ultime sono state formulate in base agli orari di lavoro a tempo parziale indicati dai responsabili nazionali. È certo tuttavia che, poiché gli obblighi di presenza – per attività didattiche o altre – per gli insegnanti possono differire da un paese all'altro, uno stesso numero di insegnanti non indica necessariamente uno stesso numero d'ore di lezione prestate.

Inoltre, poiché i dati non vertono sempre sulla totalità degli istituti d'istruzione esistenti in ogni Stato membro, la tabella IV/1 è preceduta dalle osservazioni necessarie per una corretta interpretazione.

La tabella IV/1 presenta il totale degli insegnanti dei livelli prescolastico, primario e secondario; detto totale è suddiviso per livelli nella tabella IV/2 e per livelli e per sesso nella tabella IV/3.

V – SPESE PER L'ISTRUZIONE

Nel 1976, l'ISCE aveva rilevato presso i servizi nazionali competenti le spese per l'istruzione nel quadro scolastico ed universitario sostenute nel 1973 dalle amministrazioni pubbliche degli Stati membri.

In seguito a questa prima esperienza, il gruppo di lavoro «Spese per l'istruzione» ha potuto migliorare la metodologia, procedendo verso la fine del 1977 ad una nuova indagine sulle spese per l'istruzione sostenute nel 1974 e nel 1975. L'indagine sarà d'ora in poi svolta annualmente e sarà estesa, non appena lo consentirà l'avanzamento dei lavori preparatori, alle formazioni che non rientrano nel quadro scolastico.

I risultati del 1974 e del 1975 non sono sistematicamente comparabili con quelli del 1973, pubblicati nella precedente edizione delle «Statistiche dell'educazione», dato che le modifiche apportate a talune definizioni possono avere un'incidenza sugli importi rilevati e sulla loro suddivisione ed anche perché, in considerazione del suo carattere sperimentale, l'indagine del 1973 poteva presentare qualche lacuna.

È evidente inoltre che le cifre rispecchiano soprattutto la struttura propria di ogni sistema nazionale d'istruzione; in particolare, la parte che il settore privato ha nell'insegnamento e nella durata dei diversi cicli di studio differiscono sensibilmente da un paese all'altro. In tali condizioni non sarebbe corretto interpretare i dati qui riportati senza far riferimento ad informazioni a carattere qualitativo sull'organizzazione dei diversi apparati nazionali di formazione.

A. Metodi e definizioni

1. Le cifre presentate si riferiscono agli anni civili 1973,

1974, 1975; nel caso dell'Irlanda, per il 1973, e della Danimarca le cifre si riferiscono invece all'esercizio finanziario, che va dal 1° aprile al 31 marzo.

2. La definizione dell'istruzione adottata è quella della Classificazione internazionale tipo dell'Istruzione (CITE/ISCED) dell'UNESCO. Sono state prese in considerazione soltanto le spese sostenute per l'istruzione nel quadro scolastico ed universitario ordinario, conformemente alla definizione CITE/ISCED: sono escluse pertanto le diverse forme di formazione professionale extrascolastica o di formazione degli adulti.

3. I livelli d'istruzione corrispondono a quelli della CITE.

4. La definizione delle amministrazioni pubbliche è quella del Sistema europeo di conti economici integrati: vi rientrano, nella fattispecie, i ministeri della pubblica istruzione, gli altri ministeri che possono intervenire in questo campo (in particolare, sanità ed agricoltura) e gli enti locali.

5. Le spese considerate sono tutte quelle sostenute per l'istruzione dalle pubbliche amministrazioni, a prescindere dal settore in cui l'istruzione è dispensata; vi rientrano pertanto anche i trasferimenti e le sovvenzioni all'insegnamento privato. La loro articolazione è la seguente:

- a) le spese d'insegnamento e di amministrazione, comprendenti: le spese d'insegnamento propriamente dette, le spese amministrative a livello centrale e locale, le spese di orientamento e di regolamentazione. Sono incluse le spese per le biblioteche dipendenti da istituti di insegnamento, mentre sono escluse le spese per la cultura ed i culti, per la ricerca e per le attività delle cliniche e degli ospedali universitari non direttamente connesse con i servizi d'istruzione;
- b) i trasferimenti alle famiglie, relativi a borse e prestiti concessi agli alunni o alle loro famiglie;
- c) le spese complementari a carattere sociale, miranti a facilitare il ricorso ai servizi d'istruzione (mense, convitti, medicina scolastica e cure medico-sanitarie).

6. Non è stato possibile – ma si spera di poterlo fare nelle indagini future – ottenere in tutti i paesi le cifre relative alle spese finanziate con i fondi propri delle pubbliche amministrazioni, escludendo cioè i contributi delle famiglie quali le tasse d'iscrizione e le partecipazioni alle spese complementari a carattere sociale. Di conseguenza, salvo indicazione contraria, le cifre analizzate in appresso comprendono ancora per tutti gli Stati membri la parte delle spese delle pubbliche amministrazioni finanziate direttamente da altri agenti (quasi esclusivamente dalle famiglie).

7. Tutti i dati di riferimento (tassi di conversione, indici dei prezzi popolazione, P I L, spese totali delle amministrazioni pubbliche) sono ricavati dalle pub-

blicazioni dell'ISCE (in particolare da: «Eurostatistiche», «Conti nazionali 1970-1975», «Confronto in valori reali degli aggregati del SEC - 1975» e «Statistiche demografiche 1960-1976»).

B. Commenti alle tabelle

V/1. Indicatori della spesa complessiva per l'istruzione sostenuta dalle pubbliche amministrazioni nel 1975

Questa tabella presenta il totale delle spese per l'istruzione nel 1975, vale a dire la somma delle spese d'insegnamento e di amministrazione, dei trasferimenti alle famiglie e delle spese complementari a carattere sociale. Dato l'ampliamento del campo considerato, gli indicatori non sono comparabili con quelli pubblicati nelle «Statistiche dell'educazione 1970-1975» relativi alle spese del 1973.

Le cifre della popolazione sono rappresentate da medie annue o da stime al 30 giugno. La conversione in UCE è stata operata in base ai tassi medi del 1975.

Il lettore dovrà comunque tener presente che l'applicazione dell'UCE introduce nei raffronti un elemento indipendente dai problemi dell'istruzione e che l'apprezzamento o il deprezzamento di talune valute può incidere sugli aggregati espressi in UCE presentati nella tabella. Per fornire ai lettori un elemento di raffronto in termini reali, la spesa totale per l'istruzione per abitante dai 5 ai 24 anni di età è stata espressa anche in Standard di potere d'acquisto, appositamente calcolati dall'Istituto per consentire un raffronto in termini reali degli aggregati della contabilità nazionale (nella presente pubblicazione sono stati utilizzati gli Standard di potere d'acquisto corrispondenti all'insieme del consumo collettivo delle amministrazioni pubbliche).

Come è stato precisato nella parte «Metodi e definizioni» il totale comprende ancora, di massima, la partecipazione diretta delle famiglie (ad esempio, tasse d'iscrizione). A titolo indicativo si noterà che per i paesi che hanno comunicato questi dati, la quota delle tasse d'iscrizione nelle spese di insegnamento e di amministrazione varia dallo 0,5% all'1,3%, mentre la quota delle varie partecipazioni delle famiglie alle spese complementari a carattere sociale oscilla dal 6,4% al 24,3%. Tuttavia in Italia l'importo delle spese a carattere sociale incluso nella spesa totale per l'istruzione viene presentato al netto di ogni contributo delle famiglie.

Per la Francia sono state escluse dalla spesa totale per l'istruzione tutte le spese d'insegnamento del ministero della difesa, in quanto queste ultime non potevano essere ripartite fra spese effettuate nel quadro scolastico e spese effettuate al di fuori del quadro scolastico. Nel 1975 esse rappresentavano circa 4 milioni e mezzo di franchi francesi.

Nel Regno Unito la spesa totale per l'istruzione com-

prende 150 milioni di sterline corrispondenti alle spese d'insegnamento effettuate da ministeri diversi dal ministero della pubblica istruzione; tuttavia, si tratta di dati di stima che non sono stati inclusi nelle tabelle da V/2 a V/8, in quanto non era possibile analizzarli secondo i criteri in esse utilizzati.

V/2. Spesa complessiva per l'istruzione sostenuta dalle pubbliche amministrazioni nel 1975, suddivisa per categoria di spesa

Questa tabella suddivide il totale delle spese per l'istruzione (cfr. V/1) fra spese d'insegnamento e d'amministrazione, trasferimenti alle famiglie e spese complementari a carattere sociale. Per la Repubblica federale di Germania la maggior parte delle spese complementari a carattere sociale è inclusa nei trasferimenti alle famiglie ed i relativi dati sono stati stimati.

V/3. Incremento annuo delle spese d'insegnamento e d'amministrazione delle pubbliche amministrazioni dal 1973 al 1975.

La presente tabella verte soltanto sulle spese d'insegnamento e d'amministrazione, ad esclusione dei trasferimenti alle famiglie e delle spese complementari a carattere sociale. I dati per il 1973 rappresentano la somma delle spese interne d'insegnamento e di amministrazione e dei trasferimenti effettuati al di fuori delle pubbliche amministrazioni per l'insegnamento e l'amministrazione.

I dati sono stati deflazionati in base alla media annua dell'indice generale dei prezzi al consumo. L'andamento globale per la Comunità è stato calcolato applicando i tassi correnti di conversione in UCE per i dati a prezzi correnti, ed i tassi di conversione del 1973 per i dati a prezzi costanti.

V/4. Percentuale delle spese d'insegnamento e di amministrazione sul totale delle spese delle pubbliche amministrazioni dal 1973 al 1975

I calcoli relativi alla Comunità sono stati effettuati sulla base dei tassi correnti di conversione in UCE.

V/5. Spese d'insegnamento e di amministrazione per tipo di spesa nel 1971 e 1975

Per il Lussemburgo sono presentate soltanto le spese d'insegnamento e d'amministrazione sostenute dal ministero della pubblica istruzione. Le cifre del 1975 per l'Italia e quelle del 1974 e 1975 per l'Irlanda e il Regno Unito rappresentano le spese al netto dalle tasse d'iscrizione.

V/6. Spese d'insegnamento e d'amministrazione per livello d'istruzione nel 1974 e 1975

Per la Repubblica federale di Germania non sono incluse le cifre relative all'educazione prescolastica. Per

la Francia e per il Lussemburgo (paesi per i quali la suddivisione è attuata solo per le spese emananti dal ministero della pubblica istruzione), non è possibile separare l'educazione prescolastica da quella primaria; tale distinzione è impossibile anche per la Danimarca, per tutta l'educazione che precede il secondo ciclo del 2° livello.

Per il 1974 ed il 1975 sono indicate a parte le spese di amministrazione generale, non classificabili per livello a causa della loro stessa natura.

Va notato che la quota delle spese non classificabili varia da paese a paese e di anno in anno, il che può influire sulla ripartizione reale delle spese d'insegnamento e di amministrazione per paese.

V/7. Trasferimenti alle famiglie per natura e per livello d'istruzione nel 1975

I trasferimenti alle famiglie comprendono essenzialmente le borse ed altri aiuti finanziari diretti non rimborsabili. In taluni paesi esiste anche un sistema di aiuti rimborsabili di cui viene aggiunto il saldo (prestiti concessi durante l'esercizio meno rimborsi): nel 1975 soltanto in Danimarca il totale dei rimborsi è stato superiore a quello dei prestiti. Anche in questo

caso i dati relativi al Lussemburgo si riferiscono al solo ministero della pubblica istruzione.

V/8. Spese complementari a carattere sociale per livello d'istruzione nel 1975

Per il Lussemburgo, l'analisi riguarda esclusivamente i dati relativi al ministero della pubblica istruzione.

V/9. Spese complessive per l'istruzione sostenute nel 1975 dalle pubbliche amministrazioni, per sottosettore

Le spese relative all'istruzione sono state qui ripartite in base al sottosettore (ministero della pubblica istruzione, altre amministrazioni centrali, enti locali) che le ha effettivamente finanziate, tenendo cioè conto degli eventuali trasferimenti verificatisi tra sottosettori

Per i paesi per i quali è stato possibile (Italia, Paesi Bassi, Regno Unito, Irlanda) le spese sono state calcolate al netto delle tasse d'iscrizione e altre partecipazioni delle famiglie: per il Regno Unito, l'Istituto ha valutato al 65% la quota delle spese sostenute dagli enti locali, finanziate da sovvenzioni del governo centrale.

ELEMENTI DI TRADUZIONE E DI RAFFRONTO DEI TIPI NAZIONALI D'ISTRUZIONE

1. Viene presentato in appresso uno schema semplificato della definizione dei vari livelli d'istruzione dell'ISCED nei nove Stati membri secondo l'età teorica e il numero di anni di studio corrispondenti all'inizio e alla fine di ogni livello. Per la natura stessa dello

schema si è tenuto conto soltanto della situazione generale; possono pertanto esistere taluni tipi nazionali d'istruzione di durata maggiore o minore di quella del livello corrispondente.

a) Età teoriche corrispondenti alla definizione dei diversi livelli d'istruzione ISCED

Età	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
BR Deutschland		0			1				2						3		5/6/7		
France	0			1						2					3		5/6/7		
Italia		0			1					2			3					5/6/7	
Nederland			0		1						2			3			5/6/7		
Belgique/België		0			1						2			3		5/6/7			
Luxembourg			0		1						2		3				5/6/7		
United Kingdom	0			1							2			3			5/6/7		
Ireland			0		1						2			3			5/6/7		
Danemark		0				1						2			3			5/6/7	
Età	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	

b) Numero di anni di studio (dall'inizio del 1° livello) corrispondente alla definizione dei diversi livelli d'istruzione ISCED.

Anni di studio	-3	-2	-1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
BR Deutschland		0			1					2					3		5/6/7	
France		0			1					2				3		5/6/7		
Italia		0			1					2				3		5/6/7		
Nederland		0			1					2				3		5/6/7		
Belgique/België		0			1					2				3		5/6/7		
Luxembourg		0			1					2				3		5/6/7		
United Kingdom		0			1					2				3		5/6/7		
Ireland		0			1					2				3		5/6/7		
Danmark		0			1					2				3		5/6/7		
Anni di studio	-3	-2	-1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15

..... = limiti della scolarità obbligatoria a tempo pieno

Codice ISCED 0 = istruzione di livello prescolastico

Codice ISCED 1 = istruzione di primo livello

Codice ISCED 2 = istruzione di secondo livello, primo grado

Codice ISCED 3 = istruzione di secondo livello, secondo grado

Codice ISCED 5/6/7 = istruzione di terzo livello

2. Nelle pagine seguenti il lettore potrà trovare la traduzione delle nomenclature utilizzate nei singoli Stati membri per la classificazione dei vari tipi d'insegnamento nazionale. Il glossario ha lo scopo di consentire una migliore interpretazione delle tabelle della parte statistica, le cui nomenclature figurano nella lin-

gua originale. Si richiama peraltro l'attenzione del lettore sul fatto che si tratta unicamente di una traduzione delle denominazioni dei vari tipi di insegnamento con i termini italiani di significato più vicino, da non confondersi con una tabella di corrispondenza tra i tipi d'insegnamento dei vari Stati membri.

BR DEUTSCHLAND

VOLLZEITUNTERRICHT

Elementarstufe

Kindergärten
Schulkindergärten und Vorklassen
Sonderschulkindergärten und Vorklassen

Primarstufe

Grundschulen
Grundstufe der Gesamtschulen
Sonderschulen (an Grundschulen)

Sekundarstufe

Sonderschulen (an Haupt- und Realschulen, Gymnasien)

1. Zyklus

Hauptschulen
Realschulen
Gesamtschulen
Gymnasien
Berufsgrundschuljahr

2. Zyklus

Gymnasien
Gesamtschulen
Berufsaufbauschulen
Fachgymnasien (inkl. Fachoberschulen)
Berufsfachschulen

Tertiärstufe

Universitäten (einschl. Gesamthochschulen und theol. Hochschulen)
Fachschulen
Schulen des Gesundheitswesens
Fachhochschulen
Pädagogische Hochschulen
Kunsthochschulen

Insgesamt (ohne Elementarstufe)

Insgesamt (inkl. Elementarstufe)

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31

ORARIO INTERO

Livello prescolastico

Scuole materne
Scuole materne annesse alle scuole elementari
Istruzione speciale e classi preparatorie

Primo livello

Scuole elementari
Classi elementari delle scuole polivalenti
Istruzione speciale (Scuole elementari)

Secondo livello

Istruzione speciale (Classi secondarie, scuola media, licei)
Ciclo inferiore
Classi secondarie delle scuole primarie
Scuola media
Scuole polivalenti
Licei
Scuola professionale di base

Ciclo superiore

Licei
Scuole polivalenti
Scuole di perfezionamento professionale
Licei tecnici
Scuole tecnico-professionali

Terzo livello

Università (scuole polivalenti superiori e seminari inclusi)
Istituti e scuole tecniche
Istituti e scuole del settore medico e sanitario
Scuole tecniche superiori
Istituti superiori di magistero
Accademie delle belle Arti

Totale (senza livello prescolastico)

Totale (con livello prescolastico)

FRANCE

ENSEIGNEMENT À PLEIN TEMPS

Enseignement préprimaire	1
Enseignement préscolaire	2
Enseignement spécial	3
Enseignement du 1^{er} degré	4
Enseignement élémentaire	5
Classes de fin d'études	6
Enseignement spécial	7
Enseignement spécial (niveau scolaire indéterminé)	8
Enseignement du 2^e degré	9
Enseignement spécial	10
1 ^{er} cycle	11
Premier cycle	12
Classes nouvelles	13
2 ^e cycle	14
Enseignement professionnel court	15
Deuxième cycle long	16
dont: ens. général	17
ens. technologique	18
Enseignement du 3^e degré	19
Universités	20
dont: I.U.T.	21
E.N.S.I.-I.N.P.	22
Non universitaire	23
dont: C.P.G.E.-S.T.S.	24
Ecoles normales et C.R.F.	25
Grandes écoles (écoles ingénieurs non universitaires)	26
Total (sans préprimaire)	27
Total (préprimaire inclus)	28

ORARIO INTERO

Livello prescolastico
Scuole prescolastiche
Istruzione speciale
Primo livello
Classi elementari
Scuole terminali
Istruzione speciale
Istruzione speciale (livello scolastico indeterminato)
Secondo livello
Istruzione speciale
<i>Ciclo inferiore</i>
Ciclo inferiore
Ciclo inferiore nuovo
<i>Ciclo superiore</i>
Istruzione professionale – ciclo corto
Ciclo superiore lungo
di cui: istruzione generale
istruzione tecnica
Terzo livello
Università
di cui: Istituti tecnici universitari (formazione universitaria corta)
Ingegneria
Scuole non universitarie
di cui: Corsi preparatori alle scuole superiori e corsi tecnici superiori
Magistero
Scuole superiori
Totale (senza livello prescolastico)
Totale (con livello prescolastico)

NEDERLAND

VOLLEDIG DAGONDERWIJS

Kleuteronderwijs	1
Kleuteronderwijs	2
Buitengewoon onderwijs	3
Eerste niveau	4
Gewoon lager onderwijs	5
Buitengewoon onderwijs	6
Tweede niveau	7
Buitengewoon onderwijs	8
<i>Lagere cyclus</i>	9
Algemeen voortgezet onderwijs	10
Lager beroepsonderwijs	11
daaronder: lager technisch onderwijs	12
lager huishoud- en nijverheidsonderwijs	13
<i>Hogere cyclus</i>	14
Algemeen voortgezet onderwijs	15
Middelbaar beroepsonderwijs	16
daaronder: middelbaar technisch onderwijs	17
middelbaar huishoud- en nijverheidsonderw.	18
opleiding kleuterleidster	19
Derde niveau	20
Hoger beroepsonderwijs	21
daaronder: hoger technisch onderwijs	22
opleidingsscholen voor onderwijzers	23
Wetenschappelijk onderwijs	24
Totaal (zonder kleuteronderwijs)	25
Totaal (met kleuteronderwijs)	26

ORARIO INTERO

Livello prescolastico
Giardini di infanzia
Istruzione speciale
Primo livello
Istruzione elementare normale
Istruzione speciale
Secondo livello
Istruzione speciale
<i>Ciclo inferiore</i>
Istruzione generale prolungata
Istruzione professionale inferiore
di cui: istruzione tecnica
istruzione arti domestiche
<i>Ciclo superiore</i>
Istruzione generale prolungata
Istruzione professionale media
di cui: istruzione tecnica
istruzione arti domestiche
formazione insegnanti dei giardini d'infanzia
Terzo livello
Istruzione professionale superiore
di cui: istruzione tecnica
formazione insegnanti e professori
Insegnamento scientifico (Università)
Totale (senza livello prescolastico)
Totale (con livello prescolastico)

BELGIQUE / BELGIË

ENSEIGNEMENT À PLEIN TEMPS

Enseignement préprimaire	1
Enseignement préscolaire	2
Enseignement spécial	3
Enseignement du 1^{er} degré	4
Enseignement du 1 ^{er} niveau	5
Enseignement spécial	6
Enseignement du 2^e degré	7
Enseignement spécial	8
1 ^{er} cycle	9
4 ^e degré primaire	10
Enseignement moyen inférieur	11
Enseignement technique et professionnel	12
Enseignement rénové	13
2 ^e cycle	14
Enseignement moyen supérieur	15
Enseignement technique et professionnel	16
Formation des maîtres	17
– ens. normal gardien	18
Enseignement rénové	19
Enseignement du 3^e degré	20
Formation universitaire	21
Formation technique supérieure	22
Formation des maîtres	23
– ens. normal gardien	24
– ens. normal primaire	25
– ens. normal moyen	26
– ens. normal technique moyen	27
Total (sans préprimaire)	28
Total (préprimaire inclus)	29

ORARIO INTERO

Livello prescolastico	
Educazione prescolastica	
Istruzione speciale	
Primo livello	
Istruzione di primo grado	
Istruzione speciale	
Secondo livello	
Istruzione speciale	
Ciclo inferiore	
4 ^o grado primario	
Istruzione media inferiore	
Istruzione tecnica e professionale	
Ciclo inferiore rinnovato	
Ciclo superiore	
Istruzione media superiore	
Istruzione tecnica e professionale	
Formazione degli insegnanti	
– Insegnamento normale scuole materne	
Ciclo superiore rinnovato	
Terzo livello	
Formazione universitaria	
Formazione tecnica superiore	
Formazione degli insegnanti	
– Insegnamento normale scuole materne	
– Insegnamento normale primario	
– Insegnamento normale medio	
– Insegnamento normale tecnico	
Totale (senza livello prescolastico)	
Totale (con livello prescolastico)	

LUXEMBOURG

ENSEIGNEMENT À PLEIN TEMPS

Enseignement préprimaire	1
Enseignement préscolaire	2
Enseignement spécial	3
Enseignement du 1^{er} degré	4
Enseignement primaire	5
Enseignement spécial	6
Enseignement du 2^e degré	7
Enseignement spécial	8
1 ^{er} cycle	9
Enseignement secondaire	10
Enseignement moyen	11
Classes complémentaires	12
Enseignement technique et professionnel	13
2 ^e cycle	14
Enseignement secondaire	15
Enseignement moyen	16
Ecole de Commerce et de Gestion	17
Ecole technique	18
Enseignement technique et professionnel	19
Enseignement du 3^e degré	20
Institut pédagogique	21
Cours universitaires	22
Etudiants universitaires à l'étranger	23
Ecole technique	24
Miami University	25
Total (sans préprimaire)	26
Total (préprimaire inclus)	27

ORARIO INTERO

Livello prescolastico	
Istruzione prescolastica	
Istruzione speciale	
Primo livello	
Istruzione elementare	
Istruzione speciale	
Secondo livello	
Istruzione speciale	
Ciclo inferiore	
Istruzione secondaria	
Istruzione media	
Istruzione complementare	
Istruzione tecnica e professionale	
Ciclo superiore	
Istruzione secondaria	
Istruzione media	
Scuola di commercio e di gestione	
Scuola tecnica	
Istruzione tecnica e professionale	
Terzo livello	
Istituto pedagogico	
Corsi universitari	
Studenti universitari all'estero	
Scuola tecnica	
Miami Università	
Totale (senza livello prescolastico)	
Totale (con livello prescolastico)	

UNITED KINGDOM

FULL-TIME EDUCATION

Pre-school level	1
Nursery	2
Primary schools	3
Special schools	4
First level	5
Primary schools	6
Special schools	7
Second level	8
Special schools	9
<i>First stage</i>	10
Secondary schools	11
<i>Second stage</i>	12
Secondary schools	13
Further education (other than advanced)	14
Third level	15
Universities	16
Colleges of education	17
Further education (advanced)	18
Total (excluding pre-school level)	19
Total (including pre-school level)	20

ORARIO INTERO

Livello prescolastico
Giardini d'infanzia
Istruzione elementare
Istruzione speciale
Primo livello
Istruzione elementare
Istruzione speciale
Secondo livello
Istruzione speciale
<i>Ciclo inferiore</i>
Istruzione secondaria
<i>Ciclo superiore</i>
Istruzione secondaria
Istruzione successiva (non superiore)
Terzo livello
Università
Formazione degli insegnanti
Istruzione successiva (superiore)
Totale (senza livello prescolastico)
Totale (con livello prescolastico)

IRELAND

FULL-TIME EDUCATION

Pre-school level	1
Pre-primary education	2
Special education	3
First level	4
Primary education	5
Special education	6
Others (Dept. of Justice Schools)	7
Second level	8
<i>First stage</i>	9
Secondary schools and secondary Tops	10
Comprehensive schools and Community schools	11
Vocational education (2-3 years)	12
<i>Second stage</i>	13
Secondary schools and secondary Tops	14
Residential schools of Domestic Economy	15
Vocational education (4-5 years)	16
Establishments offering technical courses	17
Comprehensive and Community schools	18
Others	19
Third level	20
Universities (including St. Patrick's College)	21
Royal College of Surgeons	22
Teacher training	23
Establishments offering technical courses	24
School of Art	25
Others	26
Total (excluding pre-school level)	27
Total (including pre-school level)	28

ORARIO INTERO

Livello prescolastico
Insegnamento prescolastico
Istruzione speciale
Primo livello
Insegnamento primario
Istruzione speciale
Altri (scuola del Ministero di Giustizia)
Secondo livello
<i>Ciclo inferiore</i>
Scuole secondarie e insegnamento equivalente dell'educazione primaria
Scuole polivalenti
Insegnamento professionale (2-3 anni)
<i>Ciclo superiore</i>
Scuole secondarie e insegnamento equivalente dell'educazione primaria
Scuole arti domestiche
Insegnamento professionale (4-5 anni)
Istituto d'insegnamento tecnico
Scuole polivalenti
Altri
Terzo livello
Università (con Collegio St. Patrick)
Regio Collegio dei chirurghi
Formazione degli insegnanti
Istituti d'insegnamento tecnico
Scuole delle Arti
Altri
Totale (senza livello prescolastico)
Totale (con livello prescolastico)

DANMARK

FULDTIDSUNDERVISNING

Forskole-niveau
Børnehaveklasser

Første niveau
Folkeskolen (1.-5. klasse)
Specialklasser

Andet niveau
Nedre trin
Folkeskolen (6.-10. klasse)
Realklasser (1.-3. real)
Realkurser
Efterskoler
Ungdomskostskoler
Øvre trin
Gymnasier (1.-3. g)
Studerterkurser
HF-kurser
Folke- og ungdomshøjskoler
Husholdningsskoler
Erhvervsuddannelser
(grundlæggende eksamensuddannelser)
Landbrugsskoler

Tredie niveau
Universiteter
Læreruddannelse (seminarier)
Tekniske uddannelser
(videregående eksamensuddannelser)
Lærestalterne
Andre videregående uddannelser

I alt (uden forskole-niveau)

I alt (med forskole-niveau)

ORARIO INTERO

Livello prescolastico
Educazione prescolastica

Primo livello
Scuole elementari (classi 1-5)
Istruzione speciale

Secondo livello
Ciclo inferiore
Scuole elementari prolungate (classi 6-10)
Classi 1-3 scuole medie
Corsi medi
Corsi complementari
Scuole dei giovani
Ciclo superiore
Licei (classi 1-3)
Corsi di studenti
Corsi H.F. (che portano all'esame preparatorio superiore)
Scuole secondarie e scuole dei giovani
Scuole arti domestiche
Scuole tecniche

Scuole agricole

Terzo livello
Università
Scuole per professori (seminari)
Scuole tecniche

Scuole superiori
Altre forme d'insegnamento superiore

Totale (senza livello prescolastico)

Totale (con livello prescolastico)



Voorwoord

„Onderwijsstatistiek 1970/77” is de tweede uitgave in de reeks jaarlijkse publikaties van het Bureau voor de Statistiek van de Europese Gemeenschappen over onderwijsstatistiek.

Deze publikatie heeft betrekking op het gewone school- en universitair onderwijs als gedefinieerd in de International Standard Classification of Education (ISCED) van de UNESCO. Deze classificatie is hier ook gebruikt voor de indeling van de verschillende nationale onderwijstypen en -niveaus. De bestreken periode loopt van het schooljaar 1970/1971 t/m het schooljaar 1976/1977. De belangrijkste wijzigingen ten opzichte van de vorige publikatie betreffen de presentatie van de samenvattende tabellen en het percentage schoolbezoek naar leeftijd, alsmede de sterke uitbreiding van het gedeelte dat gewijd is aan de overheidsuitgaven in de Lid-Staten voor de financiering van het school- en universitair onderwijs.

Aangezien de structuur van de onderwijsstelsels van land tot land nog sterk verschilt en bovendien voortdurend evolueert, moeten de gegevens met de nodige voorzichtigheid worden geïnterpreteerd. Ter vereenvoudiging van het gebruik van deze gegevens zijn in de toelichting ook enige gegevens over de overeenstemming tussen de nationale stelsels en de International Standard Classification of Education opgenomen.

Alle in deze publikatie voorkomende gegevens werden overeenkomstig een door werkgroepen uitgewerkte methodologie verzameld. De nationale deskundigen die deze werkgroepen vormden, hebben tevens zorg gedragen voor het verzamelen en doorzenden van de gegevens. Het Bureau voor de Statistiek wil op deze plaats allen danken, die aan deze publikatie hebben medegewerkt.

Verder zij erop gewezen dat de werkzaamheden van het Bureau voor de Statistiek thans zover zijn gevorderd, dat men in de volgende editie van deze publikatie ook gegevens over het aantal personen in opleiding buiten schoolverband en over de uitgaven voor deze opleidingsvorm tegemoet kan zien.

De heer Prado, hierbij ter zijde gestaan door de heer Kirchen, heeft zich met de voorbereiding van deze uitgave belast. Mevrouw Fürst, hoofd van de gespecialiseerde dienst „Werkgelegenheids- en onderwijsstatistiek” had hierbij de supervisie.

Luxemburg, december 1978

Nationale diensten, die deelnemen aan de werkzaamheden van de Werkgroep „Statistieken van onderwijs en opleiding”

BR Duitsland	Statistisches Bundesamt, Wiesbaden Bundesministerium für Bildung und Wissenschaft, Bonn Sekretariat der Kultusminister-Konferenz, Bonn Bundesanstalt für Arbeit, Nürnberg
Frankrijk	Institut National de la Statistique et des Etudes Economiques (INSEE), Paris Ministère de l'Education Nationale (Paris) Secrétariat à la Formation Professionnelle, Paris
Italië	Istituto Centrale die Statistica (ISTAT), Roma Ministero della Pubblica Istruzione, Roma Ministero del Lavoro e della Previdenza Sociale, Roma
Nederland	Centraal Bureau voor de Statistiek (CBS), Voorburg Ministerie van Sociale Zaken, Den Haag
België	Institut National de Statistique (INS), Bruxelles Ministère de l'Education et de la Culture francophone, Bruxelles Ministerie van Nationale Opvoeding, Brussel Ministerie van Tewerkstelling en Arbeid, Brussel
Luxemburg	Service Central de la Statistique et des Etudes Economiques (STATEC), Luxembourg Ministère de l'Education Nationale, Luxembourg Ministère du Travail, Luxembourg
Verenigd Koninkrijk	Department of Education and Science, London Manpower Services Commission, London
Ierland	Central Statistics Office, Dublin Department of Education, Dublin Department of Labour, Dublin
Denemarken	Danmarks Statistik, København Undervisningsministeriet, København Arbejdsministeriet, København

Tekens en Afkortingen

geen	—
cijfer lager dan de helft van de gekozen eenheid	0
cijfer niet beschikbaar	:
Eurostat schatting	*
nationale schatting	#
reeks afgebroken	H
totaal	T
mannen	M
vrouwen	F

Verklarende aantekeningen	97
Leidraad voor de vertaling en de vergelijking van de nationale onderwijstypen.	103
I – Totaal aantal leerlingen en studenten	
I/1. Leerlingen en studenten naar onderwijsniveau (x 1000)	112
I/2A. Aandeel van de leerlingen en studenten in de totale bevolking (%)	116
B. Aandeel van de leerlingen en studenten in de bevolking van 5 tot en met 24 jaar (%)	117
I/3. Leerlingen en studenten naar onderwijsniveau (%)	118
I/4. Ontwikkeling van het aantal leerlingen en studenten naar onderwijsniveau (1970/1971 = 100)	120
I/5. Leerlingen en studenten naar nationaal onderwijsniveau en -type	
BR Duitsland	122
Frankrijk	124
Italië	126
Nederland	128
België	130
Luxemburg	132
Verenigd Koninkrijk	134
Ierland	136
Denemarken	138
I/6. Leerlingen en studenten naar leeftijd (x 1000)	140
I/7. Percentage schoolbezoek (%)	140
I/8. Studenten naar studierichting (%)	142
I/9. Scholieren die een vreemde taal leren (x 1000)	144
II – Buitenlandse leerlingen en studenten	
II/1. Aandeel van de buitenlandse leerlingen en studenten in de totale overeenkomstige school- en universitaire bevolking, per onderwijsniveau (%)	148
II/2. Buitenlandse leerlingen en studenten naar nationaal onderwijsniveau en -type	
BR Duitsland	150
Frankrijk	152
Italië	152
Nederland	154
België	156
Luxemburg	158
Denemarken	160
II/3. Buitenlandse leerlingen en studenten naar nationaliteit en onderwijsniveau (%)	162
III – Indelingen naar gebied	
III/1. Leerlingen naar gebied en onderwijsniveau	167
III/2. Buitenlandse leerlingen naar gebied en onderwijsniveau	178
IV – Leerkrachten	
IV/1. Totaal aantal leerkrachten op de kleuterschool en in het eerste en tweede niveau	181
IV/2. Aantal leerkrachten in het eerste en tweede onderwijsniveau	182
IV/3. Aantal leerkrachten in het eerste en tweede onderwijsniveau naar geslacht (%)	184
V – Onderwijsuitgaven	
V/1. Indicatoren voor de totale overheidsuitgaven voor onderwijs	188
V/2. Totale overheidsuitgaven voor onderwijs naar categorie uitgaven (%)	188
V/3. Jaarlijkse stijging van de overheidsuitgaven voor onderwijs en administratie (%)	188
V/4. Aandeel van de uitgaven voor onderwijs en administratie in de totale overheidsuitgaven (%)	188
V/5. Uitgaven voor onderwijs en administratie naar type uitgaven (%)	190
V/6. Uitgaven voor onderwijs en administratie naar onderwijsniveau (%)	190
V/7. Geldoverdrachten naar gezinshuishoudens naar aard en onderwijsniveau (%)	192
V/8. Aanvullende uitgaven van sociale aard naar onderwijsniveau (%)	192
V/9. Totale onderwijsuitgaven per sub-sector van de overheid (%)	192

ALGEMENE OPMERKINGEN

De gegevens in deze publikatie hebben betrekking op het normale school- en universiteitsstelsel in de zin van de door de UNESCO opgestelde ISCED (International Standard Classification of Education). Zij handelen dus over de „ladder” die kinderen en adolescenten kunnen bestijgen vanaf het kleuteronderwijs tot aan de universiteit. Meestal wordt het kind in dit schoolsysteem opgenomen rond 4 of 5 jaar en het blijft er soms tot 25 jaar of ouder.

Het buitenschoolse onderwijs wordt bij deze studie niet in aanmerking genomen: men zal dus geen cijfers vinden omtrent televisiecursussen, schriftelijk onderwijs of onderwijs aan volwassenen.

De cijfers in deze studie hebben betrekking op scholieren en studenten ingeschreven in instellingen van de openbare of particuliere sector die tot het onderwijssysteem behoren.

Geografisch omschreven beperkt dit werk zich tot het „binnenland” zodat alleen de leerlingen en studenten van instellingen gevestigd op het nationale grondgebied zijn geteld. De cijfers voor de Europese Scholen zijn dus opgenomen in die van het land waar zij zijn gevestigd. Frankrijk omvat hier alleen het Franse moederland, dus niet de overzeese departementen en gebieden (DOM-TOM). De Luxemburgse gegevens omvatten tevens de Luxemburgse jonge mensen die in het buitenland studeren.

Waar mogelijk geven de tabellen ook een indeling naar geslacht of bevatten ze naast gegevens over alle leerlingen en studenten te zamen ook gegevens over de vrouwelijke leerlingen en studenten.

In beginsel hebben de reeksen in deze publikatie alleen betrekking op leerlingen en studenten die volledig dagonderwijs volgen.

Bij het verzamelen en classificeren van de gegevens in dit werk werd gebruik gemaakt van de definities en onderverdelingen van het door de UNESCO opgestelde ISCED.

De verschillende nationale onderwijstypen zijn derhalve ingedeeld volgens de in de ISCED aangegeven

niveaus die op dit ogenblik gebruikt worden in alle Lid-Staten van de Gemeenschap:

- Kleuteronderwijs (ISCED 0) is het onderwijs dat voorafgaat aan de leerplicht. Meestal vangt dit type onderwijs aan op 3 of 4 jaar en eindigt rond 6 jaar.
- Tot het eerste niveau (ISCED 1) behoort het basisonderwijs, altijd verplicht, dat gewoonlijk vijf jaar duurt.
- De eerste cyclus van het tweede niveau (ISCED 2) is meestal ook verplicht en duurt gewoonlijk drie jaar.
- De tweede cyclus van het tweede niveau (ISCED 3) start rond 14-15 jaar en duurt gewoonlijk drie jaar. Dit niveau bereidt de leerlingen voor op de universiteit of andere vormen van hoger onderwijs. Naar gelang van het land kan het eerste jaar van dit niveau samenvallen met het einde van de leerplicht, of nog in de leerplicht begrepen zijn.
- Het derde niveau (ISCED 5, 6, 7) omvat de universiteiten en alle andere vormen van hoger onderwijs.

Bij wijze van voorbeeld is aan het slot van deze toelichting een tabel opgenomen met de theoretische duur van de studies op elk van deze niveaus, alsmede de leeftijd bij het begin en het einde van de schoolplicht in iedere Lid-Staat.

I – TOTAAL AANTAL LEERLINGEN EN STUDENTEN

I/1. Leerlingen en studenten naar onderwijsniveau (x 1000)

Deze eerste tabel geeft het aantal leerlingen en studenten dat bij de verschillende onderwijsniveaus was ingeschreven van het schooljaar 1970/1971 t/m het schooljaar 1976/1977 en wel voor iedere Lid-Staat afzonderlijk en voor de Gemeenschap in haar geheel. Ter vereenvoudiging van de analyses is achtereenvolgens het totale aantal met en zonder het totale aantal kinderen op de kleuterschool berekend.

I/2. Aandeel van de leerlingen en studenten in de totale bevolking en in de bevolking van 5 tot 24 jaar (%)

Het totale aantal leerlingen en studenten (met uitzondering van het kleuteronderwijs) is hier gerelateerd

aan de totale bevolking (I/2A) en aan de bevolking van 5 tot en met 24 jaar (I/2B) per 1 januari van ieder jaar. De gebruikte bevolkingscijfers zijn nationale ramingen die het BSEG in het kader van de opstelling van communautaire bevolkingsstatistieken zijn toegezonden.

I/3. Leerlingen en studenten naar onderwijsniveau (%)

Deze tabel geeft een procentuele verdeling van de school- en universiteitsbevolking naar onderwijsniveau (zonder kleuteronderwijs).

I/4. Ontwikkeling van het aantal leerlingen en studenten per onderwijsniveau (1970/1971 = 100)

Het indexcijfer in deze tabel geeft de ontwikkeling weer van het aantal leerlingen en studenten die in de verschillende onderwijsniveaus waren ingeschreven vanaf 1970/1971.

De algemene evolutie-index omvat enkel de niveaus 1, 2 en 3 en dus niet de kinderen uit het kleuteronderwijs.

I/5. Leerlingen en studenten per onderwijstype en onderwijsniveau

Elke nationale tabel verdeelt eerst de leerlingen en studenten volgens de verschillende nationale onderwijstypes en hergroepeert ze daarna volgens de onderwijstypes en hergroepeert ze daarna volgens de onderwijsniveaus van de ISCED. De onderwijstypes zijn in de taal van het betrokken land aangegeven, maar de methodologische opmerkingen worden gevolgd door een benaderende vertaling dezer termen.

Bij het kleuteronderwijs en de eerste twee niveaus wordt het aandeel van het buitengewoon onderwijs in een aparte rubriek ondergebracht. Dit buitengewoon onderwijs, in speciale klassen en instellingen, is bestemd voor leerlingen die zich in een uitzonderlijke positie bevinden, wat meestal betekent dat zij gehandicapt zijn.

I/6. Leerlingen en studenten naar leeftijd (x 1000)

In deze tabel zijn alle leerlingen ouder dan 4 jaar opgenomen, in welk niveau zij zich ook bevinden. Hierbij moet wel worden opgemerkt, dat de gegevens soms afkomstig zijn uit verschillende bronnen (vooral met betrekking tot de universiteitsbevolking). In Nederland kon in 1976/1977 bij deze indeling naar leeftijd geen rekening worden gehouden met 130000 studenten (Wetenschappelijk Onderwijs).

I/7. Percentage schoolbezoek (%)

Op basis van de gegevens uit de vorige tabel is hier voor de eerste maal het percentage schoolbezoek

opgenomen voor iedere leeftijd van 5 tot en met 24 jaar. In beginsel zijn de voor de opstelling van deze percentages gehanteerde bevolkingscijfers ramingen per 1 januari.

Ingeval er op nationaal niveau verschillende ramingen zijn, omdat men van verschillende ontwikkelingshypothesen uitgaat, kunnen deze percentages enigszins van de gewoonlijk op nationaal niveau gepubliceerde afwijken. De aanwezigheid van percentages boven 100% kan grotendeels worden verklaard uit de moeilijkheden in verband met de berekening van de bevolking naar leeftijd en uit een te lage schatting van de schoolbevolking als gevolg van het feit dat geen rekening is gehouden met een gedeelte van de in het buitenland geboren kinderen of kinderen van migrerende werknemers.

I/8. Studenten naar studierichting (%)

In onze tabel worden bepaalde domeinen afgebakend door het hergroeperen van de leerplannen uit de ISCED, en dit volgens onderstaand schema:

Leerplan letterkunde

- filologie (522, 622, 722)
- godsdienstwetenschappen en theologie (526, 626, 726)

Leerplan pedagogie en vorming van leerkrachten

- leerplan pedagogie en vorming van leerkrachten (514, 614, 714)

Leerplan beeldende kunsten

- beeldende en toegepaste kunsten (518, 618, 718)
- architectuur en stedenbouwkunde (558, 658, 758)

Leerplan rechten

- rechten (538, 638, 738)

Leerplan sociale wetenschappen

- sociale wetenschappen en gedragswetenschappen (530, 630, 730)
- handelswetenschappen en bedrijfsbeheer (534, 634, 734)
- huishoudonderwijs (566, 666, 766)
- vorming voor tertiaire sector (578)
- studies in verband met voorlichting en documentatie (584, 684, 784)

Leerplan wis- en natuurkunde

- wis- en natuurkunde (542, 642, 742)
- wiskunde en informatica (546, 646, 746)

Leerplan ingenieurswetenschappen

- vorming voor industriële produktie en gelijkgestelde activiteiten (552)
- ingenieurswetenschappen (554, 654, 754)
- vervoer en telecommunicatie (570)

Leerplan geneeskunde

- geneeskunde (550, 650, 750)

Leerplan landbouw, bosbouw en visserijwetenschappen

- landbouw, bosbouw en visserijwetenschappen (562, 662, 762)

Andere leerplannen

- andere leerplannen (589, 689, 789)

Daarnaast werd nog een onderscheid gemaakt tussen de studenten die cursus lopen in de ISCED 5 (onderwijs van het derde niveau, eerste trap, leidend tot een titel die niet is gelijkgesteld met de eerste universitaire graad) dan wel in ISCED 6 en 7 (onderwijs van het derde niveau, eerste trap, leidend tot een universitaire graad of daarmee gelijkgesteld, en onderwijs van het derde niveau, tweede trap, leidend tot een hogere universitaire graad of daarmee gelijkgesteld).

I/9. Scholieren die een vreemde taal leren (x 1000)

In deze tabel zijn alle leerlingen opgenomen die een vreemde taal leren voor ze het derde niveau bereiken, en dit zonder rekening te houden met de duur of met het administratieve belang van de cursus.

Er zij op gewezen dat in België leerlingen die Franstalig onderwijs volgen ook Nederlands leren en omgekeerd en bij het onderwijs in Luxemburg kennis van Frans en Duits vereist is.

II – BUITENLANDSE LEERLINGEN EN STUDENTEN

Als „buitenlandse leerling of student“, wordt beschouwd elk kind dat op het ogenblik van de telling niet de nationaliteit bezit van het land waar het de school bezoekt, – om het even hoe lang het kind zelf of zijn ouders in dit land verblijven.

II/1. Aandeel van de buitenlandse leerlingen en studenten in de totale overeenkomstige school- en universiteitsbevolking (%)

Waar de noodzakelijke gegevens beschikbaar waren, is het aandeel van de buitenlanders in de totale overeenkomstige school- en universiteitsbevolking berekend. Opgemerkt zij dat in bepaalde gevallen het vermelde percentage alleen betrekking heeft op een gedeelte van het onderwijs, dat normaliter uit verschillende niveaus bestaat. In dat geval is het aantal buitenlandse leerlingen en studenten gerelateerd aan het aantal leerlingen en studenten dat hetzelfde onderwijs volgt en niet aan het totale aantal van het overeenkomstige onderwijsniveau.

II/2. Buitenlandse leerlingen en studenten naar nationaal onderwijsniveau en -type

De buitenlandse leerlingen en studenten zijn aan de hand van het voor tabel I/5 gehanteerde schema ingedeeld naar onderwijstype van het gastland. Om technische redenen kan deze telling in het Verenigd Koninkrijk en in Ierland niet worden uitgevoerd. In Italië is het aantal buitenlandse leerlingen dat onderwijs beneden het derde niveau volgt te verwaarlozen.

II/3. Buitenlandse leerlingen en studenten naar nationaliteit en onderwijsniveau (%)

Voor elk onderwijsniveau van de voorafgaande tabel-

len zijn de leerlingen en studenten verdeeld naar nationaliteit. Alleen de EG-leden en hun voornaamste emigratielanden worden vermeld.

III – INDELINGEN NAAR GEBIED

In tabel III/1 is het totaal aantal leerlingen van het kleuteronderwijs en van het eerste en tweede niveau ingedeeld naar het gebied waarin de bezochte onderwijsinstelling zich bevindt. Er is gebruik gemaakt van de in de Nomenclatuur van Territoriale Eenheden voor de Statistiek (NUTS) genoemde gebieden, maar vanwege de verschillen in de nationale methoden voor de regionalisatie van de gegevens over het onderwijs en het gebruik ervan, is niet in alle landen hetzelfde niveau van regionale analyse toegepast. In de Bondsrepubliek Duitsland (11 Länder) en het Verenigd Koninkrijk (11 Standard Regions en greater London) is van niveau I (gemeenschappelijke Europese gebieden) gebruik gemaakt; in Frankrijk (22 regions), Italië (20 regioni), Nederland (11 provincies), België (9 provincies en het gewest Brussel) van niveau II (administratieve basiseenheden) en in Ierland (9 Planning regions) en Denemarken (15 Amtskommune) van niveau III.

In België ten slotte omvat de rubriek „Andere“ het aantal leerlingen in scholen die verbonden zijn aan het Ministerie van Nationale Opvoeding en Franse Cultuur maar op Vlaams grondgebied liggen, of omgekeerd op Waals grondgebied.

In de Bondsrepubliek Duitsland, Frankrijk en België konden de buitenlandse leerlingen en studenten ook naar gebied en niveau worden ingedeeld (tabel III/2).

IV – LEERKRACHTEN

Daar de structuur en de werking van de onderwijssystemen in de Lid-Staten grondig van elkaar verschillen, is het een hachelijke onderneming om geharmoniseerde statistieken van het aantal leerkrachten op te stellen. Ondanks de huidige inspanningen op dit gebied, moet men nog steeds de nodige reserve in acht nemen bij de interpretatie van de cijfers.

De telling betreft enerzijds de leerkrachten met volledige betrekking en anderzijds die met onvolledige betrekking. Daarnaast konden wij een totaal berekenen door alles tot volledige betrekkingen te herleiden, dit geschiedde op basis van de lesuren in onvolledige betrekking, die ons werden medegedeeld door de nationale instanties. Dit neemt niet weg dat de aantallen lesuren in de Lid-Staten onderling aanzienlijke verschillen vertonen, zodat een zelfde aantal leerkrachten niet noodzakelijk een zelfde aantal lesuren vertegenwoordigt.

Bovendien hebben de gegevens niet altijd betrekking op alle onderwijsinstellingen in iedere Lid-Staat en

voorafgaande aan tabel IV/1 treft men de nodige opmerkingen ten behoeve van de interpretatie aan.

Tabel IV/1 geeft het totaal aantal leerkrachten in het kleuteronderwijs en in het eerste en het tweede niveau; in tabel IV/2 wordt dit totaal gesplitst naar niveau en in tabel IV/3 naar geslacht.

V – ONDERWIJSUITGAVEN

In 1976 heeft het BSEG bij de bevoegde nationale diensten in de Lid-Staten gegevens verzameld over de overheidsuitgaven in 1973 voor het onderwijs in het school- en universiteitsstelsel. Naar aanleiding van deze eerste ervaring heeft de Werkgroep „Onderwijsuitgaven” verbeteringen in de methodologie aangebracht ten behoeve van een nieuwe enquête over de onderwijsuitgaven in 1974 en 1975. Deze is eind 1977 gehouden en zal voortaan ieder jaar worden herhaald. De enquête zal tot de opleidingen buiten schoolverband worden uitgebreid, zodra de voorbereidende werkzaamheden zover zijn gevorderd.

De uitkomsten van 1974 en 1975 kunnen niet systematisch worden vergeleken met die van 1973 – deze zijn in de vorige aflevering van „Onderwijsstatistiek” gepubliceerd – aangezien de in bepaalde definities aangebrachte preciseringen soms van invloed zijn op de verzamelde bedragen en de onderverdelingen ervan en ook omdat de enquête van 1973 in verband met de experimentele aard ervan enige lacunes bevatte.

Verder spreekt het vanzelf dat deze cijfers vooral een beeld geven van de eigen structuur van ieder nationaal onderwijsstelsel. Met name het aandeel van de privaatrechtelijke onderwijssector en de duur van de verschillende studiecycli lopen van Lid-Staat tot Lid-Staat aanzienlijk uiteen. Onder deze omstandigheden is het niet mogelijk de hier gepresenteerde gegevens te interpreteren zonder te verwijzen naar meer kwalitatieve informatie over de organisatie van de verschillende nationale opleidingsmogelijkheden.

A. Methoden en definities

1. De hier gepresenteerde en geanalyseerde bedragen hebben betrekking op de kalenderjaren 1973, 1974 en 1975. Bij de Deense cijfers en de Ierse cijfers voor 1973 gaat het evenwel om het begrotingsjaar van 1 april tot en met 31 maart.

2. De gehanteerde definitie van het onderwijs is overgenomen uit de International Standard Classification of Education (ISCED) van de UNESCO. Alleen de uitgaven voor het onderwijs in het gewone school- en universiteitsstelsel als gedefinieerd in deze classificatie zijn opgenomen. Dit betekent dat geen rekening is gehouden met de verschillende vormen van beroepsopleiding buiten schoolverband of de opleiding van volwassenen.

3. De onderwijsniveaus komen overeen met die van de ISCED.

4. De definitie van de overheid is overgenomen uit het Europees stelsel van economische rekeningen. In dit geval omvat deze definitie het Ministerie van Onderwijs, de andere ministeries (met name Volksgezondheid en Landbouw) die op dit gebied actief kunnen zijn en de lagere publiekrechtelijke lichamen.

5. Als uitgaven worden in aanmerking genomen alle overheidsuitgaven voor onderwijs, voor welke sector zij ook zijn bestemd, dus met inbegrip van de geldoverdrachten naar en de subsidies voor het onderwijs in de privaatrechtelijke sector. De uitgaven omvatten:

- a) de uitgaven voor onderwijs en administratie, waaronder de eigenlijke onderwijsuitgaven vallen, alsmede de administratiekosten op nationaal en plaatselijk niveau en de uitgaven voor oriëntatie en reglementering. Tevens vallen hieronder de uitgaven voor schoolbibliotheken, maar niet die voor cultuur en godsdienst en voor onderzoek. De uitgaven ten behoeve van academische klinieken en ziekenhuizen, die niet onmiddellijk verband houden met een onderwijsopdracht, worden evenmin in aanmerking genomen.
- b) de geldoverdrachten naar de huishoudens, bestaande uit beurzen en aan leerlingen of hun familie toegekende leningen.
- c) de aanvullende uitgaven van sociale aard waardoor men gemakkelijker van de onderwijsvoorzieningen gebruik kan maken (maaltijden en huisvesting, geneeskundige hulp en verzorging).

6. Hoewel dit met toekomstige enquêtes wel wordt beoogd, kunnen niet in alle landen de uitgaven van de overheid uit eigen middelen afzonderlijk worden vermeld, dus zonder de bijdragen van de gezinshuishoudens als inschrijfgeld en bijdragen van de aanvullende uitgaven van sociale aard. De hierna geanalyseerde uitgaven omvatten dus, wanneer niet anders vermeld, nog voor alle Lid-Staten het aandeel van de overheidsuitgaven dat direct door derden (bijna alleen de gezinshuishoudens) wordt gefinancierd.

7. De algemene gegevens (omrekeningskoers in prijsindices, bevolking, BBP, totale overheidsuitgaven) zijn alle aan publikaties van het BSEG ontleend (in het bijzonder: „Eurostatistieken”, „Nationale Rekeningen 1960–1976”, „Vergelijking in reële waarden der totalen van het ESER, 1975” en „Bevolkingsstatistieken 1960–1976”).

B. Toelichting op de tabellen

V/1. Indicatoren voor de totale overheidsuitgaven voor onderwijs in 1975

In deze tabel zijn alle onderwijsuitgaven in 1975 opgenomen, met andere woorden de som van de uitgaven voor onderwijs en administratie, de geldoverdrachten naar de gezinshuishoudens en de aanvullende uitgaven van sociale aard. Wegens een uitbrei-

ding van het waarnemingsgebied zijn deze indicatoren niet vergelijkbaar met die welke in „Onderwijsstatistiek 1970–1975” voor de uitgaven in 1973 zijn gepubliceerd.

De gehanteerde bevolkingsaantallen zijn jaarlijkse gemiddelden of ramingen per 30 juni. De bedragen zijn omgerekend in ERE op basis van de gemiddelde koers in 1975.

De aandacht van de gebruiker moet evenwel worden gevestigd op het feit dat het gebruik van de ERE een element in de vergelijkingen brengt, dat los staat van de onderwijsproblematiek en dat de waarde van bepaalde deviezen van invloed is op de in deze tabel opgenomen aggregaten in ERE. De totale onderwijsuitgaven per inwoner van 5 tot en met 24 jaar zijn ook uitgedrukt in door het Bureau voor de Statistiek berekende koopkrachtstandaarden, zodat de gebruikers een vergelijking van de aggregaten van de nationale rekeningen in reële bedragen kunnen maken (de koopkrachtstandaarden waarvan hier gebruik wordt gemaakt, komen overeen met het totale collectieve verbruik van de overheid).

Zoals in de „Methoden en Definities” is uiteengezet, omvat het totaal in beginsel nog de directe bijdragen van de gezinshuishoudens (bij voorbeeld inschrijfgeld). Om een indruk te geven van de bedragen waarom het gaat: in de landen die hierover inlichtingen hebben verstrekt, ligt het aandeel van het inschrijfgeld in de uitgaven voor onderwijs en administratie tussen 0,5 en 1,3% en het aandeel van de verschillende bijdragen van de gezinshuishoudens in de aanvullende uitgaven van sociale aard tussen 6,4 en 24,3%. In Italië evenwel wordt het bedrag aan de uitgaven van de gezinshuishoudens gepresenteerd.

In Frankrijk zijn de onderwijsuitgaven van het Ministerie van Defensie niet bij de totale onderwijsuitgaven opgenomen, aangezien deze niet kunnen worden ingedeeld in uitgaven voor onderwijs binnen schoolverband en uitgaven voor onderwijs buiten schoolverband. In 1975 bedroegen deze uitgaven ongeveer FF 4500 miljoen.

In het Verenigd Koninkrijk omvatten de totale onderwijsuitgaven UKL 150 miljoen aan onderwijsuitgaven van andere ministeries dan dat van Onderwijs. Dit is evenwel een raming die niet in de tabellen V/2 tot en met V/8 is opgenomen voor zover ze niet volgens de in deze tabellen gebruikte criteria kon worden geanalyseerd.

V/2. Totale overheidsuitgaven voor onderwijs naar categorie uitgaven in 1975

In deze tabel worden de totale onderwijsuitgaven (zie V/1) ingedeeld in uitgaven voor onderwijs en administratie, geldoverdrachten aan gezinshuishoudens en aanvullende uitgaven van sociale aard. In de BR Duitsland is het grootste gedeelte van de aanvullende uitgaven van sociale aard opgenomen bij de geldo-

verdrachten aan de gezinshuishoudens en is een schatting gemaakt van het aandeel ervan.

V/3. Jaarlijkse stijging van de overheidsuitgaven voor onderwijs en administratie van 1973 tot en met 1975

Deze tabel heeft alleen betrekking op de uitgaven voor onderwijs en administratie, dus zonder de geldoverdrachten aan de gezinshuishoudens en de aanvullende uitgaven van sociale aard. Voor 1973 is de som van de interne uitgaven en van de externe overdrachten door de overheid voor onderwijs en administratie in aanmerking genomen.

De deflatie is berekend aan de hand van het jaarlijks gemiddelde van het algemeen prijsindexcijfer van de gezinsconsumptie. De ontwikkeling voor de Gemeenschap in lopende prijzen is berekend tegen de lopende omrekeningskoersen in ERE en de ontwikkeling in constante prijzen tegen de koersen van 1973.

V/4. Aandeel van de uitgaven voor onderwijs en administratie in de totale overheidsuitgaven van 1973 tot en met 1975

De berekeningen voor de Gemeenschap zijn uitgevoerd op basis van de lopende omrekeningskoersen in ERE.

V/5. Uitgaven voor onderwijs en administratie naar type uitgaven in 1974 en in 1975

Voor Luxemburg betreft het alleen de uitgaven voor onderwijs en administratie van het Ministerie van Onderwijs. Voor Italië voor 1975 en voor Ierland en Groot-Brittannië voor 1974 en 1975 gaat het om de uitgaven zonder inschrijfgeld.

V/6. Uitgaven voor onderwijs en administratie naar onderwijsniveau in 1974 en in 1975

In de BR Duitsland wordt geen rekening gehouden met de kleuterschool. Voor Frankrijk en Luxemburg (waar de indeling alleen op de uitgaven van het Ministerie van Onderwijs betrekking heeft) kunnen de gegevens voor de kleuterschool en het eerste niveau niet afzonderlijk worden vermeld. Hetzelfde geldt voor het onderwijs voorafgaande aan de tweede cyclus van het tweede niveau in Denemarken.

Voor 1974 en 1975 worden de algemene administratiekosten, uiteraard niet ingedeeld naar onderwijsniveau, afzonderlijk vermeld.

Opgemerkt zij dat het aandeel van de uitgaven dat niet kan worden ingedeeld, van land tot land en van jaar tot jaar verschilt, wat van invloed kan zijn op de reële verdeling van de uitgaven voor onderwijs en administratie per land.

V/7. Geldoverdrachten naar gezinshuishoudens naar aard en onderwijsniveau in 1975

Tot de geldoverdrachten naar gezinshuishoudens

behoren met name beurzen en andere vormen van niet-terugvorderbare directe steun. In sommige landen bestaat ook een stelsel van terugvorderbare steun waarvan het saldo (leningen toegekend tijdens het referentiejaar minus terugbetalingen) wordt toegevoegd. Het bedrag aan terugbetalingen was overigens in 1975 alleen in Denemarken groter dan het bedrag aan leningen. Ook hier hebben de gegevens voor Luxemburg alleen betrekking op het Ministerie van Onderwijs.

V/8. Aanvullende uitgaven van sociale aard naar onderwijsniveau in 1975

Voor Luxemburg heeft de analyse alleen betrekking op het Ministerie van Onderwijs.

V/9. Totale onderwijsuitgaven per sub-sector van de overheid in 1975

De onderwijsuitgaven zijn hier ingedeeld naar de sub-sector – Ministerie van Onderwijs, andere ministeries en lagere publiekrechtelijke lichamen – die deze uitgaven werkelijk financieren, dat wil zeggen rekening houdend met eventuele overdrachten tussen de sub-sectoren. Waar mogelijk (Italië, Nederland, Verenigd Koninkrijk, Ierland) werd deze berekening uitgevoerd op basis van de uitgaven minus de inschrijfgelden en andere bijdragen van de gezinshuishoudens. Voor het Verenigd Koninkrijk heeft het Bureau voor de Statistiek het aandeel van de uitgaven van de lokale overheden, dat met subsidies van de centrale overheid wordt gefinancierd, op 65% geraamd.

LEIDRAAD VOOR DE VERTALING EN DE VERGELIJKING VAN DE NATIONALE ONDERWIJSTYPEN

1. Hieronder treft men een vereenvoudigd schema aan waarin voor elk der negen Lid-Staten, per onderwijsniveau van de ISCED wordt aangegeven wat de theoretische leeftijd is bij het begin en het einde van elk niveau en hoeveel studiejaren dit niveau telt.

Gezien de opzet van het schema wordt de situatie alleen globaal weergegeven, zodat bepaalde nationale onderwijstypen soms langer of korter kunnen duren dan het niveau waartoe zij behoren.

a) Theoretische leeftijden bij het begin en het einde van de verschillende onderwijsniveaus van de ISCED

Leeftijd	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
BR Deutschland		0			1				2						3		5/6/7		
France	0			1						2					3		5/6/7		
Italia		0			1					2			3				5/6/7		
Nederland			0		1						2			3			5/6/7		
Belgique/België		0			1					2			3			5/6/7			
Luxembourg			0		1						2			3			5/6/7		
United Kingdom	0			1						2			3			5/6/7			
Ireland			0		1						2			3			5/6/7		
Danemark		0				1						2			3			5/6/7	
Leeftijd	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	

b) Duur van de verschillende onderwijsniveaus van de ISCED in aantal studiejaren (na het begin van het eerste niveau)

Studiejaren	-3	-2	-1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
BR Deutschland		0		1				2					3			5/6/7			
France		0		1					2					3		5/6/7			
Italia		0		1					2				3			5/6/7			
Nederland		0		1						2				3		5/6/7			
Belgique/België		0		1						2				3		5/6/7			
Luxembourg		0		1						2				3			5/6/7		
United Kingdom		0		1						2				3			5/6/7		
Ireland		0		1						2				3			5/6/7		
Danmark		0		1						2				3			5/6/7		
Studiejaren	-3	-2	-1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	

..... = leeftijdsgrenzen voor het verplichte volledige dagonderwijs,
 Code ISCED 0 = kleuteronderwijs,
 Code ISCED 1 = onderwijs van het eerste niveau,
 Code ISCED 2 = onderwijs van het tweede niveau, eerste cyclus,
 Code ISCED 3 = onderwijs van het tweede niveau, tweede cyclus,
 Code ISCED 5/6/7 = onderwijs van het derde niveau.

2. Men treffe hierna de vertaling aan van de benamingen die in iedere Lid-Staat wordt gebruikt voor de indeling van de verschillende nationale onderwijsvormen. Deze woordenlijst beoogt een betere interpretatie van de tabellen van het statistische deel, waar de benamingen in de taal van het betrokken land zijn

aangegeven. De lezer zij er echter op gewezen dat het hier slechts gaat om een vertaling van de verschillende nationale onderwijsvormen met de Nederlandse termen die hieraan het best beantwoorden. Het betreft hier dus geenszins een equivalentietabel van de verschillende onderwijsvormen in de Lid-Staten.

BR DEUTSCHLAND

VOLLZEITUNTERRICHT

Elementarstufe

Kindergärten
Schulkindergärten und Vorklassen
Sonderschulkindergärten und Vorklassen

Primarstufe

Grundschulen
Grundstufe der Gesamtschulen
Sonderschulen (an Grundschulen)

Sekundarstufe

Sonderschulen (an Haupt- und Realschulen, Gymnasien)

1. Zyklus

Hauptschulen
Realschulen

Gesamtschulen

Gymnasien

Berufsgrundschuljahr

2. Zyklus

Gymnasien
Gesamtschulen
Berufsaufbauschulen
Fachgymnasien (inkl. Fachoberschulen)

Berufsfachschulen

Tertiärstufe

Universitäten (einschl. Gesamthochschulen und theol. Hochschulen)
Fachschulen
Schulen des Gesundheitswesens
Fachhochschulen
Pädagogische Hochschulen
Kunsthochschulen

Insgesamt (ohne Elementarstufe)

Insgesamt (inkl. Elementarstufe)

VOLLEDIG DAGONDERWIJS

Kleuteronderwijs

Kinderbewaarplaatsen
Kleuterscholen en voorbereidende klassen
Buitengewoon onderwijs

Eerste niveau

Basisscholen
Basisniveau van de scholengemeenschappen
Buitengewoon onderwijs (Basisscholen)

Tweede niveau

Buitengewoon onderwijs (Voortgezet onderw., Gymnasia)

Lagere cyclus

Voortgezet onderwijs
Scholen voor lager en middelbaar algemeen voortgezet onderwijs

Scholengemeenschappen

Gymnasia

Beroepsbasis schooljaar

Hogere cyclus

Gymnasia
Scholengemeenschappen
Scholen voor voortgezet beroepsonderwijs
Technische gymnasia (met hogere middelbare technische scholen)
Lagere technische scholen

Derde niveau

Universiteiten (incl. hogere Scholengemeenschappen en theol. hogescholen)
Hogere technische scholen
Scholen voor de gezondheidssector
Hogere technische scholen
Pedagogische academies
Academies voor beeldende kunsten

Totaal (zonder kleuteronderwijs)

Totaal (met kleuteronderwijs)

FRANCE

ENSEIGNEMENT À PLEIN TEMPS		VOLLEDIG DAGONDERWIJS
Enseignement préprimaire	1	Kleuteronderwijs
Enseignement préscolaire	2	Voor-school onderwijs
Enseignement spécial	3	Buitengewoon onderwijs
Enseignement du 1^{er} degré	4	Eerste niveau
Enseignement élémentaire	5	Lagere klassen
Classes de fin d'études	6	Voortgezet lager onderwijs
Enseignement spécial	7	Buitengewoon onderwijs
Enseignement spécial (niveau scolaire indéterminé)	8	Buitengewoon onderwijs (niveau onbekend)
Enseignement du 2^e degré	9	Tweede niveau
Enseignement spécial	10	Buitengewoon onderwijs
1 ^{er} cycle	11	Lagere cyclus
Premier cycle	12	Eerste cyclus
Classes nouvelles	13	Nieuwe klassen
2 ^e cycle	14	Hogere cyclus
Enseignement professionnel court	15	Korte beroepsopleiding
Deuxième cycle long	16	Tweede cyclus lang
dont: ens. général	17	daarvan: algemeen onderwijs
ens. technologique	18	technologisch onderwijs
Enseignement du 3^e degré	19	Derde niveau
Universités	20	Universiteiten
dont: I.U.T.	21	daarvan: Technologische instituten
E.N.S.I.-I.N.P.	22	Hogere technische scholen
Non universitaire	23	Niet universitair
dont: C.P.G.E.-S.T.S.	24	daarvan: voorbereidend hoger onderwijs en technische leergangen
Ecoles normales et C.R.F.	25	Pedagogische academies
Grandes écoles	26	Hogescholen
(écoles ingénieurs non universitaires)		
Total (sans préprimaire)	27	Totaal (zonder kleuteronderwijs)
Total (préprimaire inclus)	28	Totaal (met kleuteronderwijs)

ITALIA

ORARIO INTERO		VOLLEDIG DAGONDERWIJS
Livello prescolastico	1	Kleuteronderwijs
Scuole del grado preparatorio	2	Kleuterscholen
Primo livello	3	Eerste niveau
Scuole elementari e sussidiate	4	Gesubsidieerde lagere scholen
Scuole speciali	5	Buitengewoon onderwijs
Secondo livello	6	Tweede niveau
Ciclo inferiore	7	Lagere cyclus
Scuole medie inferiori	8	Lager middelbaar onderwijs
Ciclo superiore	9	Hogere cyclus
Istruzione professionale	10	Beroepsopleiding
Istruzione tecnica	11	Technische opleiding
Istruzione magistrale	12	Opleiding van het onderwijzend personeel
– Scuole magistrali	13	– Lagere kweekscholen
– Istituti magistrali	14	– Hogere kweekscholen
Istruzione scientifica e classica	15	Wetenschappelijke en klassieke onderwijs
– Licei scientifici	16	– Wetenschappelijke lycea
– Ginnasi e licei classici	17	– Gymnasia en klassieke lycea
Istruzione artistica	18	Kunstopleiding
– Scuole ed istituti d'arte	19	– Kunstscholen en -instituten
– Licei artistici	20	– Kunstlycea
– Conservatori ed istituti di musica	21	– Conservatoria en muziekinstituten
Terzo livello	22	Derde niveau
Università	23	Universiteiten
– Studenti iscritti	24	– ingeschreven studenten (normale studieduur)
– Fuori corso	25	– studenten met een studieduur langer dan toegestaan
Accademia di Belle Arti	26	Academies voor beeldende kunsten
Totale (senza livello prescolastico)	27	Totaal (zonder kleuteronderwijs)
Totale (con livello prescolastico)	28	Totaal (met kleuteronderwijs)

BELGIQUE / BELGIË

ENSEIGNEMENT À PLEIN TEMPS

Enseignement pré-primaire	1
Enseignement préscolaire	2
Enseignement spécial	3
Enseignement du 1^{er} degré	4
Enseignement du 1 ^{er} niveau	5
Enseignement spécial	6
Enseignement du 2^e degré	7
Enseignement spécial	8
<i>1^{er} cycle</i>	9
4 ^e degré primaire	10
Enseignement moyen inférieur	11
Enseignement technique et professionnel	12
Enseignement rénové	13
<i>2^e cycle</i>	14
Enseignement moyen supérieur	15
Enseignement technique et professionnel	16
Formation des maîtres	17
– ens. normal gardien	18
Enseignement rénové	19
Enseignement du 3^e degré	20
Formation universitaire	21
Formation technique supérieure	22
Formation des maîtres	23
– ens. normal gardien	24
– ens. normal primaire	25
– ens. normal moyen	26
– ens. normal technique moyen	27
Total (sans préprimaire)	28
Total (préprimaire inclus)	29

VOLLEDIG DAGONDERWIJS

Kleuteronderwijs	
Voor-school opleiding	
Buitengewoon onderwijs	
Eerste niveau	
Lager onderwijs	
Buitengewoon onderwijs	
Tweede niveau	
Buitengewoon onderwijs	
<i>Lagere cyclus</i>	
4e graad van het lager onderwijs	
Lagere graad van het middelbaar onderwijs	
Technische en beroepsopleiding	
Vernieuwd onderwijs	
<i>Hogere cyclus</i>	
Hoger graad van middelbaar onderwijs	
Technische en beroepsopleiding	
Opleiding van onderwijzend personeel	
– Kleuter normaalonderwijs	
Vernieuwd onderwijs	
Derde niveau	
Universiteiten	
Hoger technisch onderwijs	
Opleiding van het onderwijzend personeel	
– Kleuter normaalonderwijs	
– Lager normaalonderwijs	
– Middelbaar normaalonderwijs	
– Middelbaar technisch normaalonderwijs	
Totaal (zonder kleuteronderwijs)	
Totaal (met kleuteronderwijs)	

LUXEMBOURG

ENSEIGNEMENT À PLEIN TEMPS

Enseignement préprimaire	1
Enseignement préscolaire	2
Enseignement spécial	3
Enseignement du 1^{er} degré	4
Enseignement primaire	5
Enseignement spécial	6
Enseignement du 2^e degré	7
Enseignement spécial	8
<i>1^{er} cycle</i>	9
Enseignement secondaire	10
Enseignement moyen	11
Classes complémentaires	12
Enseignement technique et professionnel	13
<i>2^e cycle</i>	14
Enseignement secondaire	15
Enseignement moyen	16
Ecole de Commerce et de Gestion	17
Ecole technique	18
Enseignement technique et professionnel	19
Enseignement du 3^e degré	20
Institut pédagogique	21
Cours universitaires	22
Etudiants universitaires à l'étranger	23
Ecole technique	24
Miami University	25
Total (sans préprimaire)	26
Total (préprimaire inclus)	27

VOLLEDIG DAGONDERWIJS

Kleuteronderwijs	
Voor-school onderwijs	
Buitengewoon onderwijs	
Eerste niveau	
Lager onderwijs	
Buitengewoon onderwijs	
Tweede niveau	
Buitengewoon onderwijs	
<i>Lagere cyclus</i>	
Middelbaar onderwijs	
Middelbaar onderwijs	
Aanvullende klassen	
Technische en beroepsopleiding	
<i>Hogere cyclus</i>	
Middelbaar onderwijs	
Middelbaar onderwijs	
School voor handel en administratie	
Technische school	
Technische en beroepsopleiding	
Derde niveau	
Kweekschool	
Vorbereidingscursussen voor universiteiten	
Studenten aan buitenlandse universiteiten en hogescholen	
Technische school	
Miami Universiteit	
Totaal (zonder kleuteronderwijs)	
Totaal (met kleuteronderwijs)	

UNITED KINGDOM

FULL-TIME EDUCATION

Pre-school level	1
Nursery	2
Primary schools	3
Special schools	4
First level	5
Primary schools	6
Special schools	7
Second level	8
Special schools	9
<i>First stage</i>	10
Secondary schools	11
<i>Second stage</i>	12
Secondary schools	13
Further education (other than advanced)	14
Third level	15
Universities	16
Colleges of education	17
Further education (advanced)	18
Total (excluding pre-school level)	19
Total (including pre-school level)	20

VOLLEDIG DAGONDERWIJS

Kleuteronderwijs	
Kleuterscholen	
Lagere scholen	
Buitengewoon onderwijs	
Eerste niveau	
Lagere scholen	
Buitengewoon onderwijs	
Tweede niveau	
Buitengewoon onderwijs	
<i>Lagere cyclus</i>	
Middelbare scholen	
<i>Hogere cyclus</i>	
Middelbare scholen	
Aanvullende opleidingen (andere dan voortgezette)	
Derde niveau	
Universiteiten	
Opleiding van onderwijzend personeel	
Aanvullende opleidingen (voortgezette)	
Totaal (zonder kleuteronderwijs)	
Totaal (met kleuteronderwijs)	

IRELAND

FULL-TIME EDUCATION

Pre-school level	1
Pre-primary education	2
Special education	3
First level	4
Primary education	5
Special education	6
Others (Dept. of Justice Schools)	7
Second level	8
<i>First stage</i>	9
Secondary schools and secondary Tops	10
Comprehensive schools and Community schools	11
Vocational education (2-3 years)	12
<i>Second stage</i>	13
Secondary schools and secondary Tops	14
Residential schools of Domestic Economy	15
Vocational education (4-5 years)	16
Establishments offering technical courses	17
Comprehensive and Community schools	18
Others	19
Third level	20
Universities (including St. Patrick's College)	21
Royal College of Surgeons	22
Teacher training	23
Establishments offering technical courses	24
School of Art	25
Others	26
Total (excluding pre-school level)	27
Total (including pre-school level)	28

VOLLEDIG DAGONDERWIJS

Kleuteronderwijs	
Voor-school onderwijs	
Buitengewoon onderwijs	
Eerste niveau	
Lager onderwijs	
Buitengewoon onderwijs	
Andere (scholen van het Ministerie van Justitie)	
Tweede niveau	
<i>Lagere cyclus</i>	
Middelbare scholen en klassen op gelijk niveau binnen het lager onderwijs	
Scholengemeenschappen	
Beroepsonderwijs (2-3 jaar)	
<i>Hogere cyclus</i>	
Middelbare scholen en klassen op gelijk niveau binnen het lager onderwijs	
Huishoudscholen met internaat	
Beroepsonderwijs (4-5 jaar)	
Inrichtingen voor technisch onderwijs	
Scholengemeenschappen	
Andere	
Derde niveau	
Universiteiten (met St. Patrick's college)	
Koninklijke Hoge School voor Chirurgie	
Pedagogische academies	
Inrichtingen voor technisch onderwijs	
Academie voor beeldende kunsten	
Andere	
Totaal (zonder kleuteronderwijs)	
Totaal (met kleuteronderwijs)	

DANMARK

FULDTIDSUNDERVISNING

Forskole-niveau

Børnehaveklasser

Første niveau

Folkeskolen (1.-5. klasse)

Specialklasser

Andet niveau

Nedre trin

Folkeskolen (6.-10. klasse)

Realklasser (1.-3. real)

Realkurser

Efterskoler

Ungdomskostskoler

Øvre trin

Gymnasier (1.-3. g)

Studenterkurser

HF-kurser

Folke- og ungdomshøjskoler

Husholdningsskoler

Erhvervsuddannelser

(grundlæggende eksamensuddannelser)

Landbrugsskoler

Tredie niveau

Universiteter

Læreruddannelse (seminarier)

Tekniske uddannelser

(videregående eksamensuddannelser)

Lærestalterne

Andre videregående uddannelser

I alt (uden forskole-niveau)

I alt (med forskole-niveau)

VOLLEDIG DAGONDERWIJS

Kleuteronderwijs

Kleuterscholen

Eerste niveau

Lagere scholen (klassen 1-5)

Buitengewoon onderwijs

Tweede niveau

Lagere cyclus

Lagere scholen (klassen 6-10)

Middelbare scholen (klassen 1-3)

Cursussen voor voortgezet lager onderwijs

Aanvullende cursussen

Jongerenscholen

Hogere cyclus

Gymnasia (klassen 1-3)

Studentencursussen

HF-cursussen (leidt tot het hogere voorbereidende examen)

Volkshogescholen en hogere jongerenscholen

Huishoudscholen

Technische scholen

Landbouwscholen

Derde niveau

Universiteiten

Pedagogische academies (seminaries)

Technische scholen

Hogescholen

Overige hogere onderwijsvormen

Totaal (zonder kleuteronderwijs)

Totaal (met kleuteronderwijs)

**Statistisk del
Statistischer Teil
Statistical Part
Partie statistique
Parte statistica
Statistische gedeelte**

Total number of pupils and students	I	Ensemble des élèves et étudiants
Foreign pupils and students	II	Elèves et étudiants étrangers
Regional breakdowns	III	Répartitions régionales
Teaching staff	IV	Enseignants
Educational expenditure	V	Dépenses pour l'enseignement

Fuldstændig fortegnelse over tabellerne	Side 7
Vollständiges Verzeichnis der Tabellen	Seite 25
Complete list of tables	Page 43
Liste complète des tableaux	Page 59
Lista completa delle tabelle	Pag. 77
Volledige lijst der tabellen	Blz. 95

Pupils and students by level of education

Boys and girls · Garçons et filles

	1970/71	1971/72	1972/73	1973/74	1974/75	1975/76	1976/77
	1 000						
	Total (including pre-school level)						
EUR 9	52 583,1	54 199,1	55 629,3	57 016,5	57 923,8	58 817,7	59 245,0
BR Deutschland	11 060,2	11 610,9	12 094,7	12 502,9	12 945,0	13 131,3	13 299,2
France	12 396,2	12 659,6	12 926,0	13 071,8	13 190,3	13 341,8	13 421,6
Italia	11 035,6	11 410,5	11 784,9	12 069,1	12 247,7	12 538,1	12 654,8
Nederland	3 212,2	3 288,3	3 341,3	3 410,8	3 458,4	3 570,7	3 610,3
Belgique/België	2 360,6	2 382,1	2 375,5	2 381,4	2 378,8	2 373,5	2 364,7
Luxembourg	63,0	66,3	65,4	66,4	66,9	67,8	67,3
United Kingdom	10 819,0	11 095,0	11 296,0	11 714,0	11 813,0	11 938,0	11 949,0
Ireland	766,0	779,8	798,5	815,8	830,7	853,9	873,7
Danmark	870,3	906,6	947,0	984,3	993,0	1 002,6	1 004,4
	Total (excluding pre-school level)						
EUR 9	46 172,0	47 550,6	48 702,6	49 850,5	50 443,6	51 199,0	51 590,9
BR Deutschland	9 866,0	10 328,4	10 709,3	11 038,9	11 291,4	11 485,9	11 534,0
France	10 182,8	10 361,9	10 555,4	10 614,0	10 647,0	10 733,4	10 804,7
Italia	9 448,9	9 790,8	10 098,5	10 334,4	10 480,1	10 715,6	10 865,7
Nederland	2 718,8	2 795,0	2 844,3	2 902,5	2 942,4	3 049,3	3 109,0
Belgique/België	1 901,5	1 931,6	1 931,6	1 938,8	1 936,8	1 934,5	1 936,3
Luxembourg	55,0	57,8	56,7	57,6	58,1	58,9	58,7
United Kingdom	10 515,0	10 764,0	10 934,0	11 342,0	11 439,0	11 546,0	11 595,0
Ireland	634,5	645,8	663,4	679,3	698,7	717,7	731,9
Danmark	849,5	875,3	909,4	943,0	950,1	957,7	955,6
	Pre-school level						
EUR 9	6 411,2	6 648,6	6 927,1	7 166,0	7 480,1	7 618,9	7 654,0
BR Deutschland	1 194,2	1 282,5	1 385,5	1 464,0	1 653,4	1 645,4	1 765,2
France	2 213,3	2 297,7	2 370,6	2 457,7	2 543,3	2 608,4	2 616,9
Italia	1 586,8	1 619,8	1 686,4	1 734,7	1 767,6	1 822,5	1 789,0
Nederland	493,4	493,3	497,1	508,3	516,0	521,3	501,3
Belgique/België	459,1	450,5	443,9	442,7	442,0	439,0	428,4
Luxembourg	8,0	8,5	8,8	8,8	8,8	8,9	8,6
United Kingdom	304,0	331,0	362,0	372,0	374,0	392,0	354,0
Ireland	131,5	134,0	135,2	136,4	132,1	136,2	141,8
Danmark	20,9	31,3	37,6	41,4	42,9	44,9	48,8
	First level						
EUR 9	23 392,5	23 647,5	23 638,2	23 538,6	23 304,0	22 834,3	22 406,4
BR Deutschland	4 083,2	4 265,4	4 284,4	4 243,4	4 184,7	4 024,2	3 864,6
France	5 147,3	5 041,6	4 987,2	4 953,7	4 899,1	4 811,4	4 764,6
Italia	4 928,7	4 995,2	5 034,8	5 027,0	4 987,9	4 879,5	4 781,7
Nederland	1 529,7	1 533,2	1 530,8	1 524,2	1 516,8	1 523,9	1 519,6
Belgique/België	1 043,7	1 041,5	1 005,0	987,2	974,7	958,7	935,8
Luxembourg	32,2	34,0	32,2	32,5	32,5	32,3	31,7
United Kingdom	5 847,0	5 937,0	5 946,0	5 934,0	5 867,0	5 780,0	5 694,0
Ireland	399,7	398,9	403,7	408,0	411,0	413,9	415,7
Danmark	381,0	400,7	414,1	428,6	430,3	410,4	398,7

Élèves et étudiants par degré d'enseignement

Girls · Filles

	1970/71	1971/72	1972/73	1973/74	1974/75	1975/76	1976/77	
1000								
Total (y compris préprimaire)								
25 129,2	25 917,1	26 590,5	27 353,0	27 808,6	28 304,1	28 523,8		EUR 9
5 275,1	5 530,9	5 747,2	5 967,3	6 198,6	6 300,5	6 397,6		BR Deutschland
6 091,4	6 242,0	6 329,4	6 435,6	6 457,5	6 577,6	6 579,1		France
5 120,2	5 298,1	5 487,6	5 646,2	5 753,3	5 888,8	5 975,7		Italia
1 481,7	1 518,8	1 552,0	1 585,8	1 610,1	1 667,5	1 686,6		Nederland
1 119,1	1 127,6	1 137,9	1 142,3	1 143,5	1 140,9	1 140,3		Belgique/België
30,3	30,8	31,1	32,0	32,3	32,6	32,5		Luxembourg
5 215,0	5 349,0	5 454,0	5 666,0	5 722,0	5 785,0	5 789,0		United Kingdom
375,0	381,9	391,9	400,5	408,4	419,4	429,5		Ireland
421,4	438,0	459,4	477,3	482,9	491,8	493,5		Danmark
Total (sans préprimaire)								
21 983,2	22 656,1	23 242,3	23 853,6	24 185,0	24 588,6	24 800,4		EUR 9
4 680,3	4 895,9	5 076,6	5 260,2	5 398,4	5 505,0	5 543,1		BR Deutschland
5 008,4	5 116,8	5 199,4	5 231,6	5 240,5	5 302,6	5 309,1		France
4 342,4	4 504,6	4 664,5	4 795,9	4 887,2	4 996,7	5 100,0		Italia
1 241,3	1 277,9	1 310,0	1 337,7	1 358,4	1 413,7	1 442,4		Nederland
895,2	906,9	920,8	925,4	927,4	926,3	931,0		Belgique/België
26,3	26,6	26,9	27,7	28,0	28,3	28,4		Luxembourg
5 067,0	5 188,0	5 277,0	5 484,0	5 539,0	5 593,0	5 616,0		United Kingdom
311,0	316,7	326,0	333,9	344,0	353,0	360,4		Ireland
411,3	422,7	441,1	457,2	462,1	470,0	470,0		Danmark
Préprimaire								
3 146,4	3 260,9	3 348,3	3 499,4	3 623,8	3 715,4	3 723,2		EUR 9
594,9	635,0	670,6	707,1	800,2	795,4	854,4		BR Deutschland
1 083,1	1 125,2	1 130,0	1 204,0	1 217,0	1 275,0	1 270,0		France
777,9	793,4	823,1	850,3	866,1	892,1	875,7		Italia
240,4	240,9	242,0	248,1	251,8	253,7	244,2		Nederland
224,0	220,7	217,1	216,9	216,1	214,6	209,2		Belgique/België
4,0	4,2	4,3	4,3	4,3	4,4	4,1		Luxembourg
148,0	161,0	177,0	182,0	183,0	192,0	173,0		United Kingdom
64,0	65,2	65,9	66,6	64,5	66,4	69,1		Ireland
10,1	15,3	18,3	20,1	20,8	21,8	23,5		Danmark
Premier degré								
11 352,1	11 482,1	11 481,0	11 429,4	11 312,4	11 089,6	10 848,1		EUR 9
1 990,8	2 079,8	2 086,9	2 063,8	2 034,0	1 956,3	1 875,0		BR Deutschland
2 496,8	2 448,8	2 418,8	2 404,0	2 369,8	2 333,0	2 281,0		France
2 378,3	2 413,1	2 435,6	2 432,7	2 420,7	2 366,5	2 319,0		Italia
740,0	741,4	740,8	736,7	732,9	736,5	734,6		Nederland
498,3	500,7	488,2	479,6	472,8	465,0	453,9		Belgique/België
15,6	15,6	15,5	15,8	15,8	15,8	15,5		Luxembourg
2 850,0	2 893,0	2 897,0	2 890,0	2 858,0	2 815,0	2 772,0		United Kingdom
195,7	195,1	197,3	199,1	200,8	201,5	202,1		Ireland
186,6	194,6	200,9	207,7	207,6	200,0	195,0		Danmark

Pupils and students by level of education (cont.)

Boys and girls · Garçons et filles

	1970/71	1971/72	1972/73	1973/74	1974/75	1975/76	1976/77
1 000							
Second level							
EUR 9	19 791,3	20 653,9	21 620,1	22 700,8	23 379,6	24 400,6	25 124,4
BR Deutschland	5 110,4	5 294,4	5 585,8	5 874,8	6 116,4	6 426,6	6 622,3
France	4 269,7	4 514,5	4 713,6	4 793,2	4 858,9	4 980,5	5 087,7
Italia	3 833,0	4 029,8	4 254,8	4 460,2	4 597,9	4 891,6	5 103,2
Nederland	1 011,2	1 068,4	1 117,8	1 176,0	1 219,7	1 294,1	1 341,9
Belgique/België	733,0	758,7	785,6	803,0	810,0	817,7	836,1
Luxembourg	20,9	21,6	22,2	22,7	23,2	23,9	24,3
United Kingdom	4 221,0	4 355,0	4 506,0	4 913,0	5 076,0	5 250,0	5 375,0
Ireland	208,5	219,8	231,1	241,7	256,7	271,0	281,1
Danmark	393,6	391,7	403,2	416,2	420,8	445,2	452,8
1st stage							
EUR 9	13 730,8	14 273,4	14 907,5	15 441,5	15 866,2	16 495,8	16 951,3
BR Deutschland	4 511,9	4 633,1	4 859,1	5 084,6	5 281,1	5 523,5	5 738,8
France	2 771,6	2 952,4	3 084,9	3 158,5	3 199,4	3 271,6	3 337,3
Italia	2 167,5	2 286,9	2 421,8	2 530,5	2 615,2	2 778,6	2 869,1
Nederland	803,2	834,3	861,1	893,8	919,0	989,3	1 015,4
Belgique/België	509,1	523,1	541,1	548,1	541,3	537,0	539,4
Luxembourg	15,0	15,4	15,4	15,5	15,3	15,6	15,8
United Kingdom	2 470,0	2 545,0	2 627,0	2 700,0	2 773,0	2 832,0	2 877,0
Ireland	152,1	158,2	166,2	173,2	181,0	186,9	190,8
Danmark	330,4	325,0	330,9	337,3	340,9	361,3	367,7
2nd stage							
EUR 9	6 060,4	6 380,5	6 712,5	7 259,6	7 513,4	7 904,7	8 173,0
BR Deutschland	598,5	661,3	726,7	790,2	835,3	903,1	883,5
France	1 498,1	1 562,1	1 628,7	1 635,2	1 659,5	1 708,8	1 750,4
Italia	1 665,5	1 742,9	1 833,0	1 929,7	1 982,7	2 113,0	2 234,1
Nederland	208,0	234,1	256,6	282,2	300,7	304,8	326,4
Belgique/België	223,9	235,6	244,5	254,8	268,7	280,7	296,7
Luxembourg	5,8	6,2	6,8	7,2	7,9	8,3	8,5
United Kingdom	1 741,0	1 810,0	1 879,0	2 213,0	2 303,0	2 418,0	2 498,0
Ireland	56,4	61,6	64,9	68,4	75,7	84,1	90,3
Danmark	63,2	66,7	72,3	78,9	79,9	83,9	85,1
Third level							
EUR 9	2 987,9	3 249,3	3 444,1	3 610,2	3 760,1	3 964,4	4 060,2
BR Deutschland	672,5	768,6	839,0	920,6	990,3	1 035,1	1 047,1
France	765,9	805,8	854,7	866,3	889,0	941,6	952,4
Italia	687,1	765,8	808,9	847,3	894,3	944,4	980,9
Nederland	177,8	193,4	195,7	202,3	205,9	231,4	247,6
Belgique/België	124,9	131,5	141,0	148,6	152,1	158,2	164,4
Luxembourg	2,0	2,2	2,3	2,3	2,5	2,7	2,7
United Kingdom	457,0	472,0	482,0	495,0	496,0	516,0	526,0
Ireland	26,2	27,1	28,5	29,6	31,0	32,9	35,0
Danmark	74,5	82,9	92,0	98,2	99,0	102,1	104,1

Élèves et étudiants par degré d'enseignement (suite)

Girls · Filles

1970/71	1971/72	1972/73	1973/74	1974/75	1975/76	1976/77	
1 000							
Deuxième degré							
9 499,8	9 921,3	10 419,6	10 981,0	11 349,5	11 882,6	12 284,5	EUR 9
2 459,3	2 549,4	2 703,4	2 854,1	2 981,3	3 149,9	3 263,5	BR Deutschland
2 182,0	2 300,5	2 391,4	2 432,8	2 471,3	2 532,9	2 584,4	France
1 705,1	1 803,4	1 919,0	2 031,0	2 110,5	2 258,3	2 388,9	Italia
454,6	484,1	511,5	541,2	563,5	603,7	627,0	Nederland
351,6	357,8	377,8	386,4	392,3	395,7	407,9	Belgique/België
10,1	10,3	10,6	11,1	11,4	11,6	12,0	Luxembourg
2 034,0	2 106,0	2 184,0	2 390,0	2 474,0	2 564,0	2 626,0	United Kingdom
106,4	112,1	118,2	123,9	131,7	138,9	144,4	Ireland
196,7	197,7	203,9	210,5	213,5	227,6	230,4	Danmark
1^{er} cycle							
6 659,0	6 918,9	7 235,6	7 498,0	7 717,5	8 036,0	8,278,3	EUR 9
2 183,4	2 246,3	2 363,8	2 475,1	2 572,9	2 692,7	2 812,6	BR Deutschland
1 413,2	1 495,8	1 551,1	1 584,3	1 606,8	1 641,7	1 671,4	France
1 012,5	1 071,6	1 140,1	1 196,1	1 242,6	1 321,4	1 375,0	Italia
364,6	383,8	397,4	413,8	426,6	470,3	483,3	Nederland
236,0	235,5	250,2	253,9	252,4	251,1	253,0	Belgique/België
7,4	7,4	7,6	7,7	7,8	7,8	8,1	Luxembourg
1 202,0	1 237,0	1 277,0	1 312,0	1 348,0	1 377,0	1 398,0	United Kingdom
74,5	77,5	81,3	85,0	88,1	91,0	93,1	Ireland
165,4	164,0	167,1	170,1	172,3	183,0	183,8	Danmark
2^e cycle							
2 841,1	3 002,6	3 184,4	3 482,7	3 632,0	3 846,5	4 006,2	EUR 9
275,9	303,1	339,6	379,0	408,4	457,2	450,9	BR Deutschland
768,8	804,7	840,4	848,5	864,5	891,2	913,0	France
692,7	731,9	778,9	835,0	867,9	936,9	1 013,9	Italia
90,0	100,3	114,0	127,3	136,9	133,4	143,7	Nederland
115,6	122,3	127,7	132,4	139,9	144,5	154,9	Belgique/België
2,8	2,9	3,1	3,3	3,6	3,8	3,9	Luxembourg
832,0	869,0	907,0	1 078,0	1 126,0	1 187,0	1 228,0	United Kingdom
31,9	34,7	36,9	38,8	43,6	47,9	51,3	Ireland
31,4	33,7	36,8	40,4	41,2	44,6	46,6	Danmark
Troisième degré							
1 131,3	1 252,6	1 341,3	1 443,1	1 522,9	1 616,7	1 667,8	EUR 9
230,3	266,8	286,3	342,2	383,1	398,9	404,6	BR Deutschland
329,6	367,5	389,1	394,8	399,3	436,7	443,7	France
259,0	288,0	309,8	332,2	356,0	371,9	392,1	Italia
46,7	52,5	57,7	59,8	62,0	73,6	80,8	Nederland
45,2	48,4	54,8	59,4	62,3	65,6	69,2	Belgique/België
0,6	0,7	0,8	0,7	0,8	0,9	0,9	Luxembourg
183,0	189,0	196,0	204,0	207,0	214,0	218,0	United Kingdom
8,9	9,4	10,4	11,0	11,5	12,7	13,9	Ireland
28,0	30,3	36,4	39,0	40,9	42,4	44,6	Danmark

Pupils and students as a percentage of total population

Part des élèves et étudiants dans la population totale

	1970/71	1971/72	1972/73	1973/74	1974/75	1975/76	1976/77
	%						
	Boys and girls · Garçons et filles						
EUR 9	18,3	18,7	19,0	19,4	19,5	19,8	19,9
BR Deutschland	16,2	16,8	17,3	17,8	18,2	18,6	18,8
France	20,0	20,1	20,3	20,3	20,2	20,3	20,4
Italia	17,6	18,1	18,5	18,7	18,8	19,1	19,3
Nederland	20,7	21,1	21,2	21,5	21,6	22,2	22,5
Belgique/België	19,7	19,9	19,9	19,9	19,8	19,7	19,7
Luxembourg	16,2	16,8	16,3	16,3	16,3	16,4	16,5
United Kingdom	18,9	19,3	19,5	20,2	20,4	20,6	20,7
Ireland	21,4	21,5	21,8	22,1	22,4	22,8	23,0
Danmark	17,2	17,6	18,2	18,7	18,8	18,9	18,8
	Boys · Garçons						
EUR 9	19,7	20,1	20,4	20,7	20,9	21,1	21,3
BR Deutschland	17,8	18,5	19,1	19,4	19,9	20,4	20,5
France	20,8	20,8	21,1	21,0	21,2	21,0	21,2
Italia	19,4	20,0	20,3	20,5	20,5	20,9	20,9
Nederland	22,6	22,9	23,0	23,3	23,5	23,9	24,3
Belgique/België	21,3	21,6	21,2	21,2	21,1	21,0	20,9
Luxembourg	16,0	18,4	17,4	17,2	17,0	17,3	17,1
United Kingdom	20,1	20,5	20,8	21,5	21,6	21,8	21,9
Ireland	21,7	21,8	22,1	22,3	22,7	23,1	23,4
Danmark	17,8	18,3	18,8	19,4	19,5	19,5	19,3
	Girls · Filles						
EUR 9	16,9	17,4	17,7	18,1	18,3	18,5	18,6
BR Deutschland	14,7	15,2	15,7	16,2	16,7	17,1	17,2
France	19,2	19,5	19,6	19,6	19,5	19,7	19,6
Italia	15,8	16,2	16,7	17,0	17,2	17,5	17,7
Nederland	18,9	19,2	19,5	19,8	19,9	20,5	20,8
Belgique/België	18,2	18,3	18,5	18,6	18,6	18,5	18,6
Luxembourg	15,2	15,2	15,2	15,5	15,5	15,6	15,8
United Kingdom	17,8	18,1	18,4	19,1	19,3	19,5	19,5
Ireland	21,0	21,2	21,5	21,8	22,1	22,4	22,7
Danmark	16,5	16,9	17,5	18,0	18,1	18,4	18,3

Pupils and students as a percentage of population aged 5 – 24 years

Part des élèves et étudiants dans la population âgée de 5 – 24 ans

1970/71	1971/72	1972/73	1973/74	1974/75	1975/76	1976/77	
%							
Boys and girls · Garçons et filles							
58,9	60,1	61,1	62,2	62,7	63,6	64,0	EUR 9
56,5	57,5	58,4	59,1	60,3	61,7	62,2	BR Deutschland
60,2	61,0	62,1	62,5	62,7	63,3	63,8	France
56,6	58,5	59,9	61,0	61,3	62,5	63,0	Italia
58,3	59,7	60,9	62,0	62,4	64,0	65,1	Nederland
63,1	63,8	63,8	63,8	63,7	63,4	63,5	Belgique/België
55,6	56,9	55,0	55,1	54,8	56,0	56,2	Luxembourg
62,0	63,3	64,2	66,4	66,8	67,1	67,3	United Kingdom
57,8	58,0	59,0	59,1	59,8	60,4	60,9	Ireland
54,9	56,6	59,0	61,3	62,0	63,0	62,8	Danmark
Boys · Garçons							
60,4	61,5	62,5	63,4	63,8	64,6	65,0	EUR 9
58,2	59,0	59,9	60,4	61,6	63,0	63,2	BR Deutschland
60,0	60,6	61,9	62,2	62,5	62,8	63,6	France
60,0	61,9	63,1	63,9	64,0	65,3	65,4	Italia
61,6	63,3	64,2	65,4	65,7	67,2	68,3	Nederland
65,4	66,3	65,4	65,2	64,9	64,6	64,5	Belgique/België
56,8	60,2	56,5	55,9	55,6	57,1	56,8	Luxembourg
63,0	64,1	64,8	67,0	67,2	67,4	67,6	United Kingdom
57,7	57,9	58,8	56,9	59,4	60,2	60,6	Ireland
55,2	57,0	59,2	61,5	62,2	62,6	62,2	Danmark
Girls · Filles							
57,3	58,5	59,7	60,9	61,5	62,5	62,9	EUR 9
54,8	55,9	56,8	57,8	59,0	60,5	61,1	BR Deutschland
60,3	61,4	62,4	62,8	63,0	63,9	63,9	France
53,1	54,9	56,6	57,9	58,5	59,7	60,5	Italia
54,8	55,9	57,4	58,5	58,9	60,7	61,8	Nederland
60,7	61,2	62,1	62,3	62,4	62,2	62,5	Belgique/België
54,1	53,5	53,3	54,0	53,8	54,8	55,5	Luxembourg
61,1	62,5	63,5	65,9	66,3	66,8	66,9	United Kingdom
57,8	58,1	59,2	59,3	60,1	60,7	61,3	Ireland
54,6	56,1	58,7	61,0	61,9	63,4	63,3	Danmark

Pupils and students by level of education

Boys and girls · Garçons et filles

		1972/73	1973/74	1974/75	1975/76	1976/77
		%				
First level	EUR 9	48,5	47,2	46,2	44,6	43,4
Premier degré	BR Deutschland	40,0	38,4	37,1	35,0	33,5
	France	47,2	46,7	46,1	44,8	44,1
	Italia	49,9	48,6	47,6	45,6	44,0
	Nederland	53,8	52,5	51,5	50,0	48,8
	Belgique/België	52,0	50,9	50,3	49,5	48,3
	Luxembourg	56,8	56,5	55,8	54,9	54,1
	United Kingdom	54,4	52,3	51,3	50,1	49,1
	Ireland	60,9	60,0	58,9	57,7	56,8
	Danmark	45,5	45,4	45,3	42,8	41,7
Second level	EUR 9	44,4	45,6	46,3	47,7	48,7
Deuxième degré	BR Deutschland	52,2	53,3	54,2	56,0	57,4
	France	44,7	45,2	45,6	46,4	47,1
	Italia	42,1	43,2	43,9	45,6	47,0
	Nederland	39,3	40,5	41,5	42,4	43,2
	Belgique/België	40,7	41,4	41,8	42,3	43,2
	Luxembourg	39,1	39,4	39,9	40,5	41,4
	United Kingdom	41,2	43,3	44,4	45,4	46,4
	Ireland	34,8	35,6	36,7	37,7	38,4
	Danmark	44,4	44,2	44,3	46,5	47,4
1st stage	EUR 9	30,6	31,0	31,4	32,3	32,9
1 ^{er} cycle	BR Deutschland	45,4	46,1	46,8	48,1	49,7
	France	29,3	29,8	30,0	30,5	30,9
	Italia	23,9	24,5	25,0	25,9	26,4
	Nederland	30,3	30,8	31,3	32,4	32,7
	Belgique/België	28,0	28,3	27,9	27,8	27,9
	Luxembourg	27,0	26,9	26,3	26,5	26,9
	United Kingdom	24,0	23,8	24,3	24,5	24,9
	Ireland	25,0	25,5	25,9	26,0	26,1
	Danmark	36,4	35,8	35,9	37,7	38,5
2nd stage	EUR 9	13,8	14,6	14,9	15,4	15,8
2 ^e cycle	BR Deutschland	6,8	7,2	7,4	7,9	7,7
	France	15,4	15,4	15,6	15,9	16,2
	Italia	18,2	18,7	18,9	19,7	20,6
	Nederland	9,0	9,7	10,2	10,0	10,5
	Belgique/België	12,7	13,1	13,9	14,5	15,3
	Luxembourg	12,1	12,5	13,6	14,0	14,5
	United Kingdom	17,2	19,5	20,1	20,9	21,5
	Ireland	9,8	10,1	10,8	11,7	12,3
	Danmark	8,0	8,4	8,4	8,8	8,9
Third level	EUR 9	7,1	7,2	7,5	7,7	7,9
Troisième degré	BR Deutschland	7,8	8,3	8,7	9,0	9,1
	France	8,1	8,1	8,3	8,8	8,8
	Italia	8,0	8,2	8,5	8,8	9,0
	Nederland	6,9	7,0	7,0	7,6	8,0
	Belgique/België	7,3	7,7	7,9	8,2	8,5
	Luxembourg	4,1	4,1	4,3	4,6	4,5
	United Kingdom	4,4	4,4	4,3	4,5	4,5
	Ireland	4,3	4,4	4,4	4,6	4,8
	Danmark	10,1	10,4	10,4	10,7	10,9

Élèves et étudiants par degré d'enseignement

Boys · Garçons

Girls · Filles

	1972/73	1973/74	1974/75	1975/76	1976/77	1972/73	1973/74	1974/75	1975/76	1976/77
	%									
	47,7	46,6	45,7	44,1	43,1	49,4	48,0	46,8	45,1	43,7
	39,0	37,7	36,5	34,6	33,2	41,1	39,2	37,7	35,6	33,8
	47,9	47,4	46,7	45,6	45,2	46,5	46,0	45,2	44,0	42,9
	47,8	46,8	45,9	43,9	42,7	52,3	50,8	49,5	47,4	45,5
	51,5	50,3	49,5	48,2	47,1	56,6	55,1	53,9	52,1	50,9
	51,1	50,1	49,7	49,0	47,9	53,0	51,8	51,0	50,2	48,8
	56,1	55,8	55,3	54,1	53,4	57,6	57,3	56,5	55,8	54,7
	53,9	51,9	51,0	49,8	48,9	54,9	52,7	51,6	50,4	49,3
	61,1	60,5	59,3	58,3	57,5	60,5	59,6	58,4	57,1	56,1
	45,5	45,5	45,6	43,1	42,0	45,6	45,5	44,9	42,6	41,5
	44,0	45,1	45,8	47,1	48,0	44,8	46,0	46,9	48,3	49,6
	51,2	52,3	53,2	54,8	56,1	53,3	54,3	55,2	57,2	58,9
	43,4	43,8	44,2	45,1	45,5	46,0	46,5	47,2	47,8	48,7
	43,0	43,9	44,5	46,1	47,1	41,1	42,3	43,2	45,2	46,8
	39,5	40,6	41,4	42,2	42,9	39,0	40,4	41,5	42,7	43,5
	40,4	41,1	41,4	41,8	42,6	41,0	41,8	42,3	42,7	43,8
	38,7	38,8	39,2	40,0	40,6	39,6	40,0	40,6	41,0	42,3
	41,0	43,1	44,1	45,1	45,9	41,4	43,6	44,7	45,8	46,8
	33,5	34,1	35,2	36,2	36,8	36,3	37,1	38,3	39,3	40,0
	42,6	42,3	42,5	44,7	45,8	46,2	46,0	46,2	48,4	49,0
	30,1	30,6	31,0	31,8	32,4	31,1	31,4	31,9	32,7	33,4
	44,3	45,2	46,0	47,3	48,8	46,6	47,1	47,6	48,9	50,7
	28,7	29,2	29,5	30,0	30,3	29,8	30,3	30,7	31,0	31,5
	23,6	24,1	24,6	25,5	25,9	24,4	24,9	25,4	26,4	27,0
	30,2	30,7	31,1	31,7	31,9	30,3	30,9	31,4	33,3	33,5
	28,8	29,0	28,6	28,3	28,5	27,1	27,5	27,2	27,1	27,2
	26,1	25,9	25,0	25,5	25,4	28,1	27,9	27,7	27,5	28,6
	23,8	23,7	24,2	24,4	24,7	24,2	23,9	24,4	24,6	24,9
	25,2	25,5	26,2	26,3	26,3	25,0	25,5	25,6	25,8	25,8
	35,0	34,4	34,6	36,6	37,9	37,9	37,2	37,3	38,9	39,1
	13,9	14,5	14,8	15,3	15,6	13,7	14,6	15,0	15,6	16,2
	6,9	7,1	7,2	7,5	7,2	6,7	7,2	7,6	8,3	8,2
	14,7	14,6	14,7	15,1	15,2	16,2	16,2	16,5	16,8	17,2
	19,4	19,8	19,9	20,6	21,2	16,7	17,4	17,8	18,8	19,8
	9,3	9,9	10,3	10,5	11,0	8,7	9,5	10,1	9,4	10,0
	11,6	12,1	12,8	13,5	14,1	13,9	14,3	15,1	15,6	16,6
	12,6	12,9	14,2	14,5	15,2	11,5	12,1	12,9	13,5	13,7
	17,2	19,4	19,9	20,7	21,2	17,2	19,7	20,3	21,2	21,9
	8,3	8,6	9,0	9,9	10,5	11,3	11,6	12,7	13,5	14,2
	7,6	7,9	7,9	8,1	7,9	8,3	8,8	8,9	9,5	9,9
	8,3	8,3	8,5	8,8	8,9	5,8	6,0	6,3	6,6	6,7
	9,8	10,0	10,3	10,6	10,7	5,6	6,5	7,1	7,2	7,3
	8,7	8,8	9,1	9,3	9,3	7,5	7,5	7,6	8,2	8,2
	9,2	9,3	9,6	10,0	10,2	6,6	6,9	7,3	7,4	7,7
	9,0	9,1	9,1	9,6	10,0	4,4	4,5	4,6	5,2	5,6
	8,5	8,8	8,9	9,2	9,5	6,0	6,4	6,7	7,1	7,4
	5,2	5,4	5,5	5,9	6,0	2,8	2,7	2,9	3,2	3,0
	5,1	5,0	4,9	5,1	5,2	3,7	3,7	3,7	3,8	3,9
	5,4	5,4	5,5	5,5	5,7	3,2	3,3	3,3	3,6	3,9
	11,9	12,2	11,9	12,2	12,2	8,2	8,5	8,9	9,0	9,5

Trends in the numbers of pupils and students by level of education

Boys and girls · Garçons et filles

		1972/73	1973/74	1974/75	1975/76	1976/77
		1970/71 = 100				
First level	EUR 9	101,1	100,6	99,6	97,6	95,8
Premier degré	BR Deutschland	104,9	103,9	102,5	98,6	94,6
	France	96,9	96,2	95,2	93,5	92,6
	Italia	102,2	102,0	101,2	99,0	97,0
	Nederland	100,1	99,6	99,2	99,6	99,3
	Belgique/België	96,3	94,6	93,4	91,9	89,7
	Luxembourg	100,1	101,1	100,9	100,5	98,6
	United Kingdom	101,7	101,5	100,3	98,9	97,4
	Ireland	101,0	102,1	102,8	103,6	104,0
	Danmark	108,7	112,5	112,9	107,7	104,6
Second level	EUR 9	109,2	114,7	118,1	123,3	126,9
Deuxième degré	BR Deutschland	109,3	115,0	119,7	125,8	129,6
	France	110,4	112,3	113,8	116,6	119,2
	Italia	111,0	116,4	120,0	127,6	133,1
	Nederland	110,5	116,3	120,6	128,0	132,7
	Belgique/België	107,2	109,5	110,5	111,6	114,1
	Luxembourg	106,4	108,8	111,2	114,4	116,5
	United Kingdom	107,0	116,7	120,5	124,7	127,6
	Ireland	110,8	115,9	123,1	130,0	134,8
	Danmark	102,5	105,8	106,9	113,1	115,1
of which: 2nd stage	EUR 9	110,8	119,8	124,0	130,4	134,9
dont: 2 ^e cycle	BR Deutschland	121,4	132,0	139,6	150,9	147,6
	France	108,7	109,2	110,8	114,1	116,8
	Italia	110,1	115,9	119,0	126,9	134,1
	Nederland	123,4	135,6	144,6	146,5	156,9
	Belgique/België	109,2	113,8	120,0	125,4	132,5
	Luxembourg	117,3	123,8	135,8	142,0	145,7
	United Kingdom	107,9	127,1	132,3	138,9	143,5
	Ireland	115,1	121,3	134,2	149,1	160,1
	Danmark	114,5	124,9	126,6	132,8	134,7
Third level	EUR 9	115,3	120,8	125,8	132,7	135,9
Troisième degré	BR Deutschland	124,8	136,9	147,3	153,9	155,7
	France	111,6	113,1	116,1	122,9	124,4
	Italia	117,7	123,3	130,2	137,4	142,8
	Nederland	110,1	113,8	115,8	130,1	139,3
	Belgique/België	112,9	119,0	121,8	126,7	131,6
	Luxembourg	115,8	118,3	125,5	135,7	134,4
	United Kingdom	105,5	108,3	108,5	112,9	115,1
	Ireland	108,8	113,1	118,4	125,4	133,7
	Danmark	122,9	131,1	132,2	136,4	139,0
Total	EUR 9	105,5	108,0	109,3	110,9	111,7
Total	BR Deutschland	108,5	111,9	114,4	116,4	116,9
	France	103,7	104,2	104,6	105,4	106,1
	Italia	106,9	109,4	110,9	113,4	115,0
	Nederland	104,6	106,8	108,2	112,2	114,4
	Belgique/België	101,6	102,0	101,9	101,7	101,8
	Luxembourg	103,1	104,7	105,7	107,0	106,7
	United Kingdom	104,0	107,9	108,8	109,8	110,3
	Ireland	104,6	107,1	110,1	113,1	115,4
	Danmark	107,1	111,0	111,8	112,7	112,5

Evolution des effectifs scolaires et universitaires par degré d'enseignement

Boys · Garçons

Girls · Filles

	1972/73	1973/74	1974/75	1975/76	1976/77	1972/73	1973/74	1974/75	1975/76	1976/77
	1970/71 = 100									
	101,0	100,6	99,6	97,5	96,0	101,1	100,7	99,7	97,7	95,6
	105,0	104,2	102,8	98,8	95,1	104,8	103,7	102,2	98,3	94,2
	96,0	96,2	95,4	93,5	93,7	96,9	96,3	94,9	93,4	91,4
	101,9	101,7	100,7	98,5	96,6	102,4	102,3	101,8	99,5	97,5
	100,0	99,7	99,3	99,7	99,4	100,1	99,6	99,0	99,5	99,3
	94,8	93,1	92,0	90,5	88,4	98,0	96,2	94,9	93,3	91,1
	101,0	100,7	100,5	100,0	97,7	99,1	101,5	101,4	101,0	99,6
	101,7	101,6	100,4	98,9	97,5	101,6	101,4	100,3	98,8	97,3
	101,1	102,4	103,4	104,1	104,7	100,8	101,7	102,6	103,0	103,3
	109,7	113,6	114,5	108,2	104,8	107,7	111,3	111,3	107,2	104,5
	108,8	113,9	116,9	121,6	124,8	109,7	115,6	119,5	125,1	129,3
	108,7	113,9	118,3	123,6	126,7	109,9	116,1	121,2	128,1	132,7
	111,2	113,1	114,4	117,2	119,9	109,6	111,5	113,3	116,1	118,4
	109,8	114,2	116,9	123,8	127,6	112,5	119,1	123,8	132,4	140,1
	108,9	114,1	117,9	124,0	128,4	112,5	119,0	124,0	132,8	137,9
	106,9	109,2	109,5	110,6	112,2	107,5	109,9	111,6	112,5	116,0
	107,6	108,4	110,1	114,2	114,8	105,1	109,3	112,4	114,5	118,3
	106,7	115,9	119,5	123,4	126,3	107,4	117,5	121,6	126,1	129,1
	110,4	115,3	122,3	129,3	133,8	111,2	116,4	123,8	130,5	135,8
	101,3	104,5	105,3	110,6	113,0	103,6	107,0	108,5	115,7	117,1
	109,6	117,3	120,6	126,1	129,4	112,1	122,6	127,8	135,4	141,0
	120,0	127,5	132,3	138,2	134,1	123,1	137,4	148,0	165,7	163,4
	108,1	107,9	109,0	112,1	114,8	109,3	110,4	112,4	115,9	118,8
	108,4	112,5	114,6	120,9	125,4	112,4	120,5	125,3	135,3	146,4
	120,8	131,2	138,8	145,2	154,8	126,8	141,5	152,1	148,2	159,7
	107,9	113,0	118,9	125,8	130,9	110,4	114,5	121,0	125,0	134,0
	122,6	126,0	140,2	145,3	150,8	111,5	120,7	130,9	138,3	140,2
	106,9	124,9	129,5	135,4	139,7	109,0	129,6	135,3	142,7	147,6
	114,2	120,8	130,9	147,8	159,2	115,7	121,7	136,7	150,0	160,7
	111,8	121,0	121,9	123,5	121,1	117,2	128,8	131,3	142,2	148,5
	113,2	116,7	120,5	126,4	128,8	118,6	127,6	134,6	142,9	147,4
	125,0	130,8	137,3	143,9	145,3	124,3	148,6	166,3	173,2	175,7
	106,0	108,1	112,2	115,7	116,6	118,1	119,8	121,1	132,5	134,6
	116,6	120,3	125,7	133,7	137,5	119,6	128,3	137,5	143,6	151,4
	105,3	108,7	109,8	120,4	127,2	123,5	128,0	132,7	157,5	173,0
	108,3	112,0	112,8	116,3	119,6	121,1	131,4	137,8	145,0	153,1
	110,0	114,4	118,7	128,1	128,5	129,9	127,8	141,8	154,1	148,6
	104,4	106,2	105,5	110,2	112,4	107,1	111,5	113,1	116,9	119,1
	104,6	108,0	113,0	116,6	122,4	116,8	122,8	128,9	142,4	155,6
	118,7	126,1	123,8	127,3	126,8	129,8	139,5	146,2	151,6	159,3
	105,3	107,5	108,6	110,0	110,8	105,7	108,5	110,0	111,9	112,8
	108,6	111,4	113,6	115,3	115,5	108,5	112,4	115,3	117,6	118,4
	103,5	104,0	104,5	105,0	106,2	103,8	104,5	104,6	105,9	106,0
	106,4	108,5	109,5	112,0	112,9	107,4	110,4	112,5	115,1	117,4
	103,8	105,9	107,2	110,7	112,8	105,5	107,8	109,4	113,9	116,2
	100,4	100,7	100,3	100,2	99,9	102,9	103,4	103,6	103,5	104,0
	103,9	104,3	105,0	106,7	105,6	102,1	105,1	106,5	107,4	107,8
	103,8	107,5	108,3	109,3	109,7	104,1	108,2	109,3	110,4	110,8
	104,3	106,8	109,6	112,7	114,8	104,8	107,4	110,6	113,5	115,9
	106,9	110,9	111,4	111,3	110,8	107,5	111,4	112,6	114,6	114,6

Pupils and students by level and national types of education

Boys and girls · Garçons et Filles

	Vollzeitunterricht	1972/73	1973/74	1974/75	1975/76	1976/77
		BR DEUTSCHLAND				
1	Elementarstufe	1 385 467	1 463 981	1 653 583	1 645 425	1 765 211
2	Kindergärten	1 319 854	1 388 081	1 567 400	1 557 000	1 681 900
3	Schulkindergärten und Vorklassen	61 543	75 900	86 183	88 425	83 311
4	Sonderschulkindergärten und Vorklassen	4 070				
5	Primarstufe	4 284 423	4 243 416	4 184 695	4 024 199	3 864 552
6	Grundschulen	4 146 291	4 106 178	4 046 588	3 888 427	3 732 349
7	Grundstufe der Gesamtschulen	12 575	12 953	13 576	14 769	15 322
8	Sonderschulen (an Grundschulen)	125 557	124 285	124 531	121 003	116 881
9	Sekundarstufe	5 585 797	5 874 818	6 116 398	6 426 623	6 622 333
10	Sonderschulen (an Haupt- und Realschulen, Gymnasien)	239 131	253 482	260 357	272 797	281 295
11	1. Zyklus	4 620 015	4 831 173	5 020 762	5 250 756	5 457 585
12	Hauptschulen	2 362 995	2 393 579	2 435 221	2 536 689	2 545 215
13	Realschulen	981 202	1 043 570	1 100 311	1 147 217	1 248 652
14	Gesamtschulen	65 987	89 478	116 564	143 847	162 922
15	Gymnasien	1 205 124	1 291 882	1 351 558	1 394 517	1 456 485
16	Berufsgrundschuljahr	4 707	12 664	17 108	28 486	44 311
17	2. Zyklus	726 651	790 163	835 279	903 070	883 453
18	Gymnasien	362 150	394 738	428 083	468 962	457 469
19	Gesamtschulen	4 691	4 534	5 308	7 196	8 638
20	Berufsaufbauschulen	15 110	23 799	14 678	14 112	12 080
21	Fachgymnasium (inkl. Fachoberschulen)	105 666	115 024	117 517	114 227	121 834
22	Berufsfachschulen	239 034	252 068	269 693	298 573	283 432
23	Tertiärstufe	839 039	920 645	990 340	1 035 098	1 047 141
24	Universitäten (einschl. Gesamthochschulen und theol. Hochschulen)	464 144	512 065	562 398	596 144	625 803
25	Fachschulen	115 496	119 116	122 634	110 576	84 840
26	Schulen des Gesundheitswesens	67 890	73 051	80 995	88 520	90 392
27	Fachhochschulen	103 486	122 383	130 308	145 402	157 653
28	Pädagogische Hochschulen	74 784	79 104	78 845	79 113	73 149
29	Kunsthochschulen	13 239	14 926	15 160	15 343	15 304
30	INSGESAMT (ohne Elementarstufe)	10 709 259	11 038 879	11 291 433	11 485 920	11 534 026
31	INSGESAMT (inkl. Elementarstufe)	12 094 726	12 502 860	12 945 016	13 131 345	13 299 237

Élèves et étudiants par degré et types d'enseignement nationaux

Girls · Filles

1972/73	1973/74	1974/75	1975/76	1976/77	Vollzeitunterricht	
BR DEUTSCHLAND						
670 557	707 096	800 209	795 440	854 436	Elementarstufe	1
641 700	673 400	762 200	756 000	817 300	Kindergärten	2
27 176	33 696	38 009	39 440	37 136	Schulkindergärten und Vorklassen	3
1 681					Sonderschulkindergärten und Vorklassen	4
2 086 893	2 063 829	2 034 005	1 956 300	1 875 035	Primarstufe	5
2 030 776	2 008 076	1 978 267	1 901 243	1 822 268	Grundschulen	6
6 191	6 288	6 619	7 330	7 594	Grundstufe der Gesamtschulen	7
49 926	49 465	49 119	47 727	45 173	Sonderschulen (an Grundschulen)	8
2 703 375	2 854 148	2 981 260	3 149 873	3 263 462	Sekundarstufe	9
96 256	102 153	105 102	109 576	113 511	Sonderschulen (an Haupt- und Realschulen, Gymnasien)	10
2 267 550	2 373 027	2 467 772	2 583 093	2 699 017	1. Zyklus	11
1 149 440	1 154 217	1 163 020	1 205 812	1 206 001	Hauptschulen	12
527 148	562 665	594 781	620 001	676 378	Realschulen	13
31 710	43 248	56 175	69 313	78 714	Gesamtschulen	14
556 872	607 606	646 190	675 453	715 492	Gymnasien	15
2 380	5 291	7 606	12 514	22 432	Berufsgrundschuljahr	16
339 569	378 968	408 386	457 204	450 934	2. Zyklus	17
159 252	178 710	196 697	217 690	211 632	Gymnasien	18
2 148	2 115	2 537	3 428	3 993	Gesamtschulen	19
3 416	6 283	3 863	4 017	3 439	Berufsaufbauschulen	20
26 669	30 965	32 860	34 118	38 285	Fachgymnasien (inkl. Fachoberschulen)	21
148 084	160 895	172 429	197 951	193 585	Berufsfachschulen	22
286 339	342 242	383 125	398 850	404 647	Tertiärstufe	23
117 380	149 935	175 951	191 286	202 314	Universitäten (einschl. Gesamthochschulen und theol. Hochschulen)	24
43 988	48 900	53 193	42 938	35 899	Fachschulen	25
58 575	61 875	68 046	73 799	75 710	Schulen des Gesundheitswesens	26
15 080	25 563	29 145	33 347	36 551	Fachhochschulen	27
46 031	49 929	50 554	51 044	47 649	Pädagogische Hochschulen	28
5 285	6 040	6 236	6 436	6 524	Kunsthochschulen	29
5 076 607	5 260 219	5 398 390	5 505 023	5 543 144	INSGESAMT (ohne Elementarstufe)	30
5 747 164	5 967 315	6 198 599	6 300 463	6 397 580	INSGESAMT (inkl. Elementarstufe)	31

Pupils and students by level and national types of education (cont.)

Boys and girls · Garçons et filles

	Enseignement à plein temps	1972/73	1973/74	1974/75	1975/76	1976/77
FRANCE						
1	Enseignement préprimaire	2 370 614	2 457 744	2 543 269	2 608 431	2 616 891
2	Enseignement préscolaire	2 370 614	2 455 257	2 540 469	2 591 142	2 598 669
3	Enseignement spécial	—	2 487	2 800	17 289	18 222
4	Enseignement du 1^{er} degré	4 987 139	4 953 651	4 899 074	4 811 364	4 764 563
5	Enseignement élémentaire	4 736 138	4 709 789	4 657 474	4 610 484	4 568 134
6	Classes de fin d'études	17 311	9 656	4 444	3 073	:
7	Enseignement spécial	233 690	237 206	237 156	197 807	196 429
8	Enseignement spécial (niveau scolaire indéterminé)	:	:	:	26 771	37 246
9	Enseignement du 2^e degré	4 713 573	4 793 225	4 858 931	4 980 474	5 087 670
10	Enseignement spécial	50 907	62 758	73 684	109 095	141 945
11	1 ^{er} cycle	3 033 967	3 095 724	3 125 738	3 162 533	3 195 345
12	Premier cycle	2 976 722	2 984 752	2 968 178	2 989 352	3 014 623
13	Classes nouvelles	57 245	110 972	157 560	173 181	180 722
14	2 ^e cycle	1 628 699	1 635 243	1 659 509	1 708 846	1 750 380
15	Enseignement professionnel court	687 002	694 081	713 202	746 340	752 237
16	Deuxième cycle long	941 697	941 162	946 307	963 506	998 143
17	dont: ens. général	700 190	688 821	680 843	756 900	779 723
18	ens. technologique	241 507	252 341	265 464	206 606	218 420
19	Enseignement du 3^e degré	854 660	866 342	889 001	941 554	952 445
20	Universités	735 051	741 437	760 590	806 268	816 281
21	dont: I.U.T.	35 422	39 280	41 949	43 526	44 243
22	E.N.S.I.-I.N.P.	5 188	5 288	5 729	5 896	6 149
23	Non universitaire	119 609	125 205	128 411	135 286	136 164
24	dont: C.P.G.E.-S.T.S.	61 795	67 775	72 235	81 528	85 121
25	Écoles normales et C.R.F.	27 798	27 823	26 517	24 605	21 321
26	Grandes écoles (écoles ingénieurs non universitaires)	30 016	29 607	29 659	29 153	29 722
27	TOTAL (sans préprimaire)	10 555 372	10 614 018	10 647 006	10 760 163	10 841 924
28	TOTAL (préprimaire inclus)	12 925 986	13 071 762	13 190 275	13 368 594	13 458 815

I.U.T. Instituts universitaires de technologie
 E.N.S.I. Écoles nationales supérieures d'ingénieur
 I.N.P. Instituts nationaux polytechniques
 C.P.G.E. Classes préparatoires aux grandes écoles
 S.T.S. Sections de techniciens supérieurs
 C.R.F. Centres régionaux de formation

Élèves et étudiants par degré et types d'enseignement nationaux (suite)

Girls · Filles

1972/73	1973/74	1974/75	1975/76	1976/77	Enseignement à plein temps	
FRANCE						
1 130 000*	1 204 000	1 217 000	1 275 000*	1 270 000*	Enseignement préprimaire	1
1 130 000*	1 202 747	1 214 842	1 270 042	1 264 883	Enseignement préscolaire	2
:	:	:	:	:	Enseignement spécial	3
2 418 800*	2 404 000	2 369 838	2 333 000*	2 281 000*	Enseignement du 1^{er} degré	4
:	2 298 500	2 273 427	2 253 200	2 203 211	Enseignement élémentaire	5
:	4 500	1 911	1 280	—	Classes de fin d'études	6
95 000	101 000	94 500	:	:	Enseignement spécial	7
:	:	:	10 000*	15 000*	Enseignement spécial (niveau scolaire indéterminé)	8
2 391 436	2 432 787	2 471 295	2 532 942	2 584 413	Enseignement du 2^e degré	9
22 400	26 902	31 456	45 000*	60 000*	Enseignement spécial	10
1 528 667	1 557 398	1 575 381	1 596 740	1 611 386	1^{er} cycle	11
1 507 163	1 516 678	1 516 961	1 531 128	1 541 934	Premier cycle	12
21 504	40 720	58 420	65 612	69 452	Classes nouvelles	13
840 369	848 487	864 458	891 202	913 027	2^e cycle	14
331 054	332 810	342 120	354 372	354 318	Enseignement professionnel court	15
509 315	515 677	522 338	536 830	558 709	Deuxième cycle long	16
414 916	410 436	408 041	428 781	443 300	dont: ens. général	17
94 399	105 241	114 297	108 049	115 409	ens. technologique	18
389 121	394 779	399 344	436 650	443 656	Enseignement du 3^e degré	19
345 474	346 480	357 900	383 800	390 181	Universités	20
10 284	11 933	12 650	13 543	14 148	dont: I.U.T.	21
405	:	:	700	:	E.N.S.I.-I.N.P.	22
43 647	48 299	41 444	52 850	53 075	Non universitaire	23
25 100	29 496	22 863	35 162	37 236	dont: C.P.G.E.-S.T.S.	24
16 280	16 424	15 803	14 577	12 811	Écoles normales et C.R.F.	25
					Grandes écoles	
2 267	2 379	2 778	3 111	3 428	(écoles ingénieurs non universitaires)	26
5 199 357	5 231 566	5 240 477	5 312 592	5 324 069	TOTAL (sans préprimaire)	27
6 329 357	6 435 566	6 457 477	6 587 592	6 394 069	TOTAL (préprimaire inclus)	28

I.U.T. Instituts universitaires de technologie
 E.N.S.I. Écoles nationales supérieures d'ingénieur
 I.N.P. Instituts nationaux polytechniques
 C.P.G.E. Classes préparatoires aux grandes écoles
 S.T.S. Sections de techniciens supérieurs
 C.R.F. Centres régionaux de formation

Pupils and students by level and national types of education (cont.)

Boys and girls · Garçons et filles

	Orario intero	1972/73	1973/74	1974/75	1975/76	1976/77
ITALIA						
1	Livello preseolastico	1 686 382	1 734 710	1 767 612	1 822 527	1 789 024
2	Scuole del grado preparatorio	1 686 382	1 734 710	1 767 612	1 822 527	1 789 024
3	Primo livello	5 034 797	5 026 962	4 987 906	4 879 523	4 781 650
4	Scuole elementari e sussidiate	4 973 881	4 969 667	4 938 189	4 835 486	4 741 650
5	Scuole speciali	60 916	57 295	49 717	44 037	40 000*
6	Secondo livello	4 254 806	4 460 156	4 597 895	4 891 641	5 103 191
7	<i>Ciclo inferiore</i>	<i>2 421 799</i>	<i>2 530 461</i>	<i>2 615 193</i>	<i>2 778 597</i>	<i>2 869 120</i>
8	Scuole medie inferiori	2 421 799	2 530 461	2 615 193	2 778 597	2 869 120
9	<i>Ciclo superiore</i>	<i>1 833 007</i>	<i>1 929 695</i>	<i>1 982 702</i>	<i>2 113 044</i>	<i>2 234 071</i>
10	Istruzione professionale	297 008	317 125	325 241	347 593	370 524
11	Istruzione tecnica	763 517	808 697	847 717	932 003	994 695
12	Istruzione magistrale	200 419	199 345	195 817	198 426	201 465
13	– Scuole magistrali	22 741	23 956	25 458	27 330	28 876
14	– Istituti magistrali	177 678	175 389	170 359	171 096	172 588
15	Istruzione scientifica e classica	510 315	538 930	547 138	564 488	575 511
16	– Licei scientifici	310 469	340 272	353 533	373 614	386 845
17	– Ginnasi e licei classici	199 846	198 658	193 605	190 874	188 666
18	Istruzione artistica	61 748	65 598	66 789	70 534	91 876
19	– Scuole ed istituti d'arte	25 309	26 913	51 674	28 989	30 913
20	– Licei artistici	23 890	24 847		25 083	24 642
21	– Conservatori ed istituti di musica	12 549	13 838	15 115	16 462	16 752
22	Terzo livello	808 881	847 321	894 305	944 388	980 887
23	Università	802 603	840 497	886 894	935 795	971 759
24	– Studenti iscritti	657 616	675 176	708 757	736 303	758 130
25	– Fuori corso	144 987	165 321	178 137	199 492	213 629
26	Accademia di Belle Arti	6 278	6 824	7 411	8 593	9 128
27	TOTALE (senza livello prescolastico)	10 098 484	10 334 439	10 480 106	10 715 552	10 865 728
28	TOTALE (con livello prescolastico)	11 784 866	12 069 149	12 247 718	12 538 079	12 654 752

Élèves et étudiants par degré et types d'enseignement nationaux (suite)

Girls · Filles

1972/73	1973/74	1974/75	1975/76	1976/77	Orario intero	
ITALIA						
823 128	850 313	866 077	892 143	875 727	Livello prescolastico	1
823 128	850 313	866 077	892 143	875 727	Scuole del grado preparatorio	2
2 435 644	2 432 710	2 420 725	2 366 495	2 318 968	Primo livello	3
2 412 119	2 410 594	2 401 527	2 349 490	2 303 968	Scuole elementari e sussidiate	4
23 514	22 116	19 198	17 005	15 000*	Scuole speciali	5
1 919 041	2 031 018	2 110 497	2 258 340	2 388 872	Secondo livello	6
1 140 117	1 196 050	1 242 586	1 321 447	1 374 999	<i>Ciclo inferiore</i>	7
1 140 117	1 196 050	1 242 586	1 321 447	1 374 999	Scuole medie inferiori	8
778 924	834 968	867 911	936 893	1 013 873	<i>Ciclo superiore</i>	9
124 660	138 567	143 714	157 203	168 595	Istruzione professionale	10
204 807	229 079	252 195	290 361	324 276	istruzione tecnica	11
180 946	181 382	178 934	183 161	187 412	istruzione magistrale	12
22 741	23 956	25 458	27 330	28 876	– Scuole magistrali	13
158 205	157 426	153 476	155 831	158 536	– Istituti magistrali	14
231 160	249 543	255 605	266 518	275 042	Istruzione scientifica e classica	15
124 157	141 753	150 002	161 720	171 535	– Licei scientifici	16
107 003	107 790	105 603	104 798	103 507	– Ginnasi e licei classici	17
34 351	36 397	37 463	39 650	58 548	Istruzione artistica	18
13 999	14 972	31 081	16 406	17 860	– Scuole ed istituti d'arte	19
15 168	15 739		16 164	15 807	– Licei artistici	20
5 184	5 686	6 382	7 080	7 229	– Conservatori ed istituti di musica	21
309 800	332 181	356 021	371 865	392 129	Terzo livello	22
306 940	329 042	352 428	367 780	387 613	Università	23
254 055	266 373	284 897	291 363	303 937	– Studenti iscritti	24
52 885	62 669	67 531	76 417	83 676	– Fuori corso	25
2 860	3 139	3 593	4 085	4 516	Accademia di Belle Arti	26
4 664 474	4 795 909	4 887 243	4 996 700	5 099 969	TOTALE (senza livello prescolastico)	27
5 487 602	5 646 222	5 753 320	5 888 843	5 975 696	TOTALE (con livello prescolastico)	28

Pupils and students by level and national types of education (cont.)

Boys and girls · Garçons et filles

	Volledig dagonderwijs	1972/73	1973/74	1974/75	1975/76	1976/77
		NEDERLAND				
1	Kleuteronderwijs	497 076	508 279	515 951	521 340	501 331
2	Kleuteronderwijs	495 061	505 989	513 606	518 890	498 831
3	Buitengewoon onderwijs	2 015	2 290	2 345	2 450*	2 500*
4	Eerste niveau	1 530 766	1 524 229	1 516 832	1 523 867	1 519 584
5	Gewoon lager onderwijs	1 461 544	1 454 971	1 447 350	1 453 467	1 448 084
6	Buitengewoon onderwijs	69 222	69 258	69 482	70 400*	71 500*
7	Tweede niveau	1 117 775	1 175 997	1 219 710	1 294 085	1 341 881
8	Buitengewoon onderwijs	6 895	8 646	9 525	10 500*	10 900*
9	<i>Lagere cyclus</i>	<i>854 241</i>	<i>885 196</i>	<i>909 481</i>	<i>978 761</i>	<i>1 004 535</i>
10	Algemeen voortgezet onderwijs	510 460	537 907	559 679	575 854	592 336
11	Lager beroepsonderwijs	343 781	347 289	349 802	402 907	412 199
12	daaronder: lager technisch onderw.	170 121	173 479	175 042	191 072	195 546
13	lager huishoud- en nijverheidsonderw.	118 072	117 144	114 243	143 638	143 365
14	<i>Hogere cyclus</i>	<i>256 639</i>	<i>282 155</i>	<i>300 704</i>	<i>304 824</i>	<i>326 446</i>
15	Algemeen voortgezet onderwijs	151 685	168 672	180 601	190 537	202 409
16	Middelbaar beroepsonderwijs	104 954	113 483	120 103	114 287	124 037
17	daaronder: middelbaar technisch onderw.	37 818	40 718	43 081	45 001	47 588
18	middelbaar huish.- en nijverh'onderw.	32 555	35 143	36 871	26 033	27 340
19	opleiding kleuterleidst.	10 685	10 831	10 849	10 830	10 700
20	Derde niveau	195 712	202 258	205 900	231 383	247 551
21	Hoger beroepsonderwijs	83 212	89 758	93 400#	111 249#	118 381#
22	daaronder: hoger technisch onderw.	22 545	23 228	23 632	24 370	25 492
23	opleidingsscholen voor onderwijzers	21 691	23 851	24 763	25 225	26 120
24	Wetenschappelijk onderwijs	112 500#	112 500#	112 500#	120 134#	129 170#
25	TOTAAL (zonder kleuteronderwijs)	2 844 253	2 902 484	2 942 442	3 049 335	3 109 012
26	TOTAAL (met kleuteronderwijs)	3 341 329	3 410 763	3 458 393	3 570 675	3 610 343

Élèves et étudiants par degré et types d'enseignement nationaux (suite)

Girls - Filles

1972/73	1973/74	1974/75	1975/76	1976/77	Volledig dagonderwijs	
NEDERLAND						
242 006	248 145	251 773	253 706	244 150	Kleuteronderwijs	1
241 218	247 295	250 905	252 806	243 250	Kleuteronderwijs	2
788	850	868	900*	900*	Buitengewoon onderwijs	3
740 830	736 689	732 886	736 453	734 633	Eerste niveau	4
717 913	714 094	710 545	714 053	711 833	Gewoon lager onderwijs	5
22 917	22 595	22 341	22 400*	22 800*	Buitengewoon onderwijs	6
511 482	541 157	563 465	603 723	626 999	Tweede niveau	7
2 423	2 973	3 166	3 400*	3 500*	Buitengewoon onderwijs	8
395 018	410 865	423 438	466 947	479 823	Lagere cyclus	9
254 970	270 934	284 242	293 643	303 970	Algemeen voortgezet onderwijs	10
140 048	139 931	139 196	173 304	175 853	Lager beroepsonderwijs	11
2 269	3 079	3 920	5 869	7 024	daaronder: lager technisch onderw.	12
117 576	116 122	112 865	141 920	141 069	lager huishoud- en nijverheidsonderw.	13
114 041	127 319	136 861	133 376	143 676	Hogere cyclus	14
64 136	73 494	80 231	86 471	93 293	Algemeen voortgezet onderwijs	15
49 905	53 825	56 630	46 905	50 383	Middelbaar beroepsonderwijs	16
1 219	1 445	1 659	2 011	2 305	daaronder: middelbaar technisch onderw.	17
32 460	34 990	36 577	25 534	26 487	middelbaar huish.- en nijverh'onderw.	18
10 685	10 831	10 820	10 789	10 643	opleiding kleuterleidst.	19
57 672	59 806	62 000	73 570	80 799	Derde niveau	20
31 672	33 806	36 000#	43 575#	46 997#	Hoger beroepsonderwijs	21
2 957	2 930	2 957	2 919	2 990	daaronder: hoger technisch onderw.	22
10 720	11 701	12 359	12 908	14 051	opleidingsscholen voor onderwijzers	23
26 000#	26 000#	26 000#	29 995#	33 802#	Wetenschappelijk onderwijs	24
1 309 984	1 337 652	1 358 351	1 413 746	1 442 431	TOTAAL (zonder kleuteronderwijs)	25
1 551 990	1 585 797	1 610 124	1 667 452	1 686 581	TOTAAL (met kleuteronderwijs)	26

Pupils and students by level and national types of education (cont.)

Boys and girls · Garçons et filles

	Enseignement à plein temps	1972/73	1973/74	1974/75	1975/76	1976/77
BELGIQUE / BELGIË						
1	Enseignement pré-primaire	443 868	442 666	442 032	438 964	428 420
2	Enseignement préscolaire	440 340	439 504	438 932	435 896	425 480
3	Enseignement spécial	3 528	3 162	3 100	3 068	2 940
4	Enseignement du 1 ^{er} degré	1 004 982	987 186	974 652	958 653	935 800
5	Enseignement du 1 ^{er} niveau	955 920	941 920	929 332	917 557	894 951
6	Enseignement spécial	49 062	45 266	45 320	41 096	40 849
7	Enseignement du 2 ^e degré	785 622	802 951	809 973	817 674	836 062
8	Enseignement spécial	15 757	18 297	21 200	22 471	24 454
9	1 ^{er} cycle	525 345	529 831	520 093	514 488	514 938
10	4 ^e degré primaire	5 527	5 286	4 432	474	–
11	Enseignement moyen inférieur	185 426	177 511	173 483	169 333	165 369
12	Enseignement technique et professionnel	247 144	234 673	211 092	199 134	192 606
13	Enseignement rénové	87 248	112 361	131 086	145 547	156 963
14	2 ^e cycle	244 520	254 823	268 680	280 715	296 670
15	Enseignement moyen supérieur	127 351	127 281	122 744	115 917	110 313
16	Enseignement technique et professionnel	112 422	111 874	108 588	101 385	101 980
17	Formation des maîtres	2 218	1 281	–	–	–
18	– ens. normal gardien	2 218	1 281	–	–	–
19	Enseignement rénové	2 529	14 387	37 348	63 413	84 377
20	Enseignement du 3 ^e degré	141 002	148 628	152 129	158 173	164 435
21	Formation universitaire	78 332	79 477	80 980	83 360	86 907
22	Formation technique supérieure	48 235	51 407	51 778	56 377	59 804
23	Formation des maîtres	14 435	17 744	19 371	18 436	17 724
24	– ens. normal gardien	–	–	839	977	1 110
25	– ens. normal primaire	3 915	5 286	5 653	5 273	5 318
26	– ens. normal moyen	8 472	10 437	10 582	10 060	8 931
27	– ens. normal technique moyen	2 048	2 021	2 297	2 126	2 365
28	TOTAL (sans préprimaire)	1 931 606	1 938 765	1 936 754	1 934 500	1 936 297
29	TOTAL (préprimaire inclus)	2 375 474	2 381 431	2 378 786	2 373 464	2 364 717

Élèves et étudiants par degré et types d'enseignement nationaux (suite)

Girls · Filles

1972/73	1973/74	1974/75	1975/76	1976/77	Enseignement à plein temps	
BELGIQUE / BELGIË						
217 125	216 925	216 143	214 631	209 242	Enseignement préprimaire	1
215 697	215 632	214 843	213 355	208 085	Enseignement préscolaire	2
1 428	1 293	1 300	1 276	1 157	Enseignement spécial	3
488 184	479 613	472 755	465 032	453 897	Enseignement du 1^{er} degré	4
468 907	464 035	456 255	449 474	438 455	Enseignement du 1 ^{er} niveau	5
19 277	15 578	16 500	15 558	15 442	Enseignement spécial	6
377 844	386 371	392 304	395 654	407 942	Enseignement du 2^e degré	7
5 126	6 309	7 844	7 856	8 432	Enseignement spécial	8
245 064	247 636	244 517	243 290	244 580	1^{er} cycle	9
3 128	3 222	2 695	404	–	4 ^e degré primaire	10
87 106	84 178	82 749	81 139	79 665	Enseignement moyen inférieur	11
114 550	108 555	99 101	94 541	91 790	Enseignement technique et professionnel	12
40 280	51 681	59 972	67 206	73 125	Enseignement rénové	13
127 654	132 426	139 943	144 508	154 930	2^e cycle	14
59 763	60 163	58 291	55 003	52 772	Enseignement moyen supérieur	15
64 240	64 485	64 710	60 530	63 217	Enseignement technique et professionnel	16
2 218	1 281	–	–	–	Formation des maîtres	17
2 218	1 281	–	–	–	– ens. normal gardien	18
1 433	6 497	16 942	28 975	38 941	Enseignement rénové	19
54 774	59 418	62 329	65 603	69 210	Enseignement du 3^e degré	20
23 858	25 206	26 404	27 773	29 608	Formation universitaire	21
21 270	22 400	22 743	25 115	27 390	Formation technique supérieure	22
9 646	11 812	13 182	12 715	12 212	Formation des maîtres	23
–	–	839	973	1 104	– ens. normal gardien	24
2 809	3 760	4 028	3 774	3 779	– ens. normal primaire	25
5 272	6 600	6 709	6 303	5 491	– ens. normal moyen	26
1 565	1 452	1 606	1 665	1 838	– ens. normal technique moyen	27
920 802	925 402	927 388	926 289	931 049	TOTAL (sans préprimaire)	28
1 137 927	1 142 327	1 143 531	1 140 920	1 140 291	TOTAL (préprimaire inclus)	29

Pupils and students by level and national types of education (cont.)

Boys and girls · Garçons et filles

	Enseignement à temps plein	1972/73	1973/74	1974/75	1975/76	1976/77
LUXEMBOURG						
1	Enseignement Préprimaire	8 753	8 847	8 786	8 909	8 613
2	Enseignement préscolaire	8 712	8 819	8 755	8 887	8 613
3	Enseignement spécial	41	28	31	22	:
4	Enseignement du 1^{er} degré	32 197	32 517	32 455	32 326	31 710
5	Enseignement primaire	30 518	30 750	30 745	30 469	29 997
6	Enseignement spécial	1 679	1 767	1 710	1 857	1 713
7	Enseignement du 2^e degré	22 191	22 694	23 195	23 852	24 288
8	Enseignement spécial	—	—	—	—	—
9	<i>1^{er} cycle</i>	<i>15 359</i>	<i>15 485</i>	<i>15 290</i>	<i>15 587</i>	<i>15 803</i>
10	Enseignement secondaire	5 057	5 043	4 892	4 869	4 941
11	Enseignement moyen	2 317	2 360	2 297	2 858	3 245
12	Classes complémentaires	4 170	4 011	3 930	3 693	3 840
13	Enseignement technique et professionnel	3 815	4 071	4 171	4 167	3 777
14	<i>2^e cycle</i>	<i>6 832</i>	<i>7 209</i>	<i>7 905</i>	<i>8 265</i>	<i>8 485</i>
15	Enseignement secondaire	4 125	4 027	4 139	4 235	4 294
16	Enseignement moyen	643	703	887	979	1 065
17	École de Commerce et de Gestion	33	81	166	259	342
18	École technique	191	215	274	315	291
19	Enseignement technique et professionnel	1 840	2 183	2 439	2 477	2 493
20	Enseignement du 3^e degré	2 299	2 349	2 491	2 694	2 668
21	Institut pédagogique	187	193	269	232	132
22	Cours universitaires	170	148	163	195	242
23	Étudiants universitaires à l'étranger	1 784	1 840	1 881	2 078	2 063
24	École technique	98	110	125	130	162
25	Miami University	60	58	53	59	69
26	TOTAL (sans préprimaire)	56 687	57 560	58 141	58 872	58 666
27	TOTAL (préprimaire inclus)	65 440	66 407	66 927	67 781	67 279

Élèves et étudiants par degré et types d'enseignement nationaux (suite)

Girls · Filles

1972/73	1973/74	1974/75	1975/76	1976/77	Enseignement à temps plein	
LUXEMBOURG						
4 268	4 307	4 317	4 364	4 141	Enseignement préprimaire	1
4 247	4 296	4 305	4 354	4 141	Enseignement préscolaire	2
21	11	12	10	:	Enseignement spécial	3
15 464	15 837	15 813	15 759	15 532	Enseignement du 1 ^{er} degré	4
14 784	15 092	15 097	14 959	14 821	Enseignement primaire	5
680	745	716	800	711	Enseignement spécial	6
10 649	11 073	11 391	11 601	11 983	Enseignement du 2 ^e degré	7
-	-	-	-	-	Enseignement spécial	8
7 563	7 733	7 770	7 773	8 105	1 ^{er} cycle	9
2 447	2 561	2 562	2 534	2 587	Enseignement secondaire	10
1 091	1 104	1 087	1 492	1 641	Enseignement moyen	11
2 008	1 904	1 940	1 735	1 901	Classes complémentaires	12
2 017	2 164	2 181	2 012	1 976	Enseignement technique et professionnel	13
3 086	3 340	3 621	3 827	3 878	2 ^e cycle	14
1 793	1 828	1 905	2 024	2 114	Enseignement secondaire	15
278	312	372	428	527	Enseignement moyen	16
16	40	84	120	163	École de Commerce et de Gestion	17
3	-	3	2	2	École technique	18
996	1 160	1 257	1 253	1 072	Enseignement technique et professionnel	19
756	744	825	897	865	Enseignement du 3 ^e degré	20
113	119	144	122	81	Institut pédagogique	21
64	44	56	68	83	Cours universitaires	22
561	563	597	673	688	Étudiants universitaires à l'étranger	23
-	1	1	-	1	École technique	24
18	17	27	34	12	Miami University	25
26 869	27 654	28 029	28 257	28 380	TOTAL (sans préprimaire)	26
31 137	31 961	32 346	32 621	32 521	TOTAL (préprimaire inclus)	27

Pupils and students by level and national types of education (cont.)

Boys and girls · Garçons et filles

	Full-time education	1972/73	1973/74	1974/75	1975/76	1976/77
		UNITED KINGDOM				
1	Pre-school level	362 000	372 000	374 000	392 000	354 000
2	Nursery	23 000	23 000	21 000	21 000	21 000
3	Primary schools	335 000	345 000	349 000	367 000	329 000
4	Special schools	4 000	4 000	4 000	4 000	4 000
5	First level	5 946 000	5 934 000	5 867 000	5 780 000	5 694 000
6	Primary schools	5 888 000	5 877 000	5 812 000	5 726 000	5 640 000
7	Special schools	58 000	57 000	55 000	54 000	54 000
8	Second level	4 506 000	4 913 000	5 076 000	5 250 000	5 375 000
9	Special schools	81 000	85 000	87 000	90 000	93 000
10	<i>First stage</i>	<i>2 546 000</i>	<i>2 615 000</i>	<i>2 686 000</i>	<i>2 742 000</i>	<i>2 784 000</i>
11	Secondary schools	2 546 000	2 615 000	2 686 000	2 742 000	2 784 000
12	<i>Second stage</i>	<i>1 879 000</i>	<i>2 213 000</i>	<i>2 303 000</i>	<i>2 418 000</i>	<i>2 498 000</i>
13	Secondary schools	1 645 000	1 986 000	2 049 000	2 111 000	2 181 000
14	Further education (other than advanced)	234 000	227 000	254 000	307 000	317 000
15	Third level	482 000	495 000	496 000	516 000	526 000
16	Universities	247 000	251 000	257 000	269 000	279 000
17	Colleges of education	127 000	130 000	118 000	247 000	247 000
18	Further education (advanced)	108 000	114 000	121 000		
19	TOTAL (excluding pre-school level)	10 934 000	11 342 000	11 439 000	11 546 000	11 595 000
20	TOTAL (including pre-school level)	11 296 000	11 714 000	11 813 000	11 938 000	11 949 000

Élèves et étudiants par degré et types d'enseignement nationaux (suite)

Girls · Filles

1972/73	1973/74	1974/75	1975/76	1976/77	Full-time education	
UNITED KINGDOM						
177 000	182 000	183 000	192 000	173 000	Pre-school level	1
11 000	11 000	10 000	10 000	10 000	Nursery	2
164 000	169 000	171 000	180 000	161 000	Primary schools	3
2 000	2 000	2 000	2 000	2 000	Special schools	4
2 897 000	2 890 000	2 858 000	2 815 000	2 772 000	First level	5
2 874 000	2 868 000	2 836 000	2 794 000	2 751 000	Primary schools	6
23 000	22 000	22 000	21 000	21 000	Special schools	7
2 184 000	2 390 000	2 474 000	2 564 000	2 626 000	Second level	8
32 000	33 000	34 000	35 000	36 000	Special schools	9
1 245 000	1 279 000	1 314 000	1 342 000	1 362 000	First stage	10
1 245 000	1 279 000	1 314 000	1 342 000	1 362 000	Secondary schools	11
907 000	1 078 000	1 126 000	1 187 000	1 228 000	Second stage	12
796 000	966 000	998 000	1 028 000	1 064 000	Secondary schools	13
111 000	112 000	128 000	159 000	164 000	Further education (other than advanced)	14
196 000	204 000	207 000	214 000	218 000	Third level	15
76 000	80 000	85 000	91 000	95 000	Universities	16
90 000	91 000	85 000	123 000	123 000	Colleges of education	17
30 000	33 000	37 000			Further education (advanced)	18
5 277 000	5 484 000	5 539 000	5 593 000	5 616 000	TOTAL (excluding pre-school level)	19
5 454 000	5 666 000	5 722 000	5 785 000	5 789 000	TOTAL (including pre-school level)	20

Pupils and students by level and national types of education (cont.)

Boys and girls · Garçons et filles

	Full-time education	1972/73	1973/74	1974/75	1975/76	1976/77
		IRELAND				
1	Pre-school level	135 161	136 435	132 063	136 191	141 807
2	Pre-primary education	134 671	135 966	131 731	135 783	141 392
3	Special education	490	484	332	408	415
4	First level	403 673	408 004	410 950	413 887	415 741
5	Primary education	396 052	399 770	402 219	404 818	406 432
6	Special education	7 540	8 233	8 731	9 069	9 309
7	Others (Dept. of Justice Schools)	81	11	—	—	—
8	Second level	231 093	241 679	256 672	270 956	281 121
9	<i>First stage</i>	<i>166 182</i>	<i>173 249</i>	<i>180 958</i>	<i>186 856</i>	<i>190 820</i>
10	Secondary schools and secondary Tops	113 920	116 846	120 207	124 742	127 431
11	Comprehensive schools and Community schools	4 040	7 476	10 174	11 556	13 070
12	Vocational education (2-3 years)	48 222	48 927	50 577	50 558	50 319
13	<i>Second stage</i>	<i>64 911</i>	<i>68 430</i>	<i>75 714</i>	<i>84 100</i>	<i>90 301</i>
14	Secondary schools and secondary Tops	49 961	52 005	55 430	59 723	63 063
15	Residential schools of Domestic Economy	174	168	150	161	229
16	Vocational education (4-5 years)	9 694	10 120	13 296	16 392	18 031
17	Establishments offering technical courses	536	513	459	765	1 054
18	Comprehensive and Community schools	1 196	2 330	3 269	4 135	4 756
19	Others	3 350	3 294	3 110	2 924	3 168
20	Third level	28 514	29 640	31 049	32 875	35 047
21	Universities (including St. Patrick's College)	20 518	20 360	20 771	21 317	21 921
22	Royal College of Surgeons	715	711	754	764	806
23	Teacher training	2 335	2 689	2 673	2 584	3 174
24	Establishments offering technical courses	3 921	4 507	5 255	6 331	6 836
25	School of Art	114	114	171	245	300
26	Others	1 011	1 259	1 425	1 634	2 010
27	TOTAL (excluding pre-school level)	663 380	679 323	698 671	717 718	731 909
28	TOTAL (including pre-school level)	798 541	815 758	830 674	853 909	873 716

Élèves et étudiants par degré et types d'enseignement nationaux (suite)

Girls · Filles

	1972/73	1973/74	1974/75	1975/76	1976/77	Full-time education	
	IRELAND						
	65 888	66 591	64 464	66 352	69 069	Pre-school level	1
	65 643	66 363	64 320	66 179	68 878	Pre-primary education	2
	245	233	144	173	191	Special education	3
	197 320	199 067	200 751	201 474	202 114	First level	4
	193 975	195 412	196 744	197 491	197 984	Primary education	5
	3 345	3 655	4 007	3 983	4 130	Special education	6
	—	—	—	—	—	Others (Dept. of Justice Schools)	7
	118 236	123 850	131 704	138 851	144 393	Second level	8
	81 322	85 019	88 087	90 983	93 111	First stage	9
	64 527	66 460	68 152	70 772	71 935	Secondary schools and secondary Tops	10
	1 765	3 387	4 455	4 866	5 925	Comprehensive schools and Community schools	11
	15 030	15 172	15 480	15 345	15 251	Vocational education (2-3 years)	12
	36 914	38 831	43 617	47 868	51 282	Second stage	13
	27 710	28 943	31 345	33 817	35 420	Secondary schools and secondary Tops	14
	174	168	150	161	229	Residential schools of Domestic Economy	15
	6 054	6 190	8 083	9 524	10 576	Vocational education (4-5 years)	16
	245	242	182	376	430	Establishments offering technical courses	17
	629	1 224	1 793	2 180	2 615	Comprehensive and Community schools	18
	2 102	2 064	2 064	1 810	2 012	Others	19
	10 434	10 963	11 508	12 712	13 893	Third level	20
	7 468	7 685	8 623	8 921	9 198	Universities (including St. Patrick's College)	21
	154	155	159	182	214	Royal College of Surgeons	22
	1 629	1 778	1 767	1 709	2 260	Teacher training	23
	1 038	1 103	613	1 421	1 657	Establishments offering technical courses	24
	75	75	103	139	164	School of Art	25
	70	167	243	340	400	Others	26
	325 990	333 880	343 963	353 037	360 400	TOTAL (excluding pre-school level)	27
	391 878	400 471	408 427	419 389	429 469	TOTAL (including pre-school level)	28

Pupils and students by level and national types of education (cont.)

Boys and girls · Garçons et filles

	Fuldtidsundervisning	1972/73	1973/74	1974/75	1975/76	1976/77
DANMARK						
1	Forskoleniveau	37 638	41 356	42 932	44 884	48 783
2	Børnehaveklasser	37 638	41 356	42 932	44 884	48 783
3	Første niveau	414 147	428 564	430 293	410 384	398 712
4	Folkeskolen (1.-5. klasse)	395 289	410 032	412 743	403 050	392 225
5	Specialklasser	18 858	18 532	17 550	7 334	6 487
6	Andet niveau	403 229	416 202	420 839	445 195	452 818
7	<i>Nedre trin</i>	<i>330 911</i>	<i>337 328</i>	<i>340 894</i>	<i>361 324</i>	<i>367 731</i>
8	Folkeskolen (6.-10. klasse)	217 578	220 387	220 203	237 749	284 082
9	Realklasser (1.-3. real)	102 051	105 353	109 215	111 679	72 024
10	Realkurser	4 400	4 216	3 834	3 782	3 309
11	Efterskoler	6 731	7 194	7 463	7 937	8 140
12	Ungdomskostskoler	151	178	179	177	176
13	<i>Øvre trin</i>	<i>72 318</i>	<i>78 874</i>	<i>79 945</i>	<i>83 871</i>	<i>85 087</i>
14	Gymnasier (1.-3. g)	37 332	40 041	40 768	41 237	41 908
15	Studenterkurser	4 917	4 650	3 686	3 516	3 152
16	HF-kurser	8 903	11 174	12 080	12 639	12 682
17	Folke- og ungdomshøjskoler	4 075	4 057	4 255	4 339	4 162
18	Husholdningsskoler	980	914	982	1 068	1 059
19	Erhvervsuddannelser (grundlæggende eksamensuddannelser)	14 553	16 393	16 538	19 274	20 219
20	Landbrugsskoler	1 558	1 645	1 636	1 798	1 905
21	Tredje niveau	92 035	98 192	98 983	102 144	104 064
22	Universiteter	42 353	44 932	48 528	50 861	52 922
23	Læreruddannelse (seminarier)	13 915	15 301	15 710	15 934	14 398
24	Tekniske uddannelser (videregående eksamensuddannelser)	15 180	14 828	10 753	10 445	10 471
25	Lærestalterne	12 485	13 743	14 057	15 212	16 848
26	Andre videregående uddannelser	8 102	9 388	9 935	9 692	9 425
27	I ALT (uden forskoleniveau)	909 411	942 958	950 115	957 723	955 594
28	I ALT (med forskoleniveau)	947 049	984 314	993 034	1 002 607	1 004 377

Élèves et étudiants par degré et types d'enseignement nationaux (suite)

Girls · Filles

1972/73	1973/74	1974/75	1975/76	1976/77	Fuldtidsundervisning	
DANMARK						
18 261	20 076	20 823#	21 800*	23 500*	Forskoleniveau	1
18 261	20 076	20 823#	21 800*	23 500*	Børnehaveklasser	2
200 856	207 705	207 628#	200 000*	195 000*	Første niveau	3
194 379	201 356	201 622#	:	:	Folkeskolen (1.-5. klasse)	4
6 477	6 349	5 966	:	:	Specialklasser	5
203 893	210 462	213 496	227 597	230 411	Andet niveau	6
167 131	170 069	172 330	183 000	183 845	Nedre trin	7
105 341	106 280	106 191#	115 000*	138 000*	Folkeskolen (6.-10. klasse)	8
56 294	58 078	60 429	62 114	40 099	Realklasser (1.-3. real)	9
2 297	2 246	2 250	2 275	1 985	Realkurser	10
3 140	3 381	3 379	3 528	3 683	Efterskoler	11
59	84	81	83	78	Ungdomskostskoler	12
36 762	40 393	41 166	44 597	44 566	Øvre trin	13
18 542	19 965	20 596	20 997	21 661	Gymnasier (1.-3. g)	14
2 314	2 301	1 725	1 691	1 624	Studenterkurser	15
4 661	5 923	6 602	7 252	7 724	HF-kurser	16
2 500	2 556	2 500	2 440	2 413	Folke- og ungdomshøjskoler	17
968	901	972	1 056	1 048	Husholdningsskoler	18
					Erhvervsuddannelser	19
7 713*	8 665	9 392	11 061	11 990	(grundlæggende eksamensuddannelser)	
64	82	79	100	106	Landbrugsskoler	20
36 354	39 048	40 928	42 440	44 610	Tredje niveau	21
15 664	16 799	18 333	19 466	20 782	Universiteter	22
7 769	8 440	8 574	8 526	7 673	Læreruddannelse (seminarier)	23
					Tekniske uddannelser	24
1 230*	1 198	516	518	541	(videregående eksamensuddannelser)	
4 641	5 283	5 815#	6 512	8 207	Lærestalterne	25
7 050*	7 328*	7 690#	7 418	7 407	Andre videregående uddannelser	26
441 103	457 215	462 052	470 037	470 021	I ALT (uden forskoleniveau)	27
459 364	477 291	482 875	491 837	493 521	I ALT (med forskoleniveau)	28

Pupils and students by age

	BR Deutschland		France		Italia		Nederland		Belgique/	
	1970/71	1976/77	1970/71	1976/77	1972/73	1975/76	1970/71	1976/77	1970/71	
	1000									
- 4	1 194,2	1 765,2	1 393,5	884,1	477,0	1 830,3	0,4	8,0	159,0	
4- 5			869,1	849,7	585,9		197,9	204,5	146,1	
5- 6	1,0	1,5	883,3	892,0	631,6		230,8	224,1	156,0	
6- 7	654,1	421,1	869,5	863,8	939,7	875,4	244,8	239,3	162,8	
7- 8	1 015,5	880,6	842,2	859,2	952,7	887,8	244,5	247,9	159,6	
8- 9	991,9	960,1	857,3	847,6	968,7	893,7	240,6	238,1	155,9	
9-10	984,7	1 005,6	844,1	853,4	913,8	926,2	241,7	238,0	158,2	
10-11	946,2	1 036,1	848,5	872,6	878,3	934,5	234,1	239,0	155,7	
11-12	928,7	1 029,0	826,6	871,7	851,2	950,9	236,5	244,8	157,5	
12-13	880,5	1 053,4	819,1	882,1	801,4	911,2	231,6	250,3	153,7	
13-14	867,5	1 041,8	747,0	869,9	744,2	852,0	229,3	248,5	150,7	
14-15	790,4	1 003,0	667,5	826,9	582,6	670,2	215,0	244,7	135,0	
15-16	476,2	840,0	521,1	799,2	456,4	523,3	178,0	241,8	118,0	
16-17	271,1	517,4	373,7	623,3	373,3	430,7	135,0	207,2	97,7	
17-18	186,9	320,2	259,0	457,4	302,6	348,6	91,7	153,8	76,4	
18-19	148,2	237,2	184,5	287,1	250,7	292,7	63,0	92,1	56,4	
19-20	118,3	183,2	132,3	183,7	198,5	234,0	44,3	56,6	40,0	
20-21	104,6	145,1	105,5	124,1	157,6	182,6	32,7	36,6	29,8	
21-22	89,2	135,9	85,6	96,4	142,4	158,9	24,2	22,7	22,5	
22-23	86,7	140,3	67,0	81,2	117,0	136,0	19,1	14,3	13,1	
23-24	69,9	118,8	48,4	74,7	90,4	107,9	16,0	9,0	8,9	
24-25	55,1	103,8	27,3	60,3		77,9	13,9	5,8	5,6	
25+	184,8	356,6	99,7	253,8	270,7	242,1	39,1	11,5	12,4	
Total	11 060,2	13 299,2	12 396,1	13 458,8	11 686,6	12 466,9	3 204,2	3 478,7	2 330,8	

¹⁾ Excluding "wetenschappelijk onderwijs".

Percentage enrolment

	BR Deutschland		France		Italia		Nederland		Belgique/	
	1970/71	1976/77	1970/71	1976/77	1972/73	1975/76	1970/71	1976/77	1970/71	
	%									
5- 6	:	:	103,3	102,8	69,5	:	95,6	98,1	99,8	
6- 7	63,1	52,8	99,8	102,9	100,5	96,9	99,1	99,4	99,8	
7- 8	99,2	98,6	97,6	103,2	100,5	99,2	99,6	99,5	99,4	
8- 9	100,6	100,0	102,3	102,5	100,4	98,5	99,6	100,0	99,9	
9-10	100,4	100,7	99,2	102,2	100,0	98,3	99,4	99,6	99,9	
10-11	99,8	100,6	101,4	101,9	99,4	98,6	99,7	99,5	99,9	
11-12	100,5	99,6	97,6	101,4	99,5	98,5	99,5	99,6	99,6	
12-13	99,7	99,9	98,4	101,1	96,3	99,5	99,7	99,4	99,0	
13-14	100,1	100,0	89,3	100,9	89,8	96,5	99,8	99,5	98,4	
14-15	94,5	99,9	80,3	99,0	72,7	76,2	94,7	99,6	89,8	
15-16	58,3	84,2	62,9	94,3	56,9	57,6	79,6	97,9	79,0	
16-17	33,3	53,3	45,0	75,2	47,1	51,5	60,5	86,7	66,2	
17-18	23,7	33,9	31,6	54,4	38,1	43,2	41,3	:	52,7	
18-19	18,4	26,1	22,1	34,8	31,8	36,2	28,1	:	38,9	
19-20	14,7	20,5	15,9	22,1	25,8	29,2	20,2	:	28,4	
20-21	12,7	16,7	12,2	15,0	20,6	23,1	14,7	:	21,0	
21-22	10,7	16,2	9,9	11,6	18,6	20,1	10,6	:	15,9	
22-23	10,8	16,4	7,6	9,9	14,5	17,9	8,0	:	9,0	
23-24	9,2	14,3	5,5	8,9	11,1	14,2	6,3	:	6,1	
24-25	7,7	12,2	3,3	7,2	:	10,2	5,3	:	3,8	

Élèves et étudiants par âge

België		Luxembourg		United Kingdom		Ireland		Danmark				
	1976/77	1971/72	1976/77	1970/71	1976/77	1970/71	1976/77	1975/76	1976/77			
1000												
150,1	}	3,547	3,847	298,2	{	26,8	40,0	43,4	}	-	-	- 4
135,4						327,0	60,2	67,9		44,9	4- 5	
141,1		5,021	4,483		{	863,9	63,8	67,5				5- 6
140,1		5,137	4,708		{	870,0	63,6	67,0				6- 7
140,9		5,091	4,765	5 544,1	{	881,2	62,4	65,3	}	641,5	684,0	7- 8
141,0		5,095	5,005		{	905,5	61,3	65,6				8- 9
144,3		5,126	5,135		{	919,0	61,4	66,0				9-10
149,0		5,248	5,219		{	934,2	59,0	66,5				10-11
154,5		4,782	5,283	843,5	{	949,9	58,8	67,3	}	71,3	69,1	11-12
158,9		5,123	5,193	835,2	{	965,5	56,7	66,3				12-13
157,2		4,945	5,042	816,8	{	942,5	49,3	62,3				13-14
147,0		4,677	5,047	790,2	{	926,7	39,8	52,1				14-15
141,0		3,036	3,441	552,3	{	899,7	31,1	42,6		59,7	60,7	15-16
122,7		2,113	2,662	317,6	{	535,0	21,4	30,1		32,8	31,9	16-17
102,4		1,525	1,999	201,8	{	267,8	10,9	15,7		22,7	21,7	17-18
72,0		1,151	1,457	134,6	{	160,8	5,8	8,5		16,8	16,5	18-19
56,3		0,843	1,064	111,2	{	125,0		6,7		13,3	13,1	19-20
38,3		0,671	0,889	98,8	{	115,2		4,1		13,4	13,5	20-21
24,2		0,500	0,612		}	199,1	16,0	2,5		14,0	13,6	21-22
15,6		0,440	0,458	162,3				1,6	12,9	13,1	22-23	
9,9		0,250	0,349					0,9		11,2	11,4	23-24
6,7		0,164	0,239					}	48,2	54,9	{	24-25
16,1		0,177	0,345	75,6			3,6					25+
2 364,6		64,662	67,242	10 782,2		11 949,0	761,5	873,7		1 002,6	1 003,5	Total

¹⁾ non compris „wetenschappelijk onderwijs“.

Taux de scolarisation

België		Luxembourg		United Kingdom		Ireland		Danmark		
	1975/76	1971/72	1976/77	1970/71	1976/77	1970/71	1976/77	1975/76	1976/77	
					%					
101,0	98,3	94,5			99,9	100,5	96,7	:	:	5- 6
99,4	98,8	100,5			100,1	98,0	96,0			6- 7
99,7	96,6	96,4			100,0	97,0	97,0			7- 8
99,3	97,2	96,3	99,8		100,2	97,8	97,8			8- 9
99,2	99,2	98,6			100,2	99,8	98,2			9-10
99,1	100,5	97,7			100,1	94,2	102,0	101,2	101,1	10-11
99,2	92,3	96,8	98,9		100,1	97,2	103,7			11-12
98,1	96,9	94,1	99,3		100,2	96,6	100,3			12-13
97,9	96,0	93,3	98,5		100,1	84,1	90,9			13-14
93,6	91,3	93,8	98,5		100,0	68,4	78,2	95,2	90,7	14-15
88,7	59,8	62,8	70,8		100,1	55,2	67,5	79,9	80,9	15-16
78,1	41,9	48,3	41,6		61,0	37,9	48,2	45,1	42,6	16-17
64,2	29,2	35,5	26,1		31,3	20,1	26,2	30,9	29,8	17-18
45,8	22,0	26,7	17,7		19,0	11,0	15,2	22,8	22,4	18-19
36,1	16,3	19,0	14,7		15,1		14,1	17,8	17,8	19-20
24,8	14,0	15,9	12,8		14,3		8,8	18,0	18,0	20-21
15,7	10,6	11,3				6,1	4,9	19,0	18,2	21-22
9,8	9,5	8,2					3,3	17,0	17,7	22-23
6,5	5,2	6,2	4,7	6,4			2,0	15,0	15,0	23-24
4,4	3,4	4,3					:	:	:	24-25

Students by field of study

Fields of study	BR Deutschland		France		Italia		Nederland		Belgique/	
	1970/71	1976/77	1970/71	1976/77	1970/71	1976/77	1970/71	1975/76	1970/71	
	%									
	Total									
Humanities	2,8	4,8	30,5	26,5	24,3	17,2	6,5	7,6	6,1	
Teacher training	25,0	28,0	3,2 ¹⁾	2,2 ¹⁾	8,4	6,0	17,8	19,3	5,2	
Fine arts	3,9	5,1	:	:	4,0	6,4	3,7	3,7	1,6	
Law and jurisprudence	5,2	5,3	19,5	13,4	8,5	12,4	7,2	6,6	6,7	
Social science	10,4	15,6	: ²⁾	5,8	16,6	13,5	23,3	27,2	6,0	
Natural science	10,3	7,2	14,8	12,8	14,0	13,3	7,1	5,4	4,7	
Engineering	19,6	15,5	3,5	3,8	10,7	9,6	21,9	19,2	5,8	
Medical science	16,0	14,7	17,8	20,3	11,5	18,5	8,3	7,3	16,5	
Agric., forestry, fishery	5,3	3,5	: ³⁾	: ³⁾	1,7	3,0	3,5	3,7	1,3	
Other progr. of education	1,5	0,3	10,9	15,2	0,3	0,1	0,7	-	46,1 ⁴⁾	
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	
	ISCED level 5									
Humanities	2,9	0,8	30,8	25,8	-	-	-	-	:	
Teacher training	9,2	14,3	4,2 ¹⁾	3,2 ¹⁾	51,4	58,2	36,7	30,5	:	
Fine arts	3,8	1,4	:	:	37,7	36,6	10,0	8,9	:	
Law and jurisprudence	-	-	18,0	15,7	-	-	-	-	:	
Social science	3,4	6,6	: ²⁾	5,1	10,9	5,2	15,3	28,2	:	
Natural science	0,2	-	12,0	9,6	-	-	-	-	:	
Engineering	19,0	15,9	-	-	-	-	34,6	29,3	:	
Medical science	41,9	51,7	12,0	12,5	-	-	-	-	:	
Agric., forestry, fishery	15,4	8,7	: ³⁾	: ³⁾	-	-	3,4	3,1	:	
Other progr. of education	4,2	0,6	23,2	28,1	-	-	-	-	:	
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	:	
	ISCED levels 6 and 7									
Humanities	2,7	5,6	29,3	27,3	24,9	17,6	10,3	12,9	:	
Teacher training	29,5	30,8	2,7 ¹⁾	1,2 ¹⁾	7,5	4,7	6,8	11,5	:	
Fine arts	3,9	5,9	:	:	3,2	5,6	-	-	:	
Law and jurisprudence	6,7	6,4	14,7	10,8	8,7	12,8	11,4	11,2	:	
Social science	12,3	17,4	: ²⁾	6,6	16,7	13,7	27,9	26,6	:	
Natural science	13,2	8,6	17,7	16,4	14,3	13,7	11,2	9,3	:	
Engineering	19,8	15,4	8,4	7,9	11,0	9,9	14,6	12,0	:	
Medical science	8,6	7,2	27,2	28,8	11,7	18,8	13,2	12,5	:	
Agric., forestry, fishery	2,5	2,5	: ³⁾	: ³⁾	1,7	3,1	3,5	4,0	:	
Other progr. of education	0,8	0,2	-	1,0	0,3	0,1	1,1	-	:	
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	:	

1) Only teachers at first level and second level, first stage.

2) Included in humanities.

3) Included, for the main part, in engineering.

4) For the main part "higher technical training".

5) Degree students only.

Etudiants par domaine d'étude

België		Luxembourg		United Kingdom		Ireland		Danmark		Domaines d'étude
	1976/77	1974/75	1976/77	1972/73	1975/76	1974/75	1976/77	1974/75	1975/76	
</										

¹⁾ Uniquement formation des instituteurs et PEGC (professeurs d'enseignement général de collège).

²⁾ Compris dans les programmes de lettres.

³⁾ Compris pour l'essentiel avec les sciences de l'ingénieur.

⁴⁾ En majeure partie „Formation technique supérieure“.

⁵⁾ „Further education“ non comprise.

Pupils learning a foreign language

	BR Deutschland		France		Italia		Nederland		Belgique/	
	1970/71	1976/77	1970/71	1976/77	1970/71	1976/77	:	:	1970/71 ³⁾	
1000										
First level										
Danish	—	—	—	—	—	—	:	:	—	—
German	—	—	—	—	—	—	:	:	3,7	—
English	21,1	50,7	—	—	—	—	:	:	—	—
French	3,8	10,9	—	—	—	—	:	:	192,8	—
Italian	—	—	—	—	—	—	:	:	—	—
Dutch	—	—	—	—	—	—	:	:	111,9	—
Total EEC languages	24,8	61,6	—	—	—	—	:	:	308,4	—
Other languages	1,3	6,1	—	—	—	—	:	:	—	—
Total modern languages	26,1	67,8	—	—	—	—	:	:	308,4	—
Second level, first stage										
Danish	—	—	—	—	—	—	:	:	—	—
German	—	—	608,8	723,4	—	—	:	:	4,4	—
English	3 681,3	5 104,0	2 291,7	2 549,2	} 2 167,5		:	:	128,5	—
French	603,8	1 037,4	—	—	}		:	:	124,1	—
Italian	0,0	0,2	59,6	66,0	}		:	:	—	—
Dutch	—	—	—	0,0	}		:	:	82,3	—
Total EEC languages	4 285,0	6 141,6	2 860,1	3 338,7	} 2 167,5		:	:	399,3	—
Spanish	0,1	2,0	314,6	421,6	}		:	:	0,0	—
Portuguese	—	—	—	2,2	}		:	:	—	—
Russian	3,8	9,2	8,5	10,4	}		:	:	—	—
Other languages	7,1	13,5	1,4	4,5	}		:	:	—	—
Total modern languages	4 295,0	6 166,3	3 184,6	3 777,3	2 167,5	2 778,6²⁾	:	:	339,4	—
Latin	484,9	593,0	219,7	267,0	302,6	803,4 ²⁾	:	:	—	—
Ancient Greek	17,1	14,5	11,7	13,8	—	—	:	:	35,4	—
Second level, second stage										
Danish	—	0,0	—	—	—	—	:	:	—	—
German	—	—	331,1	396,5	—	137,6	:	:	76,7	—
English	411,5	695,7	998,9	1 199,0	} 1 226,7		:	:	104,8	—
French	174,5	237,8	—	—	}		:	:	59,9	—
Italian	0,0	3,3	59,2	43,4	}		:	:	0,2	—
Dutch	0,0	0,1	—	0,0	}		:	:	48,9	—
Total EEC languages	586,0	936,9	1 389,2	1 638,9	} 2 093,1		:	:	290,4	—
Spanish	7,8	21,6	248,5	234,6	} 17,0		:	:	1,7	—
Portuguese	—	—	0,2	0,4	}		:	:	—	—
Russian	1,2	7,8	13,2	11,9	}		:	:	—	—
Other languages	0,3	1,9	2,0	3,5	}		:	:	—	—
Total modern languages	595,1¹⁾	968,2	1 653,1	1 889,4	2 127,9	2 127,9	:	:	292,1	—
Latin	129,0	138,0	83,9	98,0	654,9	735,6 ²⁾	:	:	—	—
Ancient Greek	24,4	13,2	11,9	9,5	204,9	190,9 ²⁾	:	:	31,6	—

¹⁾ Excluding "Berufsaufbauschulen" and "Fachoberschulen".

²⁾ 1975/76.

³⁾ Excluding "enseignement technique et professionnel".

⁴⁾ Excluding the international schools.

⁵⁾ Comprises only the "folkeskolen".

⁶⁾ Comprises "gymnasier, HF-kursus, studenterkursus".

Élèves apprenant une langue étrangère

België		Luxembourg		United Kingdom		Ireland		Danmark		
	1976/77	1974/75 ⁴⁾	1976/77	:	:	1975/76	1976/77	1974/75	1975/76	
1000										
Premier degré										
–	–	–	:	:	–	–	–	–	–	Danois
4,1	31,5	30,9	:	:	–	–	–	–	–	Allemand
0,0	–	0,1	:	:	–	–	–	–	–	Anglais
200,4	25,7	26,0	:	:	–	–	–	–	–	Français
–	–	–	:	:	–	–	–	–	–	Italien
101,9	–	–	:	:	–	–	–	–	–	Néerlandais
306,5	57,2	57,0	:	:	–	–	–	–	–	Total langues comm.
–	–	–	:	:	–	–	–	–	–	Autres langues
306,5	57,2	57,0	:	:	–	–	–	–	–	Total langues vivantes
Deuxième degré, premier cycle										
–	–	0,0	:	:	–	–	–	–	–	Danois
8,0	13,9	15,3	:	:	12,4	12,3	156,7	154,0	–	Allemand
201,5	4,5	6,5	:	:	–	–	332,5	320,3	–	Anglais
204,8	13,9	15,7	:	:	127,4	135,0	14,4	12,8	–	Français
0,1	0,1	0,0	:	:	1,8	1,2	–	–	–	Italien
121,6	–	0,0	:	:	–	–	–	–	–	Néerlandais
535,9	32,4	37,5	:	:	141,6	148,4	493,6	487,1	–	Total langues comm.
0,1	–	–	:	:	11,9	10,9	–	–	–	Espagnol
–	–	–	:	:	–	–	–	–	–	Portugais
–	–	–	:	:	–	–	–	–	–	Russe
–	–	–	:	:	–	–	–	–	–	Autres langues
536,0	32,4	37,5	:	:	153,6	159,3	493,5 ⁵⁾	487,1 ⁵⁾	–	Total langues vivantes
58,2	0,5	0,8	:	:	28,5	25,3	18,1	19,0	–	Latin
–	–	–	:	:	0,5	0,3	–	–	–	Grec ancien
Deuxième degré, second cycle										
–	–	0,0	:	:	–	–	–	–	–	Danois
104,4	6,0	7,4	:	:	2,3	2,9	24,2	24,8	–	Allemand
206,7	5,4	6,8	:	:	–	–	35,3	36,1	–	Anglais
117,5	6,2	7,9	:	:	41,3	44,4	44,9	45,8	–	Français
1,1	0,5	0,3	:	:	0,6	0,5	–	–	–	Italien
83,1	0,1	0,2	:	:	–	–	–	–	–	Néerlandais
512,3	18,3	22,6	:	:	44,2	47,8	104,4	106,7	–	Total langues comm.
3,6	0,2	0,1	:	:	4,5	4,1	–	–	–	Espagnol
0,0	–	–	:	:	–	–	–	–	–	Portugais
–	–	–	:	:	–	–	–	–	–	Russe
–	–	–	:	:	–	–	2,4	2,1	–	Autres langues
515,8	18,5	22,7	:	:	48,7	51,9	106,8 ⁶⁾	108,8 ⁶⁾	–	Total langues vivantes
41,6	0,9	1,0	:	:	8,7	6,3	11,2	10,8	–	Latin
–	0,0	0,0	:	:	0,1	0,1	–	–	–	Grec ancien

1) Non compris les „Berufsaufbauschulen“ et les „Fachoberschulen“.

2) 1975/76.

3) Non compris l'enseignement technique et professionnel.

4) Non compris les écoles internationales.

5) Uniquement „Folkeskolen“.

6) „Gymnasier, HF-kursus, studenterkursus“.



Udenlandske elever og studerende
Ausländische Schüler und Studenten
Foreign pupils and students
Élèves et étudiants étrangers
Effettivi scolastici ed universitari stranieri
Buitenlandse scholieren en studenten

Foreign pupils and students as a percentage of corresponding total numbers of pupils and students

Boys and girls · Garçons et filles

		1970/71	1972/73	1973/74	1974/75	1975/76	1976/77
		%					
Pre-school level	BR Deutschland	2,5	4,1	5,4	6,1	6,8	18,7
Préprimaire	France	:	:	:	7,2	7,3	7,6
	Nederland	:	:	:	:	:	2,3
	Belgique/België	:	8,8	9,8	10,1	10,4	11,0
	Luxembourg	22,7	25,6	27,8	31,0	32,3	34,9
	Danmark	—	:	—	—	—	—
First level	BR Deutschland	:	3,3	3,9	:	:	:
Premier degré	France	:	:	:	7,5	7,7	7,9
	Nederland	:	0,8	1,1	1,4	1,6	1,9
	Belgique/België	8,8	9,3	9,8	10,2	10,4	11,0
	Luxembourg	20,8	24,2	26,3	28,2	29,7	30,9
	Danmark	:	:	:	:	:	0,6
Second level	BR Deutschland	2,0 ¹⁾	2,1	2,4	3,5 ¹⁾	3,8 ¹⁾	3,9 ¹⁾
Deuxième degré	France	:	:	3,3	3,6	4,5	4,6
	Nederland	:	:	:	:	0,7	0,8
	Belgique/België	5,5	16,7	7,2	7,5	7,7	7,6
	Luxembourg	14,5	15,5	16,3	17,6	18,2	17,8
	Danmark	:	:	:	:	:	0,7
1st stage	BR Deutschland	:	2,2	:	:	:	:
1 ^{er} cycle	France	:	:	:	3,8	4,3	5,0
	Nederland	:	:	:	1,0	:	:
	Belgique/België	:	7,5	7,7	8,1	8,6	8,6
	Luxembourg	18,2	17,6	18,4	19,8	20,3	22,2
	Danmark	:	:	:	:	:	0,5
2nd stage	BR Deutschland	:	1,2	:	:	:	:
2 ^e cycle	France	:	:	2,7	3,2	5,2	4,2
	Nederland	:	:	:	:	:	:
	Belgique/België	:	4,8	6,1	6,3	6,1	5,8
	Luxembourg	7,7	10,7	11,7	13,4	14,1	9,8
	Danmark	:	:	:	:	:	9,8
Third level	BR Deutschland	5,4	5,2	5,3	5,4	5,1	5,2
Troisième degré	France	:	8,2	9,0	9,8	10,6	12,4
	Italia	2,3	2,7	2,6	2,3	2,0	2,9
	Nederland	:	:	:	:	:	:
	Belgique/België	11,0	19,5	9,4	9,0	9,3	9,2
	Luxembourg	2,6	2,9	2,9	2,7	2,6	3,0
	Danmark	:	:	:	:	3,0	3,1

¹⁾ Including the first level.

Part des élèves et étudiants étrangers dans la population scolaire et universitaire totale correspondante

Boys · Garçons

Girls · Filles

1970/71	1972/73	1973/74	1974/75	1975/76	1976/77	1970/71	1972/73	1973/74	1974/75	1975/76	1976/77
%											
2,5	4,0	5,3	6,2	6,6*	19,0	2,4	4,1	5,6	6,1	7,1	18,5
:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:
:	:	:	:	:	2,3	:	:	:	:	:	2,2
:	8,8	9,9	10,2	10,4	11,0	:	8,8	9,8	10,1	10,4	11,0
23,6*	26,0	27,8	31,3	32,0	34,5	21,9*	25,2	27,8	30,6	32,6	35,3
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
:	3,3	3,9	:	:	:	:	3,3	3,9	:	:	:
:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:
:	0,9	1,1	1,4	1,7	1,9	:	0,8	1,0	1,3	1,6	1,9
8,6	9,4	9,8	10,2	10,4	11,1	9,0	9,3	9,8	10,1	10,3	10,9
21,2*	23,9	26,3	28,1	29,7	30,9	20,4*	24,5	26,3	28,2	29,7	31,0
:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:
2,0 ¹⁾	2,1	2,4	3,6 ¹⁾	3,8 ¹⁾	4,0 ¹⁾	1,9 ¹⁾	2,1	2,4	3,5 ¹⁾	3,7 ¹⁾	3,9 ¹⁾
:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:
:	:	:	:	0,8	1,0	:	:	:	:	0,6	0,7
5,4	16,7	7,3	7,6	7,9	7,4	5,6	16,6	7,1	7,4	7,5	7,8
14,2*	15,0	15,6	16,7	17,7	17,2	14,9*	16,0	17,0	18,6	18,7	18,5
:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:
:	2,3	:	:	:	:	:	2,2	:	:	:	:
:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:
:	:	:	1,1	:	:	:	:	:	:	:	:
:	7,3	7,5	7,9	8,6	8,1	:	7,8	8,0	8,4	8,5	9,1
17,5*	17,0	18,0	19,5	20,1	22,0	18,9*	18,3	18,8	20,2	20,6	22,3
:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:
:	1,2	:	:	:	:	:	1,1	:	:	:	:
:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:
:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:
:	5,2	6,7	6,9	6,6	6,1	:	4,4	5,5	5,7	5,7	5,5
8,2*	10,8	10,7	11,8	13,4	9,1	7,2*	10,6	12,8	15,2	14,9	10,5
:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:
6,0	5,5	5,9	6,1	5,8	5,9	4,1	4,4	4,3	4,3	4,1	4,0
:	:	:	13,2	14,1	:	:	:	:	6,1	6,8	:
2,7	3,5	3,2	3,0	2,5	3,7	1,0	1,4	1,7	1,4	1,2	1,7
:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:
12,5	12,0	12,0	11,2	11,6	11,6	8,0	15,7	5,5	5,9	6,1	5,9
:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:
:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:

¹⁾ y compris le 1^{er} degré.

Foreign pupils and students by level and national types of education (cont.)

Boys and girls · Garçons et filles

		1972/73	1973/74	1974/75	1975/76	1976/77
		BR DEUTSCHLAND				
1	Elementarstufe	:	:	:	:	154 453
2	Kindergärten	:	:	:	:	147 600
3	Schulkindergärten und Vorklassen	2 594	4 112	5 267	6 041	6 853
4	Sonderschulkindergärten und Vorklassen	81	:	:	:	:
5	Primarstufe	149 098	174 257	:	:	:
6	Grundschulen	142 196	166 048	:	:	:
7	Grundstufe der Gesamtschulen	449	:	:	:	:
8	Sonderschulen	6 453	8 209	10 370	12 647	14 953
9	Sekundarstufe	111 533	135 092	:	:	:
10	<i>1. Zyklus</i>	<i>103 090</i>	<i>129 081</i>	:	:	:
11	Hauptschulen	79 986	96 768	305 622 ²⁾	328 967 ²⁾	339 239 ²⁾
12	Realschulen	7 477	9 300	11 730	13 774	16 280
13	Gesamtschulen	2 559	2 869 ¹⁾	3 765 ¹⁾	4 625 ¹⁾	5 366 ¹⁾
14	Gymnasien	13 068	19 917 ¹⁾	23 609 ¹⁾	26 113 ¹⁾	28 633 ¹⁾
15	Berufsgrundschuljahr	:	227	293	732	2 215
16	<i>2. Zyklus</i>	<i>8 443</i>	:	:	:	:
17	Gymnasien	3 904	:	:	:	:
18	Gesamtschulen	315	:	:	:	:
19	Berufsaufbauschulen	318	274	322	289	264
20	Fachgymnasien (inkl. Fachoberschulen)	1 187	1 346	1 625	1 724	1 970
21	Berufsfachschulen	2 719	4 391	5 220	5 909	5 161
22	Tertiärstufe	43 366	48 947	53 852	52 980	54 080
23	Wiss. Hochschulen, Universitäten	28 453	33 507	37 342	36 970	39 077
24	Fachschulen, Technikerschulen	3 733	2 410	2 846	2 149	1 531
25	Schulen des Gesundheitswesens	3 412	3 750	3 910	3 457	2 572
26	Fachhochschulen	5 382	6 411	6 717	7 378	7 920
27	Pädagogische Hochschulen	566	733	839	777	791
28	Andere Hochschulen	1 820	2 136	2 198	2 249	2 189
29	INSGESAMT (ohne Elementarstufe)	306 146	358 296	416 408	447 760	468 161
30	INSGESAMT (inkl. Elementarstufe)	:	:	:	:	622 614

¹⁾ All levels.²⁾ Including the "Grundschulen".

Élèves et étudiants étrangers par degré et types d'enseignement nationaux (suite)

Girls · Filles

1972/73	1973/74	1974/75	1975/76	1976/77		
BR DEUTSCHLAND						
:	:	:	:	72 663	Elementarstufe	1
:	:	:	:	69 500	Kindergärten	2
1 169	1 896	2 303	:	3 163	Schulkindergärten und Vorklassen	3
28	:	:	:	:	Sonderschulkindergärten und Vorklassen	4
71 053	84 743	:	:	:	Primarstufe	5
68 166	81 364	:	:	:	Grundschulen	6
225	:	:	:	:	Grundstufe der Gesamtschulen	7
2 662	3 379	4 303	5 318	6 344	Sonderschulen	8
53 650	65 072	:	:	:	Sekundarstufe	9
50 003	62 447	:	:	:	1. Zyklus	10
38 343	46 449	146 436 ²⁾	158 926 ²⁾	164 974 ²⁾	Hauptschulen	11
4 011	4 885	6 257	7 420	8 718	Realschulen	12
1 236	1 369 ¹⁾	1 771 ¹⁾	2 223 ¹⁾	2 581 ¹⁾	Gesamtschulen	13
6 413	9 641 ¹⁾	11 649 ¹⁾	13 087 ¹⁾	14 265 ¹⁾	Gymnasien	14
:	103	120	256	887	Berufsgrundschuljahr	15
3 647	:	:	:	:	2. Zyklus	16
1 809	:	:	:	:	Gymnasien	17
145	:	:	:	:	Gesamtschulen	18
44	43	67	60	43	Berufsaufbauschulen	19
149	200	241	308	377	Fachgymnasien (inkl. Fachoberschulen)	20
1 500	2 382	2 816	3 210	2 825	Berufsfachschulen	21
12 720	14 622	16 581	16 321	16 045	Tertiärstufe	22
6 916	8 759	10 310	10 581	11 342	Wiss. Hochschulen, Universitäten	23
1 239	619	713	531	336	Fachschulen, Technikerschulen	24
2 868	3 113	3 234	2 824	1 942	Schulen des Gesundheitswesens	25
514	694	782	862	919	Fachhochschulen	26
381	491	556	509	501	Pädagogische Hochschulen	27
802	946	986	1 014	1 005	Andere Hochschulen	28
137 423	164 437	190 241	207 129	217 059	INSGESAMT (ohne Elementarstufe)	29
:	:	:	:	289 722	INSGESAMT (inkl. Elementarstufe)	30

¹⁾ tous les niveaux²⁾ y compris les „Grundschulen“

Foreign pupils and students by level and national types of education (cont.)

Boys and girls · Garçons et filles

		1972/73	1973/74	1974/75	1975/76	1976/77
FRANCE						
1	Enseignement préprimaire	:	:	183 362	191 568	199 598
2	Enseignement préscolaire	:	:	183 362	191 568	199 598
3	Enseignement spécial	:	:	:	:	:
4	Enseignement du 1 ^{er} degré	:	:	369 751	371 426	375 211
5	Enseignement élémentaire	}	:	345 869	352 988	356 202
6	Classes de fin d'études		:			-
7	Enseignement spécial		:	23 882	18 438	19 009
8	Enseignement du 2 ^e degré	:	156 035	173 299	228 148	232 655
9	Enseignement spécial	:	:	:	:	:
10	1 ^{er} cycle	:	109 203	119 804	129 840	159 233
11	Premier cycle	}	109 203	119 804	129 840	142 147
12	Classes nouvelles					17 086
13	2 ^e cycle		46 832	53 495	98 308 ¹⁾	73 422
14	Enseignement professionnel court	:	34 533	39 565	81 950 ¹⁾	49 341
15	Deuxième cycle long	:	12 299	13 930	16 358	24 081
16	Enseignement du 3 ^e degré	60 528	66 471	74 877	85 453	100 771
17	Universités	60 528	66 471	74 877	85 453	96 244
18	dont: I.U.T.	1 587	1 878	1 982	2 292	2 599
19	Non universitaire	:	:	:	:	4 527
20	TOTAL (sans préprimaire)	:	:	617 927	685 027	708 637
21	TOTAL (préprimaire inclus)	:	:	801 289	876 595	908 235
ITALIA						
1	Terzo livello	21 924	22 014	20 803	18 921	28 390
2	Università	21 924	22 014	20 803	18 921	28 390

¹⁾ Including the "Classes nouvelles".

Élèves et étudiants étrangers par degré et types d'enseignement nationaux (suite)

Girls · Filles

1972/73	1973/74	1974/75	1975/76	1976/77		
FRANCE						
:	:	:	:	:	Enseignement préprimaire	1
:	:	:	:	:	Enseignement préscolaire	2
:	:	:	:	:	Enseignement spécial	3
:	:	:	:	:	Enseignement du 1 ^{er} degré	4
:	:	:	:	:	Enseignement élémentaire	5
:	:	:	:	:	Classes de fin d'études	6
:	:	:	:	:	Enseignement spécial	7
:	:	:	:	:	Enseignement du 2 ^e degré	8
:	:	:	:	:	Enseignement spécial	9
:	:	:	:	:	1 ^{er} cycle	10
:	:	:	:	:	Premier cycle	11
:	:	:	:	:	Classes nouvelles	12
:	:	:	:	:	2 ^e cycle	13
:	:	:	:	:	Enseignement professionnel court	14
:	:	:	:	:	Deuxième cycle long	15
:	:	21 893	25 912	:	Enseignement du 3 ^e degré	16
:	:	21 893	25 912	:	Universités	17
191	244	:	:	:	dont: I.U.T.	18
:	:	:	:	:	Non universitaire	19
:	:	:	:	:	TOTAL (sans préprimaire)	20
:	:	:	:	:	TOTAL (préprimaire inclus)	21
ITALIA						
4 353	5 458	4 851	4 568	6 737	Terzo livello	1
4 353	5 458	4 851	4 568	6 737	Università	2

¹⁾ y compris les „Classes nouvelles“

Foreign pupils and students by level and national types of education (cont.)

Boys and girls · Garçons et filles

		1972/73	1973/74	1974/75	1975/76	1976/77
		NEDERLAND				
1	Kleuteronderwijs	:	:	:	:	11 103
2	Eerste niveau	12 350	15 737	19 686	23 749	27 597
3	Gewoon lager onderwijs	12 350	15 737	19 686	23 749	27 597
4	Buitengewoon onderwijs	:	:	:	:	:
5	Tweede niveau	:	:	:	:	:
6	Buitengewoon onderwijs	:	:	:	:	:
7	<i>Lagere cyclus</i>	:	:	:	:	:
8	Algemeen voortgezet onderwijs	:	:	:	3 718 ¹⁾	5 090 ¹⁾
9	Lager beroepsonderwijs	:	:	:	:	:
10	daaronder: lager technisch onderwijs	:	:	1 837	2 494	3 153
11	lager huishoud- en nijverheidsonderw.	:	:	:	974	1 325
12	<i>Hogere cyclus</i>	:	:	:	:	:
13	Algemeen voortgezet onderwijs	:	:	:	:	:
14	Middelbaar beroepsonderwijs	:	:	:	:	:
15	Derde niveau	:	:	:	:	:

¹⁾ Including the "algemeen voortgezet onderwijs" at the second stage.

Élèves et étudiants étrangers par degré et types d'enseignement nationaux (suite)

Girls · Filles

1972/73	1973/74	1974/75	1975/76	1976/77		
NEDERLAND						
:	:	:	:	5 271	Kleuteronderwijs	1
5 776	7 287	9 203	11 309	13 288	Eerste niveau	2
5 776	7 287	9 203	11 309	13 288	Gewoon lager onderwijs	3
:	:	:	:	:	Buitengewoon onderwijs	4
:	:	:	:	:	Tweede niveau	5
:	:	:	:	:	Buitengewoon onderwijs	6
:	:	:	:	:	Lagere cyclus	7
:	:	:	1 781 ¹⁾	3 821 ¹⁾	Algemeen voortgezet onderwijs	8
:	:	:	:	:	Lager beroepsonderwijs	9
:	:	11	71	59	daaronder: lager technisch onderwijs	10
:	:	:	959	1 371	lager huishoud- en nijverheidsonderw.	11
:	:	:	:	:	Hogere cyclus	12
:	:	:	:	:	Algemeen voortgezet onderwijs	13
:	:	:	:	:	Middelbaar beroepsonderwijs	14
:	:	:	:	:	Derde niveau	15

¹⁾ y compris le „algemeen voortgezet onderwijs” au second cycle.

Foreign pupils and students by level and national types of education (cont.)

Boys and girls · Garçons et filles

		1972/73	1973/74	1974/75	1975/76	1976/77
		BELGIQUE/BELGIË				
1	Enseignement préprimaire	39 088	43 534	44 839	45 539	47 154
2	Enseignement préscolaire	38 766	43 281	44 426	45 201	46 680
3	Enseignement spécial	322	253	413	338	474
4	Enseignement du 1 ^{er} degré	93 894	96 902	98 960	99 570	103 198
5	Enseignement du 1 ^{er} niveau	88 806	92 377	94 938	95 686	98 876
6	Enseignement spécial	5 088	4 525	4 022	3 884	4 322
7	Enseignement du 2 ^e degré	52 354	57 854	60 788	63 149	63 685
8	Enseignement spécial	1 575	2 076	2 325	3 304	2 364
9	1 ^{er} cycle	39 108	40 277	41 565	42 771	44 055
10	4 ^e degré primaire	549	599	478	152	—
11	Enseignement moyen inférieur	9 314	9 408	9 874	10 043	9 339
12	Enseignement technique et professionnel	20 148	20 405	18 013	17 712	19 133
13	Enseignement rénové	9 097	9 865	13 200	14 864	15 583
14	2 ^e cycle	11 671	15 501	16 898	17 174	17 266
15	Enseignement moyen supérieur	4 539	4 326	4 467	4 292	3 391
16	Enseignement technique et professionnel	7 132	7 225	6 771	6 274	6 874
17	Enseignement rénové	—	3 950	5 660	6 608	7 001
18	Enseignement du 3 ^e degré	13 441	13 930	13 762	14 783	15 135
19	Formation universitaire	9 533	9 743	9 369	9 834	10 396
20	Formation technique supérieure	3 646	3 910	4 039	4 604	4 434
21	Formation des maîtres	262	277	354	345	305
22	TOTAL (sans préprimaire)	159 689	168 686	173 510	177 502	182 018
23	TOTAL (préprimaire inclus)	198 777	212 220	218 349	223 041	229 172

Élèves et étudiants étrangers par degré et types d'enseignement nationaux (suite)

Girls · Filles

1972/73	1973/74	1974/75	1975/76	1976/77		
BELGIQUE/BELGIË						
19 135	21 194	21 809	22 218	23 121	Enseignement préprimaire	1
19 000	21 080	21 618	22 065	22 913	Enseignement préscolaire	2
135	144	191	153	208	Enseignement spécial	3
45 377	46 997	47 570	48 071	49 566	Enseignement du 1^{er} degré	4
43 250	45 080	45 880	46 572	47 566	Enseignement du 1 ^{er} niveau	5
2 127	1 917	1 690	1 499	1 762	Enseignement spécial	6
26 122	27 554	29 142	29 640	31 975	Enseignement du 2^e degré	7
608	831	903	1 239	1 181	Enseignement spécial	8
18 906	19 429	20 262	20 218	22 234	1^{er} cycle	9
440	477	381	136	–	4 ^e degré primaire	10
4 450	4 520	4 696	4 811	4 311	Enseignement moyen inférieur	11
9 800	9 862	9 075	8 921	10 767	Enseignement technique et professionnel	12
4 216	4 570	6 110	6 350	7 156	Enseignement rénové	13
5 608	7 294	7 977	8 183	8 560	2^e cycle	14
2 142	2 056	2 108	2 042	1 589	Enseignement moyen supérieur	15
3 466	3 518	3 409	3 263	3 756	Enseignement technique et professionnel	16
–	1 720	2 460	2 878	3 215	Enseignement rénové	17
3 124	3 250	3 669	4 007	4 107	Enseignement du 3^e degré	18
1 900	1 980	2 150	2 304	2 536	Formation universitaire	19
1 025	1 060	1 264	1 451	1 353	Formation technique supérieure	20
199	210	255	252	218	Formation des maîtres	21
74 623	77 801	80 381	81 718	85 648	TOTAL (sans préprimaire)	22
93 758	98 995	102 190	103 936	108 769	TOTAL (préprimaire inclus)	23

Foreign pupils and students by level and national types of education (cont.)

Boys and girls · Garçons et filles

		1972/73	1973/74	1974/75	1975/76	1976/77
		LUXEMBOURG				
1	Enseignement préprimaire	2 244	2 457	2 720	2 879	2 991
2	Enseignement préscolaire	2 244	2 457	2 712	2 873	2 991
3	Enseignement spécial	—	—	8	6	:
4	Enseignement du 1 ^{er} degré	7 798	8 573	9 142	9 599	9 752
5	Enseignement primaire	7 142	7 754	8 310	8 560	8 790
6	Enseignement spécial	656	809	832	1 039	962
7	Enseignement du 2 ^e degré	3 439	3 696	4 087	4 333	4 251
8	1 ^{er} cycle	2 710	2 852	3 031	3 165	3 468
9	Enseignement secondaire	902	924	920	940	942
10	Enseignement moyen	320	320	362	453	615
11	Classes complémentaires	953	982	1 066	1 025	1 133
12	Enseignement technique et professionnel	535	626	683	747	778
13	2 ^e cycle	729	844	1 056	1 168	783
14	Enseignement secondaire	422	459	591	630	515
15	Enseignement moyen	62	56	82	98	45
16	Ecole de commerce et de gestion	2	6	9	12	33
17	Ecole technique	21	19	23	28	28
18	Enseignement technique et professionnel	222	304	351	400	162
19	Enseignement du 3 ^e degré	66	69	67	71	79
20	Ecole technique	6	11	14	14	10
21	Miami University	60	58	53	57	69
22	TOTAL (sans préprimaire)	11 303	12 336	13 296	14 003	14 082
23	TOTAL (préprimaire inclus)	13 547	14 795	16 016	16 882	17 073

Élèves et étudiants étrangers par degré et types d'enseignement nationaux (suite)

Girls · Filles

1972/73	1973/74	1974/75	1975/76	1976/77		
LUXEMBOURG						
1 077	1 197	1 319	1 423	1 454	Enseignement préprimaire	1
1 077	1 197	1 316	1 421	1 454	Enseignement préscolaire	2
-	-	3	2	:	Enseignement spécial	3
3 796	4 173	4 463	4 673	4 785	Enseignement du 1 ^{er} degré	4
3 528	3 807	4 089	4 192	4 357	Enseignement primaire	5
268	366	374	481	428	Enseignement spécial	6
1 709	1 885	2 115	2 170	2 186	Enseignement du 2 ^e degré	7
1 383	1 456	1 566	1 598	1 757	1 ^{er} cycle	8
446	449	459	480	489	Enseignement secondaire	9
173	180	208	258	346	Enseignement moyen	10
484	480	543	475	530	Classes complémentaires	11
280	347	356	385	432	Enseignement technique et professionnel	12
326	429	549	572	389	2 ^e cycle	13
178	222	296	316	273	Enseignement secondaire	14
29	32	40	50	29	Enseignement moyen	15
1	1	4	5	22	Ecole de commerce et de gestion	16
1	-	1	1	-	Ecole technique	17
117	174	208	200	65	Enseignement technique et professionnel	18
:	17	27	33	13	Enseignement du 3 ^e degré	19
-	-	-	-	1	Ecole technique	20
:	17	27	33	12	Miami University	21
5 505	6 075	6 605	6 876	6 984	TOTAL (sans préprimaire)	22
6 582	7 272	7 924	8 299	8 438	TOTAL (préprimaire inclus)	23

Boys and girls · Garçons et filles

160

Élèves et étudiants étrangers par degré et types d'enseignement nationaux (suite)

Girls · Filles

1972/73	1973/74	1974/75	1975/76	1976/77		
DANMARK						
:	:	:	:	:	Forskole niveau	1
:	:	:	:	:	Børnehaveklasser	2
:	:	:	:	:	Første niveau	3
:	:	:	:	:	Folkeskolen (1.-5. klasse)	4
:	:	:	:	:	Specialklasser	5
:	:	:	:	:	Andet niveau	6
:	:	:	:	:	<i>Nedre trin</i>	7
:	:	:	:	:	Folkeskolen (6.-10. klasse)	8
:	:	:	:	:	Realklasser (1.-3. real)	9
:	:	:	:	:	Realkurser	10
:	:	:	:	:	Efterskoler	11
:	:	:	—	:	Ungdomskostskoler	12
:	:	:	:	:	<i>Øvre trin</i>	13
:	:	:	:	:	Gymnasier (1.-3. g)	14
:	:	:	:	:	Studenterkurser	15
:	:	:	:	:	HF-kurser	16
:	:	:	:	:	Folke- og ungdomshøjskoler	17
:	:	:	:	:	Husholdningsskoler	18
:	:	:	134	:	Tekniske skoler (grundlæggende eksamensuddan.)	19
:	:	:	:	:	Landbrugsskoler	20
:	:	:	:	:	Tredie niveau	21
:	:	:	:	:	Universiteter	22
:	:	:	68	:	Læreruddannelse (seminarier)	23
:	:	:	24	:	Tekniske skoler (videregående eksamenssuddan.)	24
:	:	:	332	:	Lærestalterne	25
:	:	:	}	:	Andre videregående uddannelser	26

Foreign pupils and students by nationality and level of education

	BR Deutschland		France		Belgique/België		Luxembourg	
	1970/71	1976/77	1974/75	1976/77	1972/73	1975/76	1970/71	1976/77
	%							
	Pre-school level							
	Enseignement préprimaire							
BR Deutschland			:	:	2,6	2,2	13,6	5,8
France		0,3			6,3	6,5	12,7	10,4
Italia	:	5,9	7,9	5,9	42,6	38,5	40,9	27,5
Nederland	:	0,2	:	:	4,4	5,2	5,9	3,3
Belgique/België	:	—	:	:			7,5	6,3
Luxembourg	:	—	:	:	0,5	0,3		
United Kingdom	:	0,3	:	:	1,3	1,4	1,1	2,8
Ireland	:	—	:	:	—	0,0	—	0,1
Danmark	:	0,5	:	:	—	0,0	—	0,5
EUR 9	:	7,1	:	7,0	57,7	54,1	81,7	56,7
Greece	:	3,2	:	:	3,2	2,7	:	:
Spain	:	2,7	13,4	9,8	}	8,9	5,1	4,2
Portugal	:	2,5	26,5	27,7		1,1	6,3	32,4
Other countries	:	84,5	52,2 ³⁾	55,5	26,4	33,2	6,9	6,7
Total, excluding EUR 9	:	92,9	92,1 ³⁾	93,0	42,3	45,9	18,3	43,3
Total, including EUR 9	:	100,0 ²⁾	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
	First level and second level, first stage							
	Premier degré et deuxième degré, premier cycle							
BR Deutschland			:	:	1,8	2,0	12,2	10,4
France	1,3	0,7			9,1	9,4	11,6	10,2
Italia	21,7	16,2	11,8	9,7	42,1	38,4	42,0	33,2
Nederland	3,9	2,0	:	:	5,1	4,2	5,8	4,4
Belgique/België	0,6	0,3	:	:			9,6	6,3
Luxembourg	0,0	0,0	:	:	1,1	1,1		
United Kingdom	1,3	1,0	:	:	0,9	0,9	0,3	1,7
Ireland	0,0	0,0	:	:	—	0,0	—	0,2
Danmark	0,2	0,2	:	:	—	0,0	—	0,4
EUR 9	29,0	20,4	:	11,2	60,1	56,0	81,5	66,9
Greece	16,1	12,1	:	:	:	3,6	:	0,0
Spain	10,4	6,8	15,9	12,8	}	11,2	3,5	3,4
Portugal	1,1	3,4	26,1	27,1		1,3	6,8	23,2
Other countries	43,4	57,3	46,2 ³⁾	49,0	26,2	27,9	8,2	6,5
Total, excluding EUR 9	71,0	79,6	88,2 ³⁾	88,8	39,9	44,0	18,5	33,1
Total, including EUR 9	100,0 ¹⁾	100,0 ¹⁾	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

1) Including the second stage.

2) Only "Schulkindergärten".

3) Including the EC Member States (without Italy).

Élèves et étudiants étrangers par nationalité et degré d'enseignement

BR Deutschland		France		Belgique/België		Luxembourg		
1970/71	1976/77	1974/75	1976/77	1972/73	1975/76	1970/71	1976/77	
%								
Second level, second stage								
Deuxième degré, second cycle								
:	:	:	:	2,1	1,9	17,6	20,3	BR Deutschland
:	:	:	:	15,8	14,4	18,4	14,3	France
:	:	16,7	14,5	39,8	39,0	31,7	28,9	Italia
:	:	:	:	9,4	4,8	9,3	11,0	Nederland
:	:	:	:	:	:	13,8	13,0	Belgique/België
:	:	:	:	2,5	2,1	:	:	Luxembourg
:	:	:	:	1,9	1,2	–	3,1	United Kingdom
:	:	:	:	–	0,0	–	0,6	Ireland
:	:	:	:	–	0,0	–	0,6	Danmark
:	:	:	16,5	71,5	63,4	91,1	91,8	EUR 9
:	:	:	:	:	3,2	:	0,1	Grèce
:	:	20,8	16,6	7,2	10,2	0,2	1,1	Espagne
:	:	18,3	17,2	7,2	1,2	–	0,6	Portugal
:	:	44,2 ³⁾	49,7	21,3	22,0	8,7	6,3	Autres pays
:	:	83,3 ³⁾	83,5	28,5	36,6	8,9	8,2	Total, non compris EUR 9
:	:	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	Total, y compris EUR 9
Third level								
Troisième degré								
1,3	4,4	2,4	2,1	3,7	3,0	–	:	BR Deutschland
2,0	2,0	:	:	8,3	8,1	–	:	France
2,9	2,7	1,6	1,5	7,9	9,1	–	:	Italia
0,8	0,8	0,4	0,3	7,0	8,1	–	:	Nederland
1,5	1,3	0,8	0,7	:	:	–	:	Belgique/België
1,6	2,1	0,9	0,8	4,3	5,3	:	:	Luxembourg
0,1	0,1	2,3	2,0	1,4	1,3	–	:	United Kingdom
0,4	0,4	:	0,1	–	0,1	–	:	Ireland
10,5	13,8	:	0,1	–	0,0	–	:	Danmark
6,1	7,2	8,6*	7,8	32,6	35,0	–	11,4	EUR 9
1,3	1,3	2,8	3,3	:	2,7	–	–	Grèce
0,3	0,3	2,7	2,5	3,2	2,1	–	–	Espagne
81,8	77,4	0,8	1,1	:	1,9	–	–	Portugal
89,5	86,2	85,1	85,2	64,2	58,3	100,0	88,6	Autres pays
100,0	100,0	91,4	92,2	67,4	65,0	100,0	88,6	Total, non compris EUR 9
		100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	Total, y compris EUR 9

¹⁾ y compris le second cycle.

²⁾ uniquement „Schulkindergärten“.

³⁾ y compris les Etats membres de la CE, à l'exclusion de l'Italie.



Regionale inddelinger
Regionale Aufgliederungen
Regional break-downs
Répartitions régionales
Ripartizioni regionali
Regionale verdeling

Pupils by region and level of education

Élèves par région et degré d'enseignement

		1972/73	1973/74	1974/75	1975/76	1976/77		
		BR DEUTSCHLAND						
		Schleswig-Holstein						
1	Pre-school level	:	:	59 510	59 182	63 759	Préprimaire	1
2	First level	200 303	203 232	189 721	185 488	177 612	Premier degré	2
3	Second level	201 056	215 699	242 583	259 053	269 976	Deuxième degré	3
4	Total 2+3	401 359	418 931	432 304	444 541	447 588	Total 2+3	4
		Hamburg						
1	Pre-school level	:	:	27 679	27 576	31 652	Préprimaire	1
2	First level	109 822	108 317	98 818	95 034	88 443	Premier degré	2
3	Second level	142 790	151 460	164 637	168 948	171 342	Deuxième degré	3
4	Total 2+3	252 612	259 777	263 455	263 982	259 785	Total 2+3	4
		Niedersachsen						
1	Pre-school level	:	:	153 814	154 149	190 301	Préprimaire	1
2	First level	554 876	556 737	521 756	508 515	489 010	Premier degré	2
3	Second level	660 048	694 355	761 740	782 757	810 310	Deuxième degré	3
4	Total 2+3	1 214 924	1 251 092	1 283 496	1 291 272	1 299 320	Total 2+3	4
		Bremen						
1	Pre-school level	:	:	11 677	11 545	16 699	Préprimaire	1
2	First level	51 196	51 526	47 748	46 173	43 517	Premier degré	2
3	Second level	62 169	64 755	70 321	74 340	76 347	Deuxième degré	3
4	Total 2+3	113 365	116 281	118 069	120 513	119 864	Total 2+3	4
		Nordrhein-Westfalen						
1	Pre-school level	:	:	447 250	445 815	470 741	Préprimaire	1
2	First level	1 294 928	1 258 817	1 153 905	1 113 930	1 055 680	Premier degré	2
3	Second level	1 435 922	1 520 139	1 663 613	1 794 851	1 830 426	Deuxième degré	3
4	Total 2+3	2 730 850	2 778 956	2 837 518	2 908 781	2 886 106	Total 2+3	4
		Hessen						
1	Pre-school level	:	:	132 439	131 928	160 097	Préprimaire	1
2	First level	384 544	385 053	360 420	348 467	333 300	Premier degré	2
3	Second level	452 562	477 343	520 203	545 384	564 996	Deuxième degré	3
4	Total 2+3	837 106	862 396	880 623	893 851	898 296	Total 2+3	4
		Rheinland-Pfalz						
1	Pre-school level	:	:	98 314	97 679	110 492	Préprimaire	1
2	First level	280 067	274 389	255 309	243 550	232 062	Premier degré	2
3	Second level	329 601	344 868	370 007	390 867	399 953	Deuxième degré	3
4	Total 2+3	609 668	619 257	625 316	634 417	632 015	Total 2+3	4
		Baden-Württemberg						
1	Pre-school level	:	:	382 883	381 323	356 635	Préprimaire	1
2	First level	692 972	691 835	641 826	618 689	592 483	Premier degré	2
3	Second level	818 634	861 005	945 543	998 478	1 034 427	Deuxième degré	3
4	Total 2+3	1 511 606	1 552 840	1 587 369	1 617 167	1 626 910	Total 2+3	4
		Bayern						
1	Pre-school level	:	:	272 208	270 245	276 493	Préprimaire	1
2	First level	769 579	768 488	718 926	695 108	661 791	Premier degré	2
3	Second level	986 139	1 040 225	1 099 576	1 124 367	1 132 914	Deuxième degré	3
4	Total 2+3	1 755 718	1 808 313	1 818 502	1 819 475	1 794 705	Total 2+3	4
		Saarland						
1	Pre-school level	:	:	22 109	21 953	27 813	Préprimaire	1
2	First level	84 089	82 610	73 080	69 748	64 603	Premier degré	2
3	Second level	110 061	110 887	119 033	122 133	124 530	Deuxième degré	3
4	Total 2+3	194 150	193 497	192 113	191 881	189 133	Total 2+3	4
		Berlin (West)						
1	Pre-school level	:	:	45 490	44 030	52 429	Préprimaire	1
2	First level	114 623	116 249	103 186	99 497	92 583	Premier degré	2
3	Second level	128 885	137 719	159 142	165 445	168 550	Deuxième degré	3
4	Total 2+3	243 508	253 968	262 328	264 942	261 133	Total 2+3	4

Pupils by region and level of education (cont.)

		1972/73	1973/74	1974/75	1975/76	1976/77		
		FRANCE						
		Ile de France						
1	Pre-school level	449 187	464 636	481 383	489 900	485 313	Préprimaire	1
2	First level	854 950	855 977	848 684	802 900	793 842	Premier degré	2
3	Second level	832 858	846 663	854 145	861 200	878 492	Deuxième degré	3
4	Total 2+3	1 687 808	1 702 640	1 702 829	1 664 100	1 672 334	Total 2+3	4
		Champagne – Ardenne						
1	Pre-school level	64 732	66 629	69 743	70 700	71 571	Préprimaire	1
2	First level	139 140	137 582	136 180	127 600	125 465	Premier degré	2
3	Second level	124 119	124 783	126 755	124 900	126 678	Deuxième degré	3
4	Total 2+3	263 259	262 365	262 935	252 500	252 138	Total 2+3	4
		Picardie						
1	Pre-school level	71 978	74 709	78 065	80 200	81 796	Préprimaire	1
2	First level	175 702	175 769	174 916	165 500	164 624	Premier degré	2
3	Second level	154 493	157 135	158 724	154 100	156 828	Deuxième degré	3
4	Total 2+3	330 195	332 904	333 640	319 600	321 452	Total 2+3	4
		Haute – Normandie						
1	Pre-school level	66 532	69 521	72 210	72 500	73 676	Préprimaire	1
2	First level	178 541	175 318	173 170	163 600	161 505	Premier degré	2
3	Second level	139 990	143 250	146 610	149 500	152 386	Deuxième degré	3
4	Total 2+3	318 531	318 568	319 780	313 100	313 891	Total 2+3	4
		Basse – Normandie						
1	Pre-school level	58 291	60 923	64 194	65 100	65 091	Préprimaire	1
2	First level	142 271	139 852	137 571	128 200	125 844	Premier degré	2
3	Second level	124 772	126 107	126 175	124 700	126 607	Deuxième degré	3
4	Total 2+3	267 043	265 959	263 746	252 900	252 451	Total 2+3	4
		Centre						
1	Pre-school level	91 986	95 065	98 451	101 400	102 127	Préprimaire	1
2	First level	200 897	201 990	200 507	189 900	187 904	Premier degré	2
3	Second level	181 103	184 258	186 869	187 000	188 616	Deuxième degré	3
4	Total 2+3	382 000	386 248	387 376	376 900	376 520	Total 2+3	4
		Bourgogne						
1	Pre-school level	61 919	64 367	67 307	68 700	69 111	Préprimaire	1
2	First level	148 468	147 355	144 532	135 000	133 177	Premier degré	2
3	Second level	138 932	140 963	143 071	143 200	144 258	Deuxième degré	3
4	Total 2+3	287 400	288 318	287 603	278 200	277 435	Total 2+3	4
		Nord						
1	Pre-school level	220 144	225 522	231 586	235 100	234 726	Préprimaire	1
2	First level	427 619	423 036	413 358	385 100	382 113	Premier degré	2
3	Second level	384 707	388 294	394 795	395 700	399 436	Deuxième degré	3
4	Total 2+3	812 326	811 330	808 153	780 800	781 549	Total 2+3	4
		Lorraine						
1	Pre-school level	106 313	108 370	111 876	114 200	115 031	Préprimaire	1
2	First level	244 363	238 114	231 911	216 000	211 867	Premier degré	2
3	Second level	238 923	242 481	246 112	243 300	244 491	Deuxième degré	3
4	Total 2+3	483 286	480 595	478 023	459 300	456 358	Total 2+3	4
		Alsace						
1	Pre-school level	63 282	65 078	68 515	69 100	69 833	Préprimaire	1
2	First level	147 725	146 345	144 608	135 900	134 575	Premier degré	2
3	Second level	126 046	133 444	140 341	141 900	143 263	Deuxième degré	3
4	Total 2+3	273 771	279 789	284 949	277 900	277 838	Total 2+3	4
		Franche – Comté						
1	Pre-school level	49 019	51 498	52 399	53 200	53 443	Préprimaire	1
2	First level	108 692	107 438	106 171	100 800	100 612	Premier degré	2
3	Second level	99 562	100 715	101 819	102 900	103 920	Deuxième degré	3
4	Total 2+3	208 253	208 153	207 990	203 700	204 532	Total 2+3	4

Élèves par région et degré d'enseignement (suite)

		1972/73	1973/74	1974/75	1975/76	1976/77		
		FRANCE						
		Pays de la Loire						
1	Pre-school level	141 319	147 490	153 450	158 200	159 876	Préprimaire	1
2	First level	284 957	282 460	279 769	265 600	263 866	Premier degré	2
3	Second level	254 749	260 017	265 086	267 600	272 579	Deuxième degré	3
4	Total 2+3	539 706	542 477	544 855	533 200	536 445	Total 2+3	4
		Bretagne						
1	Pre-school level	128 246	137 295	143 506	147 500	147 367	Préprimaire	1
2	First level	244 642	243 784	243 317	232 900	231 670	Premier degré	2
3	Second level	256 536	259 331	261 548	260 600	264 567	Deuxième degré	3
4	Total 2+3	501 178	503 115	504 865	493 500	496 237	Total 2+3	4
		Poitou – Charentes						
1	Pre-school level	62 433	64 756	68 147	70 500	71 173	Préprimaire	1
2	First level	144 724	141 156	139 426	130 800	129 428	Premier degré	2
3	Second level	136 551	138 692	139 560	139 200	140 455	Deuxième degré	3
4	Total 2+3	281 275	279 848	278 986	270 000	269 883	Total 2+3	4
		Aquitaine						
1	Pre-school level	97 101	101 554	103 821	107 400	108 402	Préprimaire	1
2	First level	225 188	222 214	219 367	202 500	201 693	Premier degré	2
3	Second level	223 532	228 632	230 012	229 500	232 389	Deuxième degré	3
4	Total 2+3	448 720	450 846	449 379	432 000	434 082	Total 2+3	4
		Midi – Pyrénées						
1	Pre-school level	94 805	96 243	98 171	99 800	99 832	Préprimaire	1
2	First level	194 303	190 591	187 600	172 600	170 030	Premier degré	2
3	Second level	206 455	207 295	206 057	207 100	208 338	Deuxième degré	3
4	Total 2+3	400 758	397 886	393 657	379 700	378 368	Total 2+3	4
		Limousin						
1	Pre-school level	23 036	23 704	24 826	25 800	26 029	Préprimaire	1
2	First level	57 725	56 993	55 997	52 100	51 572	Premier degré	2
3	Second level	61 923	62 167	62 224	62 000	61 853	Deuxième degré	3
4	Total 2+3	119 648	119 160	118 221	114 100	113 425	Total 2+3	4
		Rhône – Alpes						
1	Pre-school level	235 622	241 205	247 691	252 700	254 561	Préprimaire	1
2	First level	450 813	451 883	450 986	430 500	429 146	Premier degré	2
3	Second level	422 514	432 520	442 515	445 700	455 974	Deuxième degré	3
4	Total 2+3	873 327	884 403	893 501	876 200	885 120	Total 2+3	4
		Auvergne						
1	Pre-school level	51 968	53 306	54 646	56 200	57 116	Préprimaire	1
2	First level	118 779	117 386	116 594	108 500	107 216	Premier degré	2
3	Second level	114 973	115 799	116 298	117 000	118 273	Deuxième degré	3
4	Total 2+3	233 752	233 185	232 892	225 500	225 489	Total 2+3	4
		Languedoc – Roussillon						
1	Pre-school level	80 902	83 432	84 769	85 000	84 758	Préprimaire	1
2	First level	157 013	157 185	154 676	143 700	142 803	Premier degré	2
3	Second level	155 522	158 493	161 405	162 300	165 634	Deuxième degré	3
4	Total 2+3	312 535	315 678	316 081	306 000	308 437	Total 2+3	4
		Provence – Côte d'Azur						
1	Pre-school level	145 786	153 101	158 752	160 700	160 329	Préprimaire	1
2	First level	323 073	325 677	324 459	306 500	301 985	Premier degré	2
3	Second level	311 815	321 554	327 917	331 300	341 518	Deuxième degré	3
4	Total 2+3	634 888	647 231	652 376	637 800	643 503	Total 2+3	4
		Corse						
1	Pre-school level	6 513	6 853	6 961	7 200	7 508	Préprimaire	1
2	First level	17 554	18 039	18 077	17 100	17 197	Premier degré	2
3	Second level	18 498	18 644	18 704	18 700	19 170	Deuxième degré	3
4	Total 2+3	36 052	36 683	36 781	35 800	36 367	Total 2+3	4

Pupils by region and level of education (cont.)

		1972/73	1973/74	1974/75	1975/76	1976/77		
		ITALIA						
		Piemonte						
1	Pre-school level	98 581	105 026	109 285	113 566	113 866	Préprimaire	1
2	First level	345 340	348 902	350 351	338 129	330 942	Premier degré	2
3	Second level	295 449	308 515	320 004	341 242	354 472	Deuxième degré	3
4	Total 2+3	640 789	657 417	670 355	679 371	685 414	Total 2+3	4
		Valle d'Aosta						
1	Pre-school level	3 425	3 471	3 834	3 987	3 891	Préprimaire	1
2	First level	8 607	8 718	8 741	8 521	8 395	Premier degré	2
3	Second level	7 047	7 406	7 832	8 441	8 803	Deuxième degré	3
4	Total 2+3	15 654	16 124	16 573	16 962	17 198	Total 2+3	4
		Liguria						
1	Pre-school level	41 438	42 846	43 194	44 651	42 353	Préprimaire	1
2	First level	133 175	132 460	130 589	125 535	122 058	Premier degré	2
3	Second level	128 070	133 496	139 022	145 185	151 626	Deuxième degré	3
4	Total 2+3	261 245	265 956	269 611	270 720	273 684	Total 2+3	4
		Lombardia						
1	Pre-school level	285 410	296 127	296 446	300 568	299 638	Préprimaire	1
2	First level	755 120	762 935	758 226	735 819	717 892	Premier degré	2
3	Second level	607 017	644 956	682 048	724 198	761 310	Deuxième degré	3
4	Total 2+3	1 362 137	1 407 891	1 440 272	1 460 017	1 479 202	Total 2+3	4
		Trentino – Alto Adige						
1	Pre-school level	29 367	29 621	29 980	29 904	28 502	Préprimaire	1
2	First level	83 652	83 291	82 809	79 664	77 201	Premier degré	2
3	Second level	68 745	72 069	74 579	77 131	79 522	Deuxième degré	3
4	Total 2+3	152 397	155 360	157 388	156 795	156 723	Total 2+3	4
		Veneto						
1	Pre-school level	140 910	142 613	144 728	148 125	148 338	Préprimaire	1
2	First level	390 312	389 372	384 851	373 110	365 088	Premier degré	2
3	Second level	323 244	341 553	357 155	376 644	393 381	Deuxième degré	3
4	Total 2+3	713 556	730 925	742 006	749 754	758 469	Total 2+3	4
		Friuli – Venezia Giulia						
1	Pre-school level	37 105	37 328	37 992	38 144	35 662	Préprimaire	1
2	First level	92 536	91 680	92 138	88 738	85 556	Premier degré	2
3	Second level	86 859	91 309	94 496	99 597	102 602	Deuxième degré	3
4	Total 2+3	179 395	182 989	186 634	188 335	188 158	Total 2+3	4
		Emilia – Romagna						
1	Pre-school level	97 811	104 190	109 283	111 912	112 067	Préprimaire	1
2	First level	286 257	284 918	281 078	273 028	266 280	Premier degré	2
3	Second level	288 158	300 801	309 999	324 376	331 967	Deuxième degré	3
4	Total 2+3	574 415	585 719	591 077	597 404	598 247	Total 2+3	4
		Toscana						
1	Pre-school level	88 845	94 173	97 935	103 112	103 966	Préprimaire	1
2	First level	258 616	259 009	257 535	249 016	244 772	Premier degré	2
3	Second level	250 972	261 253	269 071	287 261	298 674	Deuxième degré	3
4	Total 2+3	509 588	520 262	526 606	536 277	543 446	Total 2+3	4
		Umbria						
1	Pre-school level	20 050	21 583	22 407	23 073	22 282	Préprimaire	1
2	First level	59 230	58 091	58 248	55 469	53 832	Premier degré	2
3	Second level	63 388	65 232	66 987	70 131	72 468	Deuxième degré	3
4	Total 2+3	122 618	123 323	125 235	125 600	126 300	Total 2+3	4

Elèves par région et degré d'enseignement (suite)

		1972/73	1973/74	1974/75	1975/76	1976/77		
ITALIA								
Marche								
1	Pre-school level	36 905	39 694	41 710	45 089	44 586	Préprimaire	1
2	First level	109 495	108 396	107 070	102 811	101 076	Premier degré	2
3	Second level	110 206	114 391	117 388	121 933	124 815	Deuxième degré	3
4	Total 2+3	219 701	222 787	224 458	224 744	225 891	Total 2+3	4
Lazio								
1	Pre-school level	141 089	146 666	148 146	153 783	149 696	Préprimaire	1
2	First level	444 454	444 895	437 557	427 071	418 933	Premier degré	2
3	Second level	425 177	447 406	456 689	488 736	507 478	Deuxième degré	3
4	Total 2+3	869 631	892 301	894 246	915 807	926 411	Total 2+3	4
Campania								
1	Pre-school level	190 691	190 425	193 586	198 972	191 161	Préprimaire	1
2	First level	590 095	590 041	588 804	566 715	556 814	Premier degré	2
3	Second level	434 901	460 424	472 796	503 422	525 016	Deuxième degré	3
4	Total 2+3	1 024 996	1 050 465	1 061 600	1 070 137	1 081 830	Total 2+3	4
Abruzzi								
1	Pre-school level	37 903	39 406	41 092	42 544	41 438	Préprimaire	1
2	First level	102 972	102 699	100 789	98 186	96 064	Premier degré	2
3	Second level	100 460	103 796	104 885	109 503	113 094	Deuxième degré	3
4	Total 2+3	203 432	206 495	205 674	207 689	209 158	Total 2+3	4
Molise								
1	Pre-school level	10 128	10 122	10 062	10 546	10 444	Préprimaire	1
2	First level	28 911	28 721	27 778	27 025	26 443	Premier degré	2
3	Second level	26 859	27 679	28 099	28 848	29 616	Deuxième degré	3
4	Total 2+3	55 770	56 400	55 877	55 873	56 059	Total 2+3	4
Puglia								
1	Pre-school level	127 189	130 161	129 010	147 102	142 083	Préprimaire	1
2	First level	399 413	400 148	400 260	387 448	385 304	Premier degré	2
3	Second level	297 770	310 726	319 208	341 453	355 709	Deuxième degré	3
4	Total 2+3	697 183	710 874	719 468	728 901	741 013	Total 2+3	4
Basilicata								
1	Pre-school level	25 978	26 901	27 090	27 181	25 480	Préprimaire	1
2	First level	63 009	61 570	60 049	58 391	57 230	Premier degré	2
3	Second level	53 878	56 095	57 524	59 778	61 960	Deuxième degré	3
4	Total 2+3	116 887	117 665	117 573	118 169	119 190	Total 2+3	4
Calabria								
1	Pre-school level	87 270	87 526	85 431	85 602	84 924	Préprimaire	1
2	First level	222 893	217 967	214 945	208 486	201 919	Premier degré	2
3	Second level	174 462	181 048	184 253	193 503	199 362	Deuxième degré	3
4	Total 2+3	397 355	399 015	399 198	401 989	401 281	Total 2+3	4
Sicilia								
1	Pre-school level	139 888	139 536	140 150	145 379	140 583	Préprimaire	1
2	First level	491 661	484 929	480 345	469 700	467 094	Premier degré	2
3	Second level	367 765	382 541	388 503	414 034	430 922	Deuxième degré	3
4	Total 2+3	859 426	867 470	868 848	883 734	897 916	Total 2+3	4
Sardegna								
1	Pre-school level	46 399	47 295	46 251	49 287	48 064	Préprimaire	1
2	First level	169 049	168 220	165 743	160 553	158 757	Premier degré	2
3	Second level	144 379	149 450	151 217	159 753	164 173	Deuxième degré	3
4	Total 2+3	313 428	317 670	316 960	320 306	322 930	Total 2+3	4

Pupils by region and level of education (cont.)

		1972/73	1973/74	1974/75	1975/76	1976/77		
NEDERLAND								
Groningen								
1	Pre-school level	18 906	19 442	19 892	20 075	19 590	Préprimaire	1
2	First level	56 947	57 293	57 310	58 161	58 740	Premier degré	2
3	Second level	43 929	46 183	47 832	50 816	53 062	Deuxième degré	3
4	Total 2+3	100 876	103 476	105 142	108 977	111 802	Total 2+3	4
Friesland								
1	Pre-school level	22 025	22 846	23 390	24 036	23 487	Préprimaire	1
2	First level	64 418	65 067	65 768	67 366	68 351	Premier degré	2
3	Second level	46 892	49 074	51 536	54 435	56 728	Deuxième degré	3
4	Total 2+3	111 310	114 141	117 304	121 801	125 079	Total 2+3	4
Drenthe								
1	Pre-school level	15 197	15 695	16 243	16 564	16 135	Préprimaire	1
2	First level	46 358	46 862	47 378	47 929	48 127	Premier degré	2
3	Second level	32 327	33 619	34 803	36 883	38 586	Deuxième degré	3
4	Total 2+3	78 685	80 481	82 181	84 812	86 713	Total 2+3	4
Utrecht								
1	Pre-school level	30 990	32 489	33 194	33 323	31 946	Préprimaire	1
2	First level	96 461	96 460	96 322	97 332	97 330	Premier degré	2
3	Second level	70 320	74 249	76 767	81 136	54 115	Deuxième degré	3
4	Total 2+3	166 781	170 709	173 089	178 468	151 445	Total 2+3	4
Noord-Holland								
1	Pre-school level	77 762	78 018	77 917	78 349	75 727	Préprimaire	1
2	First level	240 641	238 084	234 885	233 878	230 360	Premier degré	2
3	Second level	180 573	188 850	195 407	205 851	212 910	Deuxième degré	3
4	Total 2+3	421 214	426 934	430 292	439 729	443 270	Total 2+3	4
Zuid-Holland								
1	Pre-school level	104 628	106 486	108 094	109 659	104 535	Préprimaire	1
2	First level	321 903	318 284	315 002	315 192	312 753	Premier degré	2
3	Second level	234 361	245 107	253 387	267 699	276 085	Deuxième degré	3
4	Total 2+3	556 264	563 391	568 389	582 891	588 838	Total 2+3	4
Zeeland								
1	Pre-school level	11 867	12 340	12 693	13 072	12 481	Préprimaire	1
2	First level	33 714	34 268	34 873	35 481	36 491	Premier degré	2
3	Second level	23 675	24 756	25 296	26 916	27 999	Deuxième degré	3
4	Total 2+3	57 389	58 984	60 169	62 397	64 490	Total 2+3	4
Noord-Brabant								
1	Pre-school level	75 941	77 605	78 962	78 923	75 935	Préprimaire	1
2	First level	241 133	241 280	240 829	241 996	242 275	Premier degré	2
3	Second level	165 005	174 789	181 440	195 638	204 011	Deuxième degré	3
4	Total 2+3	406 138	416 069	422 269	437 634	446 286	Total 2+3	4
Limburg								
1	Pre-school level	38 771	38 746	38 352	37 915	35 642	Préprimaire	1
2	First level	127 426	125 300	123 270	121 427	119 217	Premier degré	2
3	Second level	96 116	100 836	103 823	109 176	112 458	Deuxième degré	3
4	Total 2+3	223 542	226 136	227 093	230 603	231 675	Total 2+3	4
Overijssel (inkl. IJsselmeerpolders)								
1	Pre-school level	39 211	40 688	41 561	42 391	41 312	Préprimaire	1
2	First level	120 525	121 700	122 395	124 497	125 609	Premier degré	2
3	Second level	88 342	93 437	97 999	104 074	108 424	Deuxième degré	3
4	Total 2+3	208 867	215 137	220 394	228 571	234 033	Total 2+3	4
Gelderland								
1	Pre-school level	59 763	61 634	63 308	64 583	62 041	Préprimaire	1
2	First level	190 150	190 997	191 497	193 212	193 759	Premier degré	2
3	Second level	129 368	136 450	141 895	150 961	156 608	Deuxième degré	3
4	Total 2+3	319 518	327 447	333 392	344 173	350 367	Total 2+3	4

Élèves par région et degré d'enseignement (suite)

		1972/73	1973/74	1974/75	1975/76	1976/77		
		BELGIQUE / BELGIË						
		Oost-Vlaanderen						
1	Pre-school level	62 182	61 236	60 813	60 008	58 882	Préprimaire	1
2	First level	131 967	130 300	129 153	127 753	124 682	Premier degré	2
3	Second level	99 359	100 780	101 808	107 288	110 682	Deuxième degré	3
4	Total 2+3	231 326	231 080	230 961	235 041	235 364	Total 2+3	4
		West-Vlaanderen						
1	Pre-school level	52 063	51 616	50 772	49 783	48 260	Préprimaire	1
2	First level	113 726	112 218	110 324	108 116	104 967	Premier degré	2
3	Second level	85 274	87 802	86 598	91 024	94 622	Deuxième degré	3
4	Total 2+3	199 000	200 020	196 922	199 140	199 589	Total 2+3	4
		Antwerpen						
1	Pre-school level	72 950	71 187	70 222	68 488	65 893	Préprimaire	1
2	First level	160 066	156 850	153 499	150 560	146 008	Premier degré	2
3	Second level	127 043	128 350	129 734	135 676	138 962	Deuxième degré	3
4	Total 2+3	287 109	285 200	283 233	286 236	284 970	Total 2+3	4
		Limburg						
1	Pre-school level	37 915	36 983	36 473	35 712	34 698	Préprimaire	1
2	First level	85 100	82 884	81 025	78 793	76 988	Premier degré	2
3	Second level	66 875	69 413	68 951	72 434	73 796	Deuxième degré	3
4	Total 2+3	151 975	152 297	149 976	151 227	150 784	Total 2+3	4
		Brabant (Leuven – Halle – Vilvoorde)						
1	Pre-school level	34 858	34 676	34 142	34 484	33 125	Préprimaire	1
2	First level	74 300	72 830	71 732	70 818	67 816	Premier degré	2
3	Second level	54 822	56 750	56 454	57 611	60 538	Deuxième degré	3
4	Total 2+3	129 122	129 580	128 186	128 429	128 354	Total 2+3	4
		Bruxelles Capitale / Brussel Hoofdstad						
1	Pre-school level	42 059	42 443	42 262	42 773	42 098	Préprimaire	1
2	First level	100 288	99 136	98 234	96 464	94 557	Premier degré	2
3	Second level	78 989	78 216	78 636	88 336	89 141	Deuxième degré	3
4	Total 2+3	179 277	177 352	176 870	184 800	183 698	Total 2+3	4
		Brabant (Nivelles)						
1	Pre-school level	10 145	9 346	11 175	11 267	11 690	Préprimaire	1
2	First level	27 850	24 471	27 292	27 399	27 000	Premier degré	2
3	Second level	17 500	18 935	17 701	20 683	20 834	Deuxième degré	3
4	Total 2+3	45 350	43 406	44 993	48 082	47 834	Total 2+3	4
		Hainaut						
1	Pre-school level	60 330	61 728	62 011	62 719	60 088	Préprimaire	1
2	First level	134 089	132 645	129 895	130 045	127 407	Premier degré	2
3	Second level	98 918	97 574	101 674	103 314	104 412	Deuxième degré	3
4	Total 2+3	233 007	230 219	231 569	233 359	231 819	Total 2+3	4
		Namur						
1	Pre-school level	17 061	17 201	17 219	17 649	17 465	Préprimaire	1
2	First level	43 407	42 657	41 286	41 122	40 349	Premier degré	2
3	Second level	33 211	32 958	34 737	36 032	36 977	Deuxième degré	3
4	Total 2+3	76 618	75 615	76 023	77 154	77 326	Total 2+3	4
		Liège						
1	Pre-school level	40 799	42 178	42 854	42 957	42 525	Préprimaire	1
2	First level	100 929	99 185	98 393	97 236	95 008	Premier degré	2
3	Second level	75 903	77 831	78 366	80 992	81 985	Deuxième degré	3
4	Total 2+3	176 832	177 016	176 759	178 228	176 993	Total 2+3	4
		Luxembourg						
1	Pre-school level	9 251	9 417	9 324	8 865	9 412	Préprimaire	1
2	First level	24 444	23 955	23 741	21 664	22 443	Premier degré	2
3	Second level	19 228	19 713	20 648	21 156	21 457	Deuxième degré	3
4	Total 2+3	43 672	43 668	44 389	42 820	43 900	Total 2+3	4
		Overige / Autres						
1	Pre-school level	4 258	4 655	4 608	4 259	4 280	Préprimaire	1
2	First level	8 822	10 055	9 873	8 683	8 771	Premier degré	2
3	Second level	3 054	3 446	3 557	3 128	3 011	Deuxième degré	3
4	Total 2+3	11 876	13 501	13 430	11 811	11 782	Total 2+3	4

Pupils by region and level of education (cont.)

		1972/73	1973/74	1974/75	1975/76	1976/77		
UNITED KINGDOM								
North								
1	Pre-school level	29 370	29 570	29 498	31 605	29 108	Préprimaire	1
2	First level	348 578	327 411	317 703	310 779	305 024	Premier degré	2
3	Second level	279 006	297 027	304 843	311 775	317 163	Deuxième degré	3
4	Total 2+3	627 584	624 438	622 546	622 554	622 187	Total 2+3	4
Yorkshire and Humberside								
1	Pre-school level	33 785	33 418	34 339	36 324	34 122	Préprimaire	1
2	First level	486 833	489 961	485 051	480 775	476 575	Premier degré	2
3	Second level	412 880	462 904	476 765	490 342	500 471	Deuxième degré	3
4	Total 2+3	899 713	952 865	961 816	971 117	534 593	Total 2+3	4
North West								
1	Pre-school level	59 417	60 038	63 853	65 367	60 914	Préprimaire	1
2	First level	731 268	718 489	708 471	694 485	682 442	Premier degré	2
3	Second level	548 388	598 183	615 800	636 713	652 480	Deuxième degré	3
4	Total 2+3	1 279 656	1 316 672	1 324 271	1 331 198	1 334 922	Total 2+3	4
East Midlands								
1	Pre-school level	18 421	19 533	20 092	22 394	20 103	Préprimaire	1
2	First level	381 255	401 948	400 139	394 756	387 622	Premier degré	2
3	Second level	276 004	320 571	334 862	350 702	363 370	Deuxième degré	3
4	Total 2+3	657 259	722 519	735 001	745 458	750 992	Total 2+3	4
West Midlands								
1	Pre-school level	35 529	39 058	40 986	44 410	37 778	Préprimaire	1
2	First level	575 533	578 158	572 522	561 884	556 423	Premier degré	2
3	Second level	410 183	452 246	471 596	493 829	508 528	Deuxième degré	3
4	Total 2+3	985 716	1 030 404	1 044 118	1 055 713	1 064 951	Total 2+3	4
East Anglia								
1	Pre-school level	12 167	12 052	11 674	12 002	9 007	Préprimaire	1
2	First level	172 642	171 952	172 725	170 841	171 136	Premier degré	2
3	Second level	127 977	145 001	150 540	159 709	165 648	Deuxième degré	3
4	Total 2+3	300 619	316 953	323 265	330 550	336 784	Total 2+3	4
South East (excl. Greater London)								
1	Pre-school level	41 709	42 882	42 849	44 390	34 529	Préprimaire	1
2	First level	1 051 578	1 045 921	1 036 719	1 012 116	999 696	Premier degré	2
3	Second level	795 902	837 918	867 343	916 085	947 491	Deuxième degré	3
4	Total 2+3	1 847 48	1 883 839	1 904 062	1 928 201	1 947 187	Total 2+3	4
Greater London								
1	Pre-school level	43 092	43 476	39 948	41 017	39 309	Préprimaire	1
2	First level	691 076	679 718	668 078	640 966	618 116	Premier degré	2
3	Second level	550 744	588 583	596 076	616 621	627 129	Deuxième degré	3
4	Total 2+3	1 241 820	1 268 301	1 264 154	1 257 587	1 245 245	Total 2+3	4
South West								
1	Pre-school level	22 566	23 586	21 982	22 092	19 930	Préprimaire	1
2	First level	403 477	418 736	417 556	408 481	402 782	Premier degré	2
3	Second level	317 056	360 384	372 654	391 974	402 911	Deuxième degré	3
4	Total 2+3	702 533	779 120	790 210	800 455	805 693	Total 2+3	4
Wales								
1	Pre-school level	33 288	35 023	36 264	38 047	34 758	Préprimaire	1
2	First level	286 644	286 867	285 470	281 045	278 890	Premier degré	2
3	Second level	221 516	243 482	250 616	260 892	267 163	Deuxième degré	3
4	Total 2+3	508 160	530 349	536 086	541 937	546 053	Total 2+3	4
Northern Ireland								
1	Pre-school level	20 432	21 061	21 330	22 618	21 802	Préprimaire	1
2	First level	201 267	200 674	199 115	181 927	193 443	Premier degré	2
3	Second level	147 513	158 249	160 568	179 563	178 416	Deuxième degré	3
4	Total 2+3	348 780	358 923	359 683	381 490	371 859	Total 2+3	4
Scotland								
1	Pre-school level	11 806	11 753	10 639	12 057	13 389	Préprimaire	1
2	First level	651 871	650 716	642 221	628 499	621 996	Premier degré	2
3	Second level	381 211	411 658	438 093	460 663	455 046	Deuxième degré	3
4	Total 2+3	1 033 082	1 062 374	1 080 314	1 089 162	1 077 042	Total 2+3	4

Élèves par région et degré d'enseignement (suite)

		1972/73	1973/74	1974/75	1975/76	1976/77		
IRELAND								
East								
1	Pre-school level	52 372	52 910	51 464	52 573	54 738	Préprimaire	1
2	First level	149 950	151 641	153 514	154 777	155 487	Premier degré	2
3	Second level	80 351	85 100	91 952	98 264	101 809	Deuxième degré	3
4	Total 2+3	230 301	236 741	245 466	253 041	257 296	Total 2+3	4
Donegal								
1	Pre-school level	4 325	4 404	4 357	4 675	4 821	Préprimaire	1
2	First level	13 659	13 899	14 243	14 484	14 551	Premier degré	2
3	Second level	6 764	7 140	7 727	8 213	8 624	Deuxième degré	3
4	Total 2+3	20 423	21 039	21 970	22 697	23 175	Total 2+3	4
North-West								
1	Pre-school level	3 000	2 982	2 729	2 914	2 836	Préprimaire	1
2	First level	9 621	9 648	9 477	9 508	9 562	Premier degré	2
3	Second level	6 662	6 769	6 971	7 042	7 379	Deuxième degré	3
4	Total 2+3	16 283	16 417	16 448	16 550	16 941	Total 2+3	4
North-East								
1	Pre-school level	7 796	7 700	7 301	7 679	7 941	Préprimaire	1
2	First level	23 011	23 356	23 510	23 786	23 697	Premier degré	2
3	Second level	12 524	13 095	14 064	14 987	15 472	Deuxième degré	3
4	Total 2+3	35 535	36 451	37 574	38 773	39 169	Total 2+3	4
Midlands								
1	Pre-school level	9 968	10 163	9 787	9 859	10 210	Préprimaire	1
2	First level	31 255	31 289	31 242	31 620	31 596	Premier degré	2
3	Second level	18 755	19 358	20 413	21 130	21 816	Deuxième degré	3
4	Total 2+3	50 010	50 647	51 655	52 750	53 412	Total 2+3	4
West								
1	Pre-school level	10 194	10 257	10 269	10 628	11 061	Préprimaire	1
2	First level	33 386	33 391	33 254	33 218	33 259	Premier degré	2
3	Second level	22 608	23 283	23 856	24 810	25 782	Deuxième degré	3
4	Total 2+3	55 994	56 674	57 110	58 028	59 041	Total 2+3	4
Mid-West								
1	Pre-school level	9 755	9 929	9 523	9 863	12 337	Préprimaire	1
2	First level	28 819	29 255	29 543	29 874	36 170	Premier degré	2
3	Second level	16 976	17 266	18 030	18 913	26 124	Deuxième degré	3
4	Total 2+3	45 795	46 521	47 573	48 787	62 294	Total 2+3	4
South-East								
1	Pre-school level	17 535	17 836	17 145	17 592	16 308	Préprimaire	1
2	First level	53 067	53 644	53 822	54 217	48 226	Premier degré	2
3	Second level	30 912	32 480	34 357	36 043	30 923	Deuxième degré	3
4	Total 2+3	83 979	86 124	88 179	90 260	79 149	Total 2+3	4
South-West								
1	Pre-school level	20 216	20 254	19 488	20 608	21 555	Préprimaire	1
2	First level	60 905	61 881	62 345	62 405	63 193	Premier degré	2
3	Second level	35 541	37 184	39 302	41 554	43 172	Deuxième degré	3
4	Total 2+3	96 446	99 065	101 647	103 959	106 365	Total 2+3	4

Pupils by region and level of education (cont.)

		1972/73 ¹⁾	1973/74	1974/75	1975/76	1976/77		
DANMARK								
Frederiksberg kommune								
1	Pre-school level	111	:	200	209	211	Préprimaire	1
2	First level	4 494	:	4 413	4 285	3 925	Premier degré	2
3	Second level	5 699	:	6 020	6 105	6 118	Deuxième degré	3
4	Total 2+3	10 193	:	10 433	10 390	10 043	Total 2+3	4
Københavns kommune								
1	Pre-school level	873	:	1 049	1 178	1 438	Préprimaire	1
2	First level	31 559	:	27 566	26 108	23 811	Premier degré	2
3	Second level	32 923	:	32 442	32 447	31 765	Deuxième degré	3
4	Total 2+3	64 482	:	60 008	58 555	55 576	Total 2+3	4
Københavns amt								
1	Pre-school level	7 256	:	7 006	6 776	7 018	Préprimaire	1
2	First level	56 227	:	56 260	54 332	51 509	Premier degré	2
3	Second level	50 551	:	58 319	58 896	59 561	Deuxième degré	3
4	Total 2+3	106 778	:	114 579	113 228	111 070	Total 2+3	4
Frederiksborg amt								
1	Pre-school level	2 551	:	2 821	2 821	3 108	Préprimaire	1
2	First level	26 601	:	29 253	28 803	28 943	Premier degré	2
3	Second level	20 642	:	26 029	27 910	29 169	Deuxième degré	3
4	Total 2+3	47 243	:	55 282	56 713	58 112	Total 2+3	4
Roskilde amt								
1	Pre-school level	1 834	:	2 446	2 486	2 751	Préprimaire	1
2	First level	15 835	:	18 244	18 624	18 943	Premier degré	2
3	Second level	12 478	:	15 520	17 035	18 284	Deuxième degré	3
4	Total 2+3	28 313	:	33 764	35 659	37 227	Total 2+3	4
Vestsjællands amt								
1	Pre-school level	1 413	:	2 013	2 286	2 704	Préprimaire	1
2	First level	22 482	:	23 139	22 702	22 234	Premier degré	2
3	Second level	21 198	:	23 823	24 449	25 297	Deuxième degré	3
4	Total 2+3	43 680	:	46 962	47 151	47 531	Total 2+3	4
Storstrøms amt								
1	Pre-school level	1 664	:	1 941	2 189	2 365	Préprimaire	1
2	First level	19 949	:	20 310	19 829	19 393	Premier degré	2
3	Second level	19 830	:	21 988	22 479	22 681	Deuxième degré	3
4	Total 2+3	39 779	:	42 298	42 308	42 074	Total 2+3	4
Bornholms amt								
1	Pre-school level	73	:	269	309	481	Préprimaire	1
2	First level	4 011	:	3 968	3 795	3 559	Premier degré	2
3	Second level	4 060	:	4 305	4 244	4 283	Deuxième degré	3
4	Total 2+3	8 071	:	8 273	8 039	7 842	Total 2+3	4

¹⁾ excluding „Efterskoler, Ungdomskostskoler, Folke – og ungdomshøjskoler, Husholdningsskoler, Landbrugsskoler“

Élèves par région et degré d'enseignement (suite)

		1972/73 ¹⁾	1973/74	1974/75	1975/76	1976/77		
DANMARK								
Fyns amt								
1	Pre-school level	3 942	:	4 349	4 583	5 066	Préprimaire	1
2	First level	35 790	:	26 655	35 862	35 065	Premier degré	2
3	Second level	34 435	:	38 590	39 924	40 437	Deuxième degré	3
4	Total 2+3	70 225	:	65 245	75 786	75 502	Total 2+3	4
Sønderjyllands amt								
1	Pre-school level	1 467	:	1 926	2 029	2 126	Préprimaire	1
2	First level	21 973	:	22 199	21 588	20 976	Premier degré	2
3	Second level	20 685	:	23 433	24 025	24 292	Deuxième degré	3
4	Total 2+3	42 658	:	45 632	45 613	45 268	Total 2+3	4
Ribe amt								
1	Pre-school level	2 425	:	2 345	2 405	2 466	Préprimaire	1
2	First level	19 159	:	19 143	18 523	18 078	Premier degré	2
3	Second level	18 395	:	20 754	21 194	21 362	Deuxième degré	3
4	Total 2+3	37 554	:	39 897	39 717	39 440	Total 2+3	4
Vejle amt								
1	Pre-school level	1 768	:	2 274	2 693	2 971	Préprimaire	1
2	First level	26 838	:	27 926	27 627	26 944	Premier degré	2
3	Second level	25 416	:	28 724	29 813	30 427	Deuxième degré	3
4	Total 2+3	52 254	:	56 650	57 440	57 371	Total 2+3	4
Ringkøbing amt								
1	Pre-school level	2 710	:	3 088	2 993	3 074	Préprimaire	1
2	First level	23 843	:	23 927	23 446	22 851	Premier degré	2
3	Second level	22 137	:	25 816	26 671	27 042	Deuxième degré	3
4	Total 2+3	45 980	:	49 743	50 117	49 893	Total 2+3	4
Århus amt								
1	Pre-school level	4 657	:	5 629	5 868	6 255	Préprimaire	1
2	First level	44 568	:	46 048	45 479	45 040	Premier degré	2
3	Second level	42 717	:	38 384	50 105	50 630	Deuxième degré	3
4	Total 2+3	87 285	:	84 432	95 584	95 670	Total 2+3	4
Viborg amt								
1	Pre-school level	1 664	:	1 916	1 803	1 929	Préprimaire	1
2	First level	19 862	:	19 993	19 523	18 922	Premier degré	2
3	Second level	19 444	:	21 924	22 676	22 842	Deuxième degré	3
4	Total 2+3	39 306	:	41 917	42 199	41 764	Total 2+3	4
Nordjyllands amt								
1	Pre-school level	3 230	:	3 660	4 256	4 871	Préprimaire	1
2	First level	40 956	:	41 132	39 858	38 519	Premier degré	2
3	Second level	39 873	:	44 401	45 730	46 362	Deuxième degré	3
4	Total 2+3	80 829	:	85 533	85 588	84 881	Total 2+3	4

¹⁾ Non compris les „Efterskoler, Ungdomskostskoler, Folke – og ungdomshøjskoler, Husholdningsskoler, Landbrugsskoler“

Foreign pupils by region
and level of educationÉlèves étrangers par région
et degré d'enseignement

1976/77

	Pre-school level Enseignement préprimaire	First level Premier degré	Second level Deuxième degré	Total Total	Foreigners as a % of the total Etrangers en % du total
BR DEUTSCHLAND					
Schleswig-Holstein	247	6 931		7 178	1,4
Hamburg	590	11 782		12 372	10,9
Niedersachsen	853	25 117		25 970	1,7
Bremen	210	5 283		5 493	4,0
Nordrhein-Westfalen	2 056	137 899		139 955	4,2
Hessen	770	44 361		45 131	4,3
Rheinland-Pfalz	101	13 597		13 698	1,8
Baden-Württemberg	459	87 829		88 288	4,5
Bayern	217	55 787		56 004	2,7
Saarland	44	4 605		4 649	2,1
Berlin (West)	1 306	20 890		22 196	7,1
Insgesamt	6 853	414 081		420 934	3,4
FRANCE					
Nord	12 612	24 209	14 938	51 759	5,1
Picardie	3 440	7 402	4 099	14 941	3,7
Ile de France	70 030	116 139	76 713	262 882	12,2
Centre	5 313	11 217	7 327	23 857	5,0
Haute-Normandie	2 737	5 758	2 788	11 283	2,9
Basse-Normandie	826	1 596	678	3 100	1,0
Bretagne	1 075	1 648	892	3 615	0,6
Pays de la Loire	2 507	3 708	1 784	7 999	1,1
Poitou-Charentes	1 627	2 883	1 371	5 881	1,7
Limousin	1 316	2 699	1 360	5 375	3,9
Aquitaine	5 235	13 390	7 624	26 249	4,8
Midi-Pyrénées	6 204	11 014	7 722	24 940	5,2
Champagne	4 564	8 393	4 635	17 592	5,4
Lorraine	9 372	19 681	14 397	43 450	7,6
Alsace	6 412	12 378	6 823	25 613	7,4
Franche-Comté	5 115	9 421	4 105	18 641	7,2
Bourgogne	5 331	11 167	6 440	22 938	6,6
Auvergne	4 587	8 944	4 125	17 656	6,2
Rhône-Alpes	32 053	57 324	35 060	124 437	10,9
Languedoc-Roussillon	6 541	13 074	9 719	29 334	7,5
Provence-Côte d'Azur	12 172	31 521	19 012	62 705	7,8
Corse	529	1 645	1 043	3 217	7,3
Total	199 598	375 211	232 655	807 464	6,7
BELGIQUE/BELGIË					
Oost-Vlaanderen	1 679	2 884	1 322	5 881	2,0
West-Vlaanderen	452	814	481	1 747	0,7
Antwerpen	3 491	7 030	4 063	14 584	4,2
Limburg	4 506	90 18	5 470	18 994	10,2
Brabant (Leuven – Halle – Vilvoorde)	420	464	377	1 261	0,8
Bruxelles Capitale / Brussel Hoofdstad	13 949	28 718	13 789	56 456	25,0
Brabant (Nivelles)	1 200	2 804	1 492	5 496	9,2
Hainaut	12 402	28 271	20 879	61 552	21,1
Namur	959	2 692	2 008	5 659	6,0
Liège	7 258	18 401	11 914	37 573	17,1
Luxembourg	463	1 571	1 869	3 903	7,3
Overige / Autres	341	508	21	870	5,4
Totaal / Total	47 120	103 175	63 685	213 980	9,7

IV

Lærere
Lehrkräfte
Teaching staff
Enseignants
Insegnanti
Leerkrachten

Notes on tables IV/1, IV/2 and IV/3

BR Deutschland

1973/74, 1975/76 and 1976/77

Excluding teaching staff of pre-school level

1st level = „Grundschulen, Hauptschulen, Sonderschulen“

2nd level = „Realschulen, Gymnasien, Gesamtschulen“
and vocational schools

Nederland

1974/75 and 1975/76

2nd level = „algemeen voortgezet onderwijs
lager technisch onderwijs
middelbaar technisch onderwijs
huishoud- en nijverheidsonderwijs“

Luxembourg

1971/72 and 1974/75

Excluding teaching staff of international schools

United Kingdom

1970/71 – 1976/77

Teaching staff of pre-school level are included in first level

Teachers in further education are excluded

Teachers in Independent schools in England, Wales and
N. Ireland have been included. Data on Independent school
teachers in Scotland are not available.

Danmark

1972/73 and 1973/74

1st level = Folkeskolen (1.-5. klasse)

2nd level = Folkeskolen (6.-10. klasse), Gymnasier (1.-3. g.)

1974/75 – 1976/77

1st level = Folkeskolen (1.-10. klasse)

2nd level = Gymnasier (1.-3. g.), HF-kursus, Studenterkursus

Notes sur les tableaux IV/1, IV/2 et IV/3

BR Deutschland

1973/74, 1975/76 et 1976/77

Effectifs enseignants du préprimaire exclus

1^{er} degré = „Grundschulen, Hauptschulen, Sonderschulen“

2^e degré = „Realschulen, Gymnasien, Gesamtschulen“
et écoles techniques et professionnelles

Nederland

1974/75 et 1975/76

2^e degré = „algemeen voortgezet onderwijs
lager technisch onderwijs
middelbaar technisch onderwijs
huishoud- en nijverheidsonderwijs“

Luxembourg

1971/72 et 1974/75

Effectifs enseignants des écoles internationales exclus

United Kingdom

1970/71 – 1976/77

Effectifs enseignants du préprimaire inclus dans ceux du 1^{er} degré

Effectifs enseignants de la „Further education“ exclus

Les effectifs enseignants des établissements privés ont été
inclus pour l'Angleterre, le Pays de Galles et l'Irlande du Nord,
mais ils ne sont pas disponibles pour l'Écosse.

Danmark

1972/73 et 1973/74

1^{er} degré = Folkeskolen (1.-5. klasse)

2^e degré = Folkeskolen (5.-10. klasse), Gymnasier (1.-3. g.)

1974/75 – 1976/77

1^{er} degré = Folkeskolen (1.-10. klasse)

2^e degré = Gymnasier (1.-3. g.), HF-kursus, Studenterkursus

**Total teaching staff of the pre-school,
the first and the second level**

**Total des enseignants du préprimaire,
du premier et du deuxième degré**

	Full-time teachers Enseignants à plein temps		Part-time teachers Enseignants à temps partiel		Total (full-time equivalent) Total (équivalent plein temps)	
	T	F	T	F	T	F
BR Deutschland						
1973/74	389 801	192 833	189 819	77 168	454 600	220 400
1975/76	424 697	207 718	184 332	85 920	496 200	242 900
1976/77	440 493	212 955	167 804	86 772	511 500	251 700
France						
1970/71	551 091	360 520*	4 750	2 994	553 441	361 982*
1975/76	638 198	417 370*	9 485	8 600	642 933	421 664*
1976/77	641 742	414 280*	21 060	16 851	652 000	421 780*
Italia						
1970/71	626 992	:	—	—	626 992	:
1971/72	661 614	:	—	—	661 614	:
1972/73	709 005	:	—	—	709 005	:
1973/74	738 014	:	—	—	738 014	:
1974/75	750 000*	:	—	—	750 000*	:
1975/76	781 989	:	—	—	781 989	:
Nederland						
1974/75	135 051	57 761	22 836	13 736	142 624	62 275
1975/76	140 175	59 331	28 024	18 410	149 649	65 578
1976/77	:	:	:	:	:	:
Belgique/België						
1973/74	149 833	81 861	20 530	11 286	160 102	87 510
1976/77	131 326*	76 304*	10 371*	5 325*	136 514*	78 956*
Luxembourg						
1971/72	2 863	1 368	197	58	2 936*	1 388*
1974/75	3 405	:	612	:	3 600*	:
1976/77	3 387	:	808	:	3 770	:
United Kingdom						
1970/71	448 056	265 494	64 059	54 700	476 395	290 444
1971/72	473 555	282 454	65 317	56 091	502 330	307 885
1972/73	496 648	296 735	69 982	60 723	526 942	323 656
1973/74	519 972	311 077	71 792	62 505	551 229	338 963
1974/75	536 186	321 656	62 475	55 665	564 846	347 541
1975/76	552 773	330 754	59 016	52 966	579 688	355 222
1976/77	561 564	334 229	53 416	48 162	575 553	356 174
Ireland						
1970/71	27 985	17 399	3 580	2 255	29 059	18 080
1971/72	28 449	17 660	4 060	2 537	29 666	18 420
1972/73	29 472	18 015	4 302	2 585	30 765	18 790
1973/74	31 102	19 197	4 392	2 412	32 420	19 920
1974/75	32 490	19 955	3 619	2 017	33 575	20 560
1975/76	33 390	20 549	3 762	2 100	34 519	21 114
1976/77	34 112	20 871	4 696	2 334	35 535	21 578
Danmark						
1972/73	39 617	:	13 045	:	47 194	:
1973/74	39 542	:	14 628	:	48 181	:
1974/75	38 959	16 020	17 954	14 579	48 836	24 090
1975/76	41 179	17 057	17 879	14 870	51 640	25 860
1976/77	44 421	18 267	19 157	15 940	56 800	28 660

Teaching staff of the first and second level

First level · Premier degré

	Full-time teachers Enseignants à plein temps		Part-time teachers Enseignants à temps partiel		Total (full-time equivalent) Total (équivalent plein temps)	
	T	F	T	F	T	F
BR Deutschland						
1973/74	224 472	132 678	77 772	42 432	255 300	149 700
1975/76	239 844	141 642	70 132	45 104	273 600	163 400
1976/77	241 649	142 300	66 846	46 727	276 700	166 800
France						
1970/71	224 000*	152 500*	—	—	224 000*	152 500*
1975/76	250 300*	174 100*	—	—	250 300*	174 100*
1976/77	250 000*	172 000*	—	—	250 000*	172 000*
Italia						
1970/71	233 307	183 095	—	—	233 307	183 095
1971/72	239 491	189 460	—	—	239 491	189 460
1972/73	248 941	199 532	—	—	248 941	199 532
1973/74	256 736	207 673	—	—	256 736	207 673
1974/75	258 352	211 000	—	—	258 352	211 000*
1975/76	263 731	217 600*	—	—	263 731	217 600
Nederland						
1974/75	59 544	27 389	4 721	4 317	60 953	28 680
1975/76	60 021	27 346	7 470	6 773	62 659	29 738
1976/77	60 247	27 072	8 480	7 620	63 390	29 900
Belgique/België						
1973/74	50 312	27 170*	—	—	50 312	27 170*
1976/77	48 038*	27 790*	—	—	48 038*	27 790*
Luxembourg						
1971/72	1 500	822	—	—	1 500	822
1974/75	1 464	:	—	—	1 464	:
1976/77	1 592	:	—	—	1 592	:
United Kingdom						
1970/71	221 579	165 787	31 735	29 338	235 321	178 750
1971/72	233 707	175 853	32 655	30 287	247 796	189 169
1972/73	241 721	182 668	36 319	33 954	256 737	196 918
1973/74	248 515	188 694	36 690	34 364	263 805	203 224
1974/75	256 246	195 800	32 194	30 260	270 628	209 478
1975/76	261 098	199 651	30 412	28 577	274 694	212 573
1976/77	259 188	197 992	27 011	25 428	271 079	209 320
Ireland						
1970/71	12 206	8 550	305	229	12 298	8 622
1971/72	12 416	8 721	309	227	12 509	8 790
1972/73	12 520	8 810	297	213	12 609	8 874
1973/74	12 946	9 209	277	190	13 029	9 266
1974/75	13 326	9 493	270	210	13 407	9 556
1975/76	13 419	9 562	286	225	13 515	9 628
1976/77	13 676	9 880	287	224	13 763	9 948
Danmark						
1972/73	16 138	:	5 040	:	19 162	:
1973/74	16 161	:	5 790	:	19 635	:
1974/75	34 593	14 431	15 749	13 313	44 042	22 419
1975/76	36 514	15 385	15 852	13 586	46 025	25 367
1976/77	39 383	16 315	16 569	14 066	50 484	25 739

Effectifs enseignants des premier et deuxième degrés

Second level · Deuxième degré

Full-time teachers Enseignants à plein temps		Part-time teachers Enseignants à temps partiel		Total (full-time equivalent) Total (équivalent plein temps)		
T	F	T	F	T	F	
165 329	60 155	112 047	34 736	199 300	70 700	BR Deutschland
184 853	66 076	114 200	40 816	222 600	79 500	1973/74
198 844	70 655	100 958	40 045	234 800	84 900	1975/76
						1976/77
						France
268 600	150 000*	4 750	2 994	270 950	151 500*	1970/71
322 805	177 000*	9 485	8 600	327 540	181 300*	1975/76
321 663	179 600*	21 060	16 851	332 200	188 000*	1976/77
						Italia
345 718	:	—	—	345 718	:	1970/71
367 832	:	—	—	367 832	:	1971/72
400 101	:	—	—	400 101	:	1972/73
417 376	:	—	—	417 376	:	1973/74
432 800*	:	—	—	432 800*	:	1974/75
448 687	:	—	—	448 687	:	1975/76
						Nederland
56 824	11 689	17 961	9 265	62 957	14 884	1974/75
60 749	12 580	19 394	10 477	67 320	16 170	1975/76
:	:	:	:	:	:	1976/77
						Belgique/België
81 871	37 041	20 530	11 286	92 140	42 690	1973/74
65 982*	31 208*	10 371*	5 325*	71 170*	33 860*	1976/77
						Luxembourg
1 027	210	197	58	1 100*	230*	1971/72
1 570	:	612	:	1 770*	:	1974/75
1 397	:	800	:	1 780	:	1976/77
						United Kingdom
226 477	99 707	32 324	25 362	241 074	111 694	1970/71
239 848	106 601	32 662	25 804	254 534	118 716	1971/72
254 927	114 067	33 663	26 769	270 205	126 738	1972/73
271 457	122 383	35 102	28 141	287 424	135 739	1973/74
279 940	125 856	30 281	25 405	294 218	138 063	1974/75
291 675	131 103	28 604	24 389	304 994	142 649	1975/76
302 376	136 237	26 405	22 734	314 474	146 854	1976/77
						Ireland
11 645	5 953	3 141	1 919	12 587	6 530	1970/71
11 932	6 058	3 663	2 237	13 030	6 680	1971/72
12 761	6 256	3 910	2 292	13 935	6 944	1972/73
13 827	6 909	4 016	2 141	15 032	7 551	1973/74
14 882	7 412	3 245	1 719	15 855	7 928	1974/75
15 541	7 750	3 372	1 787	16 553	8 313	1975/76
15 877	7 698	4 290	2 017	17 177	8 309	1976/77
						Danmark
22 797	:	7 405	:	26 990	:	1972/73
22 754	:	8 061	:	27 353	:	1973/74
3 833	1 080	1 730	795	4 509	1 390	1974/75
4 151	1 183	1 498	762	4 787	1 506	1975/76
4 331	1 281	1 390	704	4 929	1 584	1976/77

Teaching staff of the first and second level, by sex

First level · Premier degré

	Full-time teachers Enseignants à plein temps		Part-time teachers Enseignants à temps partiel		Total (full-time equivalent) · Total (équivalent plein temps)	
	M	F	M	F	M	F
BR Deutschland	%					
1973/74	40,9	59,1	45,4	54,6	41,4	58,6
1975/76	40,9	59,1	35,7	64,3	40,3	59,7
1976/77	41,1	58,9	30,1	69,9	39,7	60,3
France						
1970/71	31,9	68,1	—	—	31,9	68,1
1975/76	30,4	69,6	—	—	30,4	69,6
1976/77	31,2	68,8	—	—	31,2	68,8
Italia						
1970/71	21,5	78,5	—	—	21,5	57,5
1971/72	20,9	79,1	—	—	20,9	79,1
1972/73	19,8	80,2	—	—	19,8	80,2
1973/74	19,1	80,9	—	—	19,1	80,9
1974/75	18,3*	81,7*	—	—	18,3*	81,7*
1975/76	17,5	82,5	—	—	17,5	82,5
Nederland						
1974/75	54,0	46,0	8,6	91,4	52,9	47,1
1975/76	54,4	45,6	9,3	90,7	52,5	47,5
1976/77	55,1	44,9	10,1	89,9	52,8	47,2
Belgique/België						
1973/74	46,0*	54,0*	—	—	46,0*	54,0*
1976/77	42,1*	57,9*	—	—	42,1*	57,9*
Luxembourg						
1971/72	45,2	54,8	—	—	45,2	54,8
1974/75	:	:	—	—	:	:
1976/77	:	:	—	—	:	:
United Kingdom						
1970/71	25,2	74,8	7,6	92,4	24,0	76,0
1971/72	24,8	75,2	7,3	92,7	23,7	76,3
1972/73	24,4	75,6	6,5	93,5	23,3	76,7
1973/74	24,1	75,9	6,3	93,7	23,0	77,0
1974/75	23,6	76,4	6,0	94,0	22,6	77,4
1975/76	23,5	76,5	6,0	94,0	22,6	77,4
1976/77	23,6	76,4	5,9	94,1	22,8	77,2
Ireland						
1970/71	30,0	70,0	24,9	75,1	29,9	70,1
1971/72	29,8	70,2	26,5	73,5	29,7	70,3
1972/73	29,6	70,4	28,3	71,7	29,6	79,4
1973/74	28,9	71,1	31,4	68,6	28,9	71,1
1974/75	28,8	71,2	22,2	77,8	28,7	71,3
1975/76	28,8	71,2	21,3	78,7	28,8	71,2
1976/77	27,8	72,2	22,0	78,0	27,7	72,3
Danmark						
1972/73	:	:	:	:	:	:
1973/74	:	:	:	:	:	:
1974/75	58,3	41,7	15,5	84,5	49,1	50,9
1975/76	57,9	42,1	14,3	85,7	44,9	55,1
1976/77	58,6	41,4	15,1	84,9	49,0	51,0

Effectifs enseignants des premier et deuxième degrés, par sexe

Second level · Deuxième degré

Full-time teachers Enseignants à plein temps		Part-time teachers Enseignant à temps partiel		Total (full-time equivalent) Total (équivalent plein temps)		
M	F	M	F	M	F	
						%
						BR Deutschland
63,6	36,4	69,0	31,0	64,5	35,5	1973/74
64,3	35,7	64,3	35,7	64,3	35,7	1975/76
64,5	35,5	60,3	39,7	63,8	36,2	1976/77
						France
44,2*	55,8*	37,0	63,0	44,1	55,9	1970/71
45,2*	54,8*	9,3	90,7	44,6	55,4	1975/76
44,2*	55,8*	20,0	80,0	43,4	56,6	1976/77
						Italia
:	:	—	—	:	:	1970/71
:	:	—	—	:	:	1971/72
:	:	—	—	:	:	1972/73
:	:	—	—	:	:	1973/74
:	:	—	—	:	:	1974/75
:	:	—	—	:	:	1975/76
						Nederland
79,4	20,6	48,4	51,6	76,4	23,6	1974/75
79,3	20,7	46,0	54,0	76,0	24,0	1975/76
:	:	:	:	:	:	1976/77
						Belgique/België
54,8	45,2	45,0	55,0	53,7	46,3	1973/74
52,7*	47,3*	48,7*	51,3*	52,4*	47,6*	1976/77
						Luxembourg
79,6	20,4	70,6	29,4	79,1	20,9	1971/72
:	:	:	:	:	:	1974/75
:	:	:	:	:	:	1976/77
						United Kingdom
56,0	44,0	21,6	78,4	53,7	46,3	1970/71
55,6	44,4	21,0	79,0	53,4	46,6	1971/72
55,3	44,7	20,5	79,5	53,1	46,9	1972/73
54,9	45,1	19,8	80,2	52,8	47,2	1973/74
55,0	45,0	16,1	83,9	53,1	46,9	1974/75
55,1	44,9	14,7	85,3	53,2	46,8	1975/76
54,9	45,1	13,9	86,1	53,3	46,7	1976/77
						Ireland
48,9	51,1	38,9	61,1	48,1	51,9	1970/71
49,2	50,8	38,9	61,1	48,7	51,3	1971/72
51,0	49,0	41,4	58,6	50,2	49,8	1972/73
50,0	50,0	46,7	53,3	49,8	50,2	1973/74
50,2	49,8	47,0	53,0	50,0	50,0	1974/75
50,1	49,9	47,0	53,0	49,8	50,2	1975/76
51,5	48,5	53,0	47,0	51,6	48,4	1976/77
						Danmark
:	:	:	:	:	:	1972/73
:	:	:	:	:	:	1973/74
71,8	28,2	54,0	46,0	69,2	30,8	1974/75
71,5	28,5	49,1	50,9	68,5	31,5	1975/76
70,4	29,6	49,3	50,7	67,9	32,1	1976/77



Undervisningsudgifter
Bildungsausgaben
Educational expenditure
Dépenses pour l'enseignement
Spese per l'istruzione
Onderwijsuitgaven

V/1
Indicators on the total educational expenditure of general government – 1975

	EUR 9	BR Deutschland	France	Italia	Nederland
Total expenditure (mio. national units)		55 449,9	69 349	5 534 056	15 307,2
Total expenditure (mio. EUA)	60 659,2	18 183,9	13 037,4	6 836,0	4 882,8
Expenditure per head, in EUA	234,8	294,1	247,4	122,4	357,3
Expenditure per head of 5-24 years in EUA	753,9	974,2	768,6	399,6	1 030,6
Expenditure as a % of GDP	5,56	5,38	4,78	4,81	7,33
Share in total expenditure of general government – %	11,77	11,41	10,85	10,04	13,20
Expenditure per head of 5-24 years, in P.P.S.	796,4	827,7	738,7	585,3	774,3

V/2
Total educational expenditure of general government by category of expenditure – 1975

	EUR 9	BR Deutschland	France	Italia	Nederland
			%		
Total expenditure	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Expenditure on teaching and administration	92,7	94,8	91,5	94,6	95,1
Transfers to households	3,4	4,4	2,9	3,4	3,2
Supplementary expenditure of a social nature	3,9	0,8	5,7	2,0	1,7

V/3
Annual increase of expenditure on teaching and administration of general government

		EUR 9	BR Deutschland	France	Italia	Nederland
				%		
Current prices	1974 / 1973	23,2	31,1	10,2	21,6	15,5
	1975 / 1974	16,0	9,5	18,8	10,1	16,7
1973 prices	1974 / 1973	9,2	22,6	– 2,0	2,0	5,2
	1975 / 1974	3,2	3,4	6,4	– 6,8	6,2

V/4
Expenditure on teaching and administration as a percentage of the total expenditure of general government

		EUR 9	BR Deutschland	France	Italia	Nederland
				%		
	1973	11,2	9,9	11,2	11,9	13,5
	1974	11,6	11,3	10,4	11,7	13,1
	1975	10,9	10,8	9,9	9,5	12,6

Definitions and abbreviations: see 'Explanatory notes'.

Indicateurs sur la dépense totale d'éducation des administrations publiques – 1975

Belgique/België	Luxembourg	United Kingdom	Ireland	Danmark	
139 069,4	4 028,4	6 759,1	233,0	14 911	Dépenses totales (Mio. unités nationales)
3 051,8	88,4	12 069,3	416,1	2 093,5	Dépenses totales (Mio. UCE)
311,4	246,9	215,4	133,1	413,7	Dépenses par habitant, en UCE
1 001,2	834,0	704,4	354,4	1 371,9	Dépenses par habitant de 5-24 ans, en UCE
6,15	4,71	6,55	6,43	7,32	Dépenses en % du PIB
11,79	9,61	13,85	12,90	15,42	Part dans le total des dépenses des administrations publiques – %
819,9	658,8	1 022,3	1 149,5	796,4	Dépenses par habitant de 5-24 ans, en SPA

Dépenses totales d'éducation des administrations publiques par catégories de dépenses – 1975

Belgique/België	Luxembourg	United Kingdom	Ireland	Danmark	
		%			
100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	Total des dépenses
97,5	94,0*	87,2	91,5	93,2	Dépenses d'enseignement et administration
1,6	1,4*	3,3	1,0	2,6	Transferts aux ménages
0,9	4,6*	9,5	7,5	4,2	Dépenses complémentaires à caractère social

Accroissement annuel des dépenses d'enseignement et administration des administrations publiques

Belgique/België	Luxembourg	United Kingdom	Ireland	Danmark	
		%			
16,0	12,0*	32,9	22,7*	16,6	1974 / 1973
22,5	18,0*	26,0	44,2*	17,9	1975 / 1974
					Prix courants
2,9	2,3*	14,6	4,9*	1,1	1974 / 1973
8,7	6,6*	1,4	19,3*	7,7	1975 / 1974
					Prix de 1973

Dépenses d'enseignement et administration en pourcentage des dépenses totales des administrations publiques

Belgique/België	Luxembourg	United Kingdom	Ireland	Danmark	
		%			
12,0	10,4	11,4	11,1	15,2	1973
11,9	9,4	12,2	11,0	14,5	1974
11,5	9,0	11,8	11,8	14,4	1975

Définitions et abréviations; voir «Notes explicatives».

Expenditure on teaching and administration by type of education

		BR Deutschland	France	Italia	Nederland	Belgique/België
				%		
1974	Total expenditure	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
	Current expenditure	79,5	87,4	89,7	88,0	94,7
	of which: staff	61,1	74,6	80,3	69,5	78,2
	Capital expenditure	20,5	12,6	10,3	12,0	5,3
1975	Total expenditure	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
	Current expenditure	82,2	87,9	88,9	87,5	94,4
	of which: staff	62,2	75,3	78,4	69,3	77,9
	Capital expenditure	17,8	12,1	11,1	12,5	5,6

Expenditure on teaching and administration by level of education

		BR Deutschland	France	Italia	Nederland	Belgique/België
				%		
1974	Total expenditure	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
	Pre-primary	:	32,2	4,6	8,3	6,7
	First level	19,5	30,5	25,8	20,0	20,0
	Second level	52,1	46,9	41,7	39,7	53,9
	– first stage	39,0	:	23,4	32,1	34,0
	– second stage	13,2	:	18,3	7,7	19,9
	Third level	15,2	13,5	8,4	18,5	14,7
	Special education	4,5	3,0	0,1	4,5	2,5
	General administration	1,3	4,4	:	1,6	1,2
	Non itemized	7,3	–	14,7	1,6	1,0
1975	Total expenditure	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
	Pre-primary	:	32,0	5,2	8,7	6,8
	First level	18,7	31,0	25,6	20,4	20,4
	Second level	51,6	47,1	43,8	38,9	48,4
	– first stage	38,4	:	25,8	30,9	30,5
	– second stage	13,2	:	18,0	8,0	17,9
	Third level	15,1	13,4	10,9	17,9	15,6
	Special education	4,8	3,0	0,1	4,6	4,3
	General administration	1,3	4,4	1,1	1,9	1,7
	Non itemized	8,5	–	7,9	2,4	2,9

Dépenses d'enseignement et administration par types de dépenses

	Luxembourg	United Kingdom	Ireland	Danmark		
		%				
	100,0	100,0	100,0	100,0	1974	Total des dépenses
	74,2	86,6	81,0	82,1		Dépenses courantes
	69,6	59,2	:	48,0		dont: personnel
	25,8	13,4	19,0	17,9		Dépenses en capital
	100,0	100,0	100,0	100,0	1975	Total des dépenses
	83,9	88,5	87,4	84,8		Dépenses courantes
	77,7	61,1	66,7	58,6		dont: personnel
	16,1	11,5	12,6	15,2		Dépenses en capital

Dépenses d'enseignement et administration par degré d'enseignement

	Luxembourg	United Kingdom	Ireland	Danmark		
		%				
	100,0	100,0	100,0	100,0	1974	Total des dépenses
	32,8	0,5	9,3			Préprimaire
	57,8	28,0	29,6	57,5		Premier degré
	:	39,7	34,1			Deuxième degré
	:	19,6	:			– premier cycle
	:	20,0	:	14,7		– second cycle
	3,9	17,3	21,8	19,8		Troisième degré
	4,5	3,5	2,3	3,5		Éducation spéciale
	:	3,8	:	2,1		Administration générale
	1,1	7,3	2,9	2,4		Non ventilables
	100,0	100,0	100,0	100,0	1975	Total des dépenses
	27,5	0,5	9,2			Préprimaire
	63,9	28,5	27,8	59,7		Premier degré
	:	40,2	39,2			Deuxième degré
	:	19,8	20,7			– premier cycle
	:	20,3	18,5	14,7		– second cycle
	2,8	16,5	17,8	19,2		Troisième degré
	4,7	3,6	2,3	3,6		Éducation spéciale
	:	3,9	3,3	2,3		Administration générale
	1,4	6,9	0,3	0,6		Non ventilables

V/7

Transfers to households by type and level of education – 1975

	BR Deutschland	France	Italia	Nederland	Belgique/België
			%		
Loans as a percentage of all the transfers to households	0,6	–	3,3	41,1	–
Total expenditure	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Pre-primary	:	–	–	–	–
First level	–	–	–	–	–
Second level	36,0	68,2	0,4	17,3	37,7
– first stage	:	34,9	–	9,3	18,8
– second stage	:	33,3	0,4	8,0	19,0
Third level	64,0	23,9	94,0	82,2	61,9
Special education	–	7,9	–	–	–
Non itemized	–	–	5,6	0,5	0,3

V/8

Supplementary expenditure of a social nature by level of education – 1975

	BR Deutschland	France	Italia	Nederland	Belgique/België
			%		
Total expenditure	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Pre-primary	:	–	16,0	0,3	2,9
First level	41,0	–	32,0	3,5	11,5
Second level	55,0	51,7	21,3	–	7,9
– first stage	:	:	10,9	–	5,0
– second stage	:	:	10,4	–	2,9
Third level	–	10,8	18,8	26,5	23,7
Special education	4,0	–	–	28,7	50,1
Non itemized	–	37,4	11,8	41,0	3,8

V/9

Total educational expenditure by general government sub-sectors – 1975

	BR Deutschland	France	Italia	Nederland	Belgique/België
			%		
Total expenditure	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Department of Education	70,0	79,3	75,6	82,2	98,1
Other departments	30,0	4,6	4,0	10,1	0,9
Local government	30,0	16,1	20,4	7,7	1,0
Expenditure on teaching and administration	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Department of Education	68,3	79,4	77,2	82,3	98,1
Other departments	31,7	4,8	4,3	10,5	1,0
Local government	31,7	15,8	18,5	7,2	1,0
Transfers to households	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Department of Education	100,0	93,2	52,8	95,7	100,0
Other departments	–	6,8	–	3,4	–
Local government	–	–	47,2	0,9	–
Supplementary expenditure of a social nature	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Department of Education	:	71,3	37,5	44,8	98,9
Other departments	:	–	–	1,2	–
Local government	:	28,7	62,5	54,0	1,1

Transferts aux ménages par nature et degré d'enseignement – 1975

Luxembourg	United Kingdom	Ireland	Danmark	
%				
:	–	1,6	(–3,1)	Part des prêts dans le total des transferts aux ménages
100,0	100,0	100,0	100,0	Total des dépenses
0,5	–	–	–	Préprimaire
21,0	0,2	–	1,8	Premier degré
:	16,2	18,4	–	Deuxième degré
:	3,3	10,1	–	– premier cycle
:	12,9	8,3	34,0	– second cycle
25,3	83,0	81,6	0,3	Troisième degré
16,0	0,6	–	–	Éducation spéciale
37,2	–	–	63,9	Non ventilables

Dépenses complémentaires à caractère social par degré d'enseignement – 1975

Luxembourg	United Kingdom	Ireland	Danmark	
%				
100,0	100,0	100,0	100,0	Total des dépenses
–	0,2	12,8	–	Préprimaire
–	6,5	39,1	78,0	Premier degré
38,1	13,8	27,0	–	Deuxième degré
:	7,8	16,2	–	– premier cycle
:	6,0	10,8	21,8	– second cycle
45,1	0,6	2,6	0,2	Troisième degré
10,6	3,2	10,6	–	Éducation spéciale
6,1	75,7	7,9	–	Non ventilables

Dépenses totales d'éducation par sous-secteurs des administrations publique – 1975

Luxembourg	United Kingdom	Ireland	Danmark	
%				
100,0	100,0	100,0	100,0	Total des dépenses
67,2	67,6*	92,9	30,6	Ministère de l'Éducation
–	2,3*	4,5	5,9	Autres ministères
32,8	30,1*	2,6	63,5	Collectivités locales
100,0	100,0	100,0	100,0	Dépenses d'enseignement et administration
:	:	94,9	29,5	Ministère de l'Éducation
:	:	2,5	6,2	Autres ministères
:	:	2,6	64,3	Collectivités locales
100,0	100,0	100,0	100,0	Transferts aux ménages
:	:	67,7	93,3	Ministère de l'Éducation
:	:	7,3	6,4	Autres ministères
:	:	24,9	0,3	Collectivités locales
100,0	100,0	100,0	100,0	Dépenses complémentaires à caractère social
:	:	71,6	16,5	Ministère de l'Éducation
:	:	–	–	Autres ministères
:	:	28,4	83,5	Collectivités locales

DE EUROPÆISKE FÆLLESSKABERS STATISTISKE KONTOR
 STATISTISCHES AMT DER EUROPÄISCHEN GEMEINSCHAFTEN
 STATISTICAL OFFICE OF THE EUROPEAN COMMUNITIES
 OFFICE STATISTIQUE DES COMMUNAUTÉS EUROPÉENNES
 ISTITUTO STATISTICO DELLE COMUNITÀ EUROPEE
 BUREAU VOOR DE STATISTIEK DER EUROPESE GEMEENSCHAPPEN

A. Dornonville de la Cour Generaldirektør / Generaldirektor / Director-General
 Directeur général / Direttore generale / Directeur-generaal

G. W. Clarke Konsulent / Berater / Adviser / Conseiller / Consigliere / Adviseur

N. Ahrendt Assistent / Assistent / Assistant / Assistant / Assistente / Assistent

Direktører / Direktoren / Directors / Directeurs / Direttori / Directeuren:

G. Bertaud Statistiske metoder, databehandling
 Statistische Methoden, Informationswesen
 Statistical methods and processing of data
 Méthodologie statistique, traitement de l'information
 Metodologia statistica, trattamento dell'informazione
 Methodologie van de statistiek, informatieverwerking

V. Paretti Almindelige statistikker og nationalregnskaber
 Allgemeine Statistik und Volkswirtschaftliche Gesamtrechnung
 General statistics and national accounts
 Statistiques générales et comptes nationaux
 Statistiche generali e conti nazionali
 Algemene statistiek en nationale rekeningen

D. Harris Befolknings- og socialstatistik
 Bevölkerungs- und Sozialstatistik
 Demographic and social statistics
 Statistiques démographiques et sociales
 Statistiche demografiche e sociali
 Sociale en bevolkingsstatistiek

S. Louwes Landbrugs-, skovbrugs- og fiskeristatistik
 Statistik der Landwirtschaft, Forstwirtschaft und Fischerei
 Agriculture, forestry and fisheries statistics
 Statistiques de l'agriculture, des forêts et des pêches
 Statistiche dell'agricoltura, delle foreste e della pesca
 Landbouw, bosbouw- en visserijstatistiek

H. Schumacher Industri- og miljøstatistik
 Industrie- und Umweltstatistik
 Industrial and environment statistics
 Statistiques de l'industrie et de l'environnement
 Statistiche dell'industria e dell'ambiente
 Industrie- en milieustatistiek

S. Ronchetti Statistik vedrørende forbindelser med tredjelande, transport- og servicestatistik
 Statistik der Außenbeziehungen, Verkehrs- und Dienstleistungsstatistik
 External relations, transport and services statistics
 Statistiques des relations extérieures, transports et services
 Statistiche delle relazioni esterne, trasporti e dei servizi
 Statistiek van buitenlandse betrekkingen, vervoer en dienstverlening

Europæiske Fællesskaber – Kommission
Europäische Gemeinschaften – Kommission
European Communities – Commission
Communautés européennes – Commission
Comunità europee – Commissione
Europese Gemeenschappen – Commissie

Undervisningsstatistikker 1970/71 – 1976/77
Bildungsstatistik 1970/71 – 1976/77
Education Statistics 1970/71 – 1976/77
Statistiques de l'enseignement 1970/71 – 1976/77
Statistiche dell'educazione 1970/71 – 1976/77
Onderwijsstatistiek 1970/71 – 1976/77

Luxembourg: Office des publications officielles des Communautés européennes

1979 – 193 p. – 21,0 x 29,7 cm

Socialstatistik (gule serie)
Sozialstatistik (gelbe Reihe)
Social statistics (yellow series)
Statistiques sociales (série jaune)
Statistiche sociali (serie gialla)
Sociale statistiek (gele serie)

DA/DE/EN/FR/IT/NL

ISBN 92-825-0794-7

Kat./cat.: CA-25-78-227-6A-C

BFR 600	DKR 105,50	DM 38	FF 87
LIT 17 000	HFL 41,20	UKL 10.10	USD 20

1978-udgaven af »Undervisningsstatistikker« indeholder de vigtigste oplysninger, som De europæiske Fællesskabs statistiske Kontor har indsamlet hos de kompetente nationale myndigheder vedrørende:

– elever, studerende og lærere på medlemslandenes skoler og universiteter. De rækker, som er offentliggjort i denne udgave vedrører undervisningsårene 1970/71 til 1976/77 og ajourfører således tabellerne i 1976-udgaven. Der er i denne udgave desuden oversigtstabeller, og man vil for første gang finde procentvise angivelser af antallet af elever og studerende under uddannelse fordelt efter alder.

– det offentlige udgifter i medlemsstaterne til skole- og universitetsundervisning. Genoptagelsen i 1977 af den undersøgelse, som blev foretaget i 1976 på dette område, har gjort det muligt at indsamle og analysere disse udgifter i 1974 og 1975. Der gøres i øvrigt opmærksom på, at EUROSTAT for fremtiden hvert år vil foretage denne undersøgelse, hvis resultater vil blive offentliggjort regelmæssigt i denne publikation.

Alle klassifikationer efter undervisningsniveau eller studieområde svarer til definitionerne i UNESCO's International Standard Classification of Education (ISCED).

In der Ausgabe der „Bildungsstatistik“ von 1978 sind die wichtigsten Daten zusammengefaßt, die das Statistische Amt der Europäischen Gemeinschaften bei den zuständigen nationalen Diensten erhoben hat, über:

– Schul- und Hochschulbesucher sowie Lehrkräfte an den Schulen und Hochschulen der Mitgliedstaaten. Die hier aufgeführten Reihen beziehen sich auf die Schuljahre 1970/71 bis 1976/77 und aktualisieren so die Tabellen der Ausgabe von 1976. Außerdem wurden einige zusammenfassende Tabellen und, erstmals, die Schulbesuchsquoten nach Altersgruppen aufgenommen;

– die Ausgaben der staatlichen Verwaltungsinstanzen der Mitgliedstaaten für die Schul- und Hochschulbildung. Die Wiederholung der in diesem Bereich 1976 durchgeführten Erhebung im Jahr 1977 ermöglichte die Zusammenstellung und Analyse der Bildungsausgaben der Jahre 1974 und 1975. Es ist außerdem darauf hinzuweisen, daß EUROSTAT diese Erhebung, deren Ergebnisse in diesem Band systematisch veröffentlicht werden, künftig jährlich durchführen wird.

Alle Klassifizierungen nach Unterrichtsstufen oder Studiengängen entsprechen der International Standard Classification of Education (ISCED).

The 1978 edition of "Education Statistics" contains the principal data obtained by the Statistical Office of the European Communities from the appropriate national departments on:

- the pupils, students and teachers in the school and university systems in the Member States. The series given cover the school years 1970/71 to 1976/77 and therefore update the tables given in the 1976 edition. A number of summary tables have been added and, for the first time, enrolment percentages by year of age have been given.
- expenditure by General Government in the Member States on school and university education. The 1976 survey was repeated in 1977 and this made it possible to collect and analyse data on education expenditure in 1974 and 1975. EUROSTAT will, in future, carry out this survey annually and the results will be published in this publication.

All classifications by level or field of study correspond to those in the International Standard Classification of Education (ISCED).

L'édition 1978 de «Statistiques de l'enseignement» regroupe les principales données recueillies par l'Office statistique des Communautés européennes auprès des services nationaux compétents sur:

- les élèves, étudiants et enseignants dans les systèmes scolaires et universitaires des États membres. Les séries présentées ici portent sur les années scolaires 1970/71 à 1976/77 et actualisent ainsi les tableaux présentés dans l'édition 1976. En outre, ont été ajoutés certains tableaux récapitulatifs et, pour la première fois, des taux de scolarisation par année d'âge;
- les dépenses des administrations publiques des États membres pour l'éducation dans le cadre scolaire et universitaire. Le renouvellement en 1977 de l'enquête réalisée en 1976 dans ce domaine a permis de recueillir et d'analyser ces dépenses en 1974 et 1975. Il est d'ailleurs à signaler qu'EUROSTAT procédera désormais annuellement à cette enquête dont les résultats seront systématiquement publiés dans cette publication.

Toutes les classifications par degré ou domaine d'études correspondent à celles de la Classification internationale type de l'éducation (CITE).

L'edizione 1978 delle «Statistiche dell'educazione» presenta i principali dati raccolti dall'Istituto statistico delle Comunità europee presso i servizi nazionali competenti in merito ai seguenti aspetti:

- la popolazione scolastica (alunni e studenti) e gli insegnanti nei sistemi scolastici e universitari degli Stati membri. Le serie contenute nella presente pubblicazione vertono sugli anni scolastici o accademici dal 1970/71 al 1976/77 e costituiscono quindi un aggiornamento delle tabelle incluse nell'edizione 1976. Sono state inoltre aggiunte talune tabelle riepilogative e sono presentati, per la prima volta, dei tassi di scolarità per anni d'età;
- le spese sostenute dalle amministrazioni pubbliche degli Stati membri per l'istruzione nel quadro scolastico e universitario. La ripetizione nel 1977 dell'indagine svolta in tale settore nel 1976 ha consentito di rilevare ed analizzare le spese per l'istruzione effettuate nel 1974 e nel 1975. Va notato infine che d'ora innanzi l'EUROSTAT svolgerà annualmente l'indagine in parola, i cui risultati verranno sistematicamente presentati in questa pubblicazione. Tutte le classificazioni per livello o per campo di studio corrispondono a quelle della Classificazione internazionale tipo dell'istruzione (ISCED).

De editie 1978 van „Onderwijsstatistiek” geeft de belangrijkste door het Bureau voor de Statistiek van de Europese Gemeenschappen van de bevoegde nationale diensten ontvangen gegevens over:

- de leerlingen, studenten en leerkrachten in de school- en universitaire stelsels van de Lid-Staten. De hier gepubliceerde reeksen hebben betrekking op de schooljaren 1970/1971 tot en met 1976/1977. Zij zijn een aanvulling op en een bijwerking van de in de editie 1976 gepubliceerde tabellen. Verder zijn een aantal samenvattende tabellen opgenomen en voor de eerste maal percentages van het schoolbezoek naar leeftijd;
- de overheidsuitgaven in de Lid-Staten voor het school- en universitair onderwijs. Door de in 1976 ter zake gehouden enquête in 1977 te herhalen, was het mogelijk deze uitgaven voor 1974 en 1975 te verzamelen en te analyseren. Verder zij erop gewezen dat EUROSTAT deze enquête voortaan jaarlijks zal houden en dat de uitkomsten systematisch in deze publikatie worden opgenomen.

Alle indelingen naar niveau of studiegebied komen overeen met die van de International Standard Classification of Education (ISCED).

**Salgs- og abonnementskontorer · Vertriebsbüros · Sales Offices
Bureaux de vente · Uffici di vendita · Verkoopkantoren**

Belgique - België

Moniteur belge — Belgisch Staatsblad

Rue de Louvain 40-42 —
Leuvensestraat 40-42
1000 Bruxelles — 1000 Brussel
Tél. 512 00 26
CCP 000-2005502-27
Postrekening 000-2005502-27

Sous-dépôts — Agentschappen:

Librairie européenne — Europese
Boekhandel
Rue de la Loi 244 — Wetstraat 244
1040 Bruxelles — 1040 Brussel

CREDOC

Rue de la Montagne 34 - Bte 11 —
Bergstraat 34 - Bus 11
1000 Bruxelles — 1000 Brussel

Danmark

J.H. Schultz — Boghandel

Møntergade 19
1116 København K
Tlf. (01) 14 11 95
Girokonto 200 1195

Underagentur:

Europa Bøger
Gammel Torv 6
Postbox 137
1004 København K
Tlf. (01) 14 54 32

BR Deutschland

Verlag Bundesanzeiger

Breite Straße — Postfach 10 80 06
5000 Köln 1
Tel. (0221) 21 03 48
(Fernschreiber: Anzeiger Bonn
8 882 595)
Postscheckkonto 834 00 Köln

France

*Service de vente en France des publica-
tions des Communautés européennes*

Journal officiel

26, rue Desaix
75732 Paris Cedex 15
Tél. (1) 578 61 39 — CCP Paris 23-96

Sous-agent

D.E.P.P. — Maison de l'Europe
37, rue des Francs-Bourgeois
75004 Paris
Tél.: 887 96 50

Irland

Government Publications

Sales Office
G.P.O. Arcade
Dublin 1

or by post from

Stationery Office

Beggar's Bush
Dublin 4
Tel. 68 84 33

Italia

Libreria dello Stato

Piazza G. Verdi 10
00198 Roma — Tel. (6) 8508
Telex 62008
CCP 1/2640

Agenzia

Via XX Settembre
(Palazzo Ministero del tesoro)
00187 Roma

**Grand-Duché
de Luxembourg**

*Office des publications officielles
des Communautés européennes*

5, rue du Commerce
Boîte postale 1003 — Luxembourg
Tél. 49 00 81 — CCP 19190-81
Compte courant bancaire:
BIL 8-109/6003/300

Nederland

Staatsdrukkerij- en uitgeverijbedrijf

Christoffel Plantijnstraat, 's-Gravenhage
Tel. (070) 62 45 51
Postgiro 42 53 00

United Kingdom

H.M. Stationery Office

P.O. Box 569
London SE1 9NH
Tel. (01) 928 69 77, ext. 365
National Giro Account 582-1002

United States of America

*European Community Information
Service*

2100 M Street, N.W.
Suite 707
Washington, D.C. 20 037
Tel. (202) 862 95 00

Schweiz - Suisse - Svizzera

Librairie Payot

6, rue Grenus
1211 Genève
Tél. 31 89 50
CCP 12-236 Genève

Sverige

Librairie C.E. Fritze

2, Fredsgatan
Stockholm 16
Postgiro 193, Bankgiro 73/4015

España

Librería Mundi-Prensa

Castelló 37
Madrid 1
Tel. 275 46 55

Andre lande · Andere Länder · Other countries · Autres pays · Altri paesi · Andere landen

Kontoret for De europæiske Fællesskabers officielle Publikationer · Amt für amtliche Veröffentlichungen der Europäischen Gemeinschaften · Office for Official Publications of the European Communities · Office des publications officielles des Communautés européennes · Ufficio delle pubblicazioni ufficiali delle Comunità europee · Bureau voor officiële publikaties der Europese Gemeenschappen

Luxembourg 5, rue du Commerce Boîte postale 1003 Tél. 49 00 81 · CCP 19 190-81 Compte courant bancaire BIL 8-109/6003/300

BFR 600

DKR 105,50

DM 38

FF 87

LIT 17 000

HFL 41,20

UKL 10.10

USD 20



KONTORET FOR DE EUROPÆISKE FÆLLESSKABERS OFFICIELLE PUBLIKATIONER
AMT FÜR AMTLICHE VERÖFFENTLICHUNGEN DER EUROPÄISCHEN GEMEINSCHAFTEN
OFFICE FOR OFFICIAL PUBLICATIONS OF THE EUROPEAN COMMUNITIES
OFFICE DES PUBLICATIONS OFFICIELLES DES COMMUNAUTÉS EUROPÉENNES
UFFICIO DELLE PUBBLICAZIONI UFFICIALI DELLE COMUNITÀ EUROPEE
BUREAU VOOR OFFICIËLE PUBLIKATIES DER EUROPESE GEMEENSCHAPPEN

ISBN 92-825-0794-7

Boîte postale 1003 – Luxembourg

Kat./cat.: CA-25-78-227-6A-C